

*Приложение №5
к учебному плану дополнительного образования,
утвержденному приказом директора
МАОУ СОШ №72 от 20.08.2025 №59*

Программа дополнительного образования
«Хранители времени» Школьный музей

Возраст обучающихся: 12 лет (7 класс)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Киреева Евгения
Александровна,
учитель истории и обществознания

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хранители времени», школьный музейный уголок для 7 классов информационно просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности составлена в соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ 72 г. и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС третьего поколения основного общего образования.

Программа расширяет знания по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея, приобщает школьников к исследовательской деятельности, развивает познавательный интерес к изучению истории и культуры; воспитывает гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирует национальную терпимость, активную жизненную позицию.

В учебном плане на изучение курса отводится: 2 часа в неделю. Всего за год реализации программы - 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. Сравнение и оценивание выполнения своей работы
2. Устойчивый познавательный интерес к новым знаниям
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

1. Учиться работать по предложенному учителем плану
2. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом
3. Составление плана решения проблемы совместно с учителем
4. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями
5. Умение работать в паре, в группах
6. Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности
7. Задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

1. Самостоятельно выполнять задания
2. Осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки
3. Умение высказывать свое мнение и обосновывать его
4. Умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые редакторы, презентации)
5. Владение навыками работы с различными источниками информации - книгами, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет
6. Умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Осознавать значимость краеведения для личного развития
2. Формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала.
3. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
4. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. целеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности)
5. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное)
6. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
7. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание рабочей программы

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения. Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, практические занятия.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Хранители времени», Школьный музейный уголок.

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1	Вводное занятие.	2 ч	Задачи, содержание и значение работы кружка «Хранители времени». Особенности работы историков-краеведов.
2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1 ч	Выбор профиля и темы музея.
3	Оформление школьной экспозиции	1 ч	Оформление школьной экспозиции
4	Музейная экспозиция	2 ч	Понятие, виды, примеры работ
5	Сбор и систематизация материала	2 ч	Работа в группах по составление вопросов интервью, интервьюирование друг друга, составление плана описания экспонатов.
6	Оформление экспозиции к Дню Атомной промышленности	1 ч	Оформление школьной экспозиции
7	Музейная терминология	1	Понятия, термины
8	Оформление экспозиции к Международному Дню учителя.	1	Сбор информации, подготовка экспозиции
9	История музейного дела в России	1	Погружение в историю создания музеев в России
10	Понятия: музейный предмет музейного назначения – экспонат.	2	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в

			рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.
11	Оформление экспозиции к Дню работников заповедников и национальных парков	1	Сбор информации, подготовка экспозиции
12	Способы изучения музейных предметов	1	Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет.
		16 часов	
13	Оформление экспозиции к Дню народного единства	1	Сбор информации, подготовка экспозиции
14	Работа экскурсовода	2	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.
15	Музейная экскурсия и ее подготовка.	2	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.
16	Оформление экспозиции к Дню матери	1	Сбор информации, подготовка экспозиции
17	Аудитория школьного музея.	1	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией.
18	Значение исторических источников в работе музея	1	Понятие исторический источник
19	Оформление экспозиции к Дню Героев Отечества	1	Сбор информации, подготовка экспозиции
20	Выставка как форма презентации коллекций.	2	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.
21	Оформление экспозиции к Дню Конституции РФ	2	Практическое занятие
22	Проведение экскурсии для младших школьников	1	Сбор информации, подготовка экспозиции
23	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2	Анализ работы
		16 часов	
24	Школьный музей – источник изучения родного края.	1	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.
25	Историческое краеведение как наука.	2	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения.
26	Оформление экспозиции к Дню российского студенчества	1	Сбор информации, подготовка экспозиции

27	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.
28	Оформление экспозиции к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	Сбор информации, подготовка экспозиции
29	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	1	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.
30	Оформление экспозиции к Дню зимних видов спорта России	2	Сбор информации, подготовка экспозиции
31	История родного города в документах	2	Изучение документов, записей, книг о родном городе
32	Оформление экспозиции к Дню Защитника Отечества	2	Сбор информации, подготовка экспозиции
33	Родной край сегодня, перспективы развития.	2	Практическая работа
34	Оформление экспозиции к Международному Женскому Дню 8 Марта	2	Сбор информации, подготовка экспозиции
35	Что такое архив.	2	Понятие архива. Виды архивов. Рассматривание и анализ описания архивных карточек.
36	Оформление экспозиции День воссоединения Крыма к России	1	Сбор информации, подготовка экспозиции
37	О чем рассказывают собранные материалы?	1	Практическое занятие
		22 часа	
38	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
39	Оформление экспозиции к Дню космонавтики	1	Сбор информации, подготовка экспозиции
40	Жители города – ветераны и труженики тыла ВОВ.	2	Жители города – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки.
41	Оформление экспозиции к Междурядному дню памятников и исторических мест	2	Сбор информации, подготовка экспозиции
42	Оформление экспозиции к Дню Весны и труда	2	Сбор информации, подготовка экспозиции
43	Оформление экспозиции к Дню Победы	2	Сбор информации, подготовка экспозиции
44	Как организовать историческую поездку	2	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы

			и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.
45	Создание мультимедийной презентации “Наш школьный музей”	2	Итоговое занятие.
	Итого	68 часов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459323

Владелец Тетерин Альберт Евгеньевич

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025