



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №72»

А.Е. Тетерин

«29» августа 2025г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №72»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2025-2026  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Лесной  
2025 г.

## Пояснительная записка

В соответствии с частью первой статьи 75 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цель дополнительного образования – обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

В соответствии Приказом от 09.11.2018г. № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ СОШ №72 направлена на решение основных задач дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не установлены, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями детей.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных

видов деятельности, педагогов, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность в системе дополнительного образования детей в МАОУ СОШ №72 в 2023-2024 учебном году осуществляется по пяти направлениям:

- 1) техническое;
- 2) художественное;
- 3) естественно-научное;
- 4) физкультурно-спортивное;
- 5) социальное

Направление деятельности **«Естественно-научное»** представлено объединениями «Инженерное моделирование» и «Разговорный английский язык».

#### **«Инженерное моделирование»**

Занятия по конструированию и моделированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Тематический подход объединяет в одно целое задания из разных областей. Работая над тематической моделью, ученики не только пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, труда, но и углубляют их.

#### **«Разговорный английский язык» -**

Программа строится на принципах осмысления и систематизации полученных знаний. Теоретические знания закрепляются разбором конкретных ситуаций в области говорения. Значительную часть отводимого на программу времени занимают практические занятия. Практическая направленность занятий позволяет обеспечить коммуникативную подготовку обучающихся к грамотному и эффективному владению английским языком.

Конкретизированы требования к уровню усвоения учебного материала обучающимися по разделам программы, детализированы дидактические единицы; в соответствии с ФГОС определены планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы .

Программа является вариативной . При необходимости темы могут быть изменены, сокращены, добавлены, что не скажется на достижении основных результатов программы. Программа предназначена для одаренных детей. Данная программа поможет оказать

существенную помощь в решении основных задач по работе с одаренными детьми, создавая условия для их развития и социализации, поможет поддержать и развить индивидуальные способности ребёнка в области изучения англоязычной культуры и овладения англоязычной речью.

**Направление деятельности «Физкультурно-спортивное»** представлено объединениями дополнительного образования – «Шахматный всеобуч», «Шахматы», Школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее», «Спортивные игры»  
**«Шахматный всеобуч»**

Программа направлена на интеллектуальное развитие личности ребенка, на преодоление трудностей возникающие в ходе спортивной борьбы. На воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов. Занятия шахматами также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

#### **«Шахматы»**

Занятия шахматами способствует гармоническому развитию многих важных сторон личности. В процессе занятия шахматами развивается логическое и интуитивное мышление, долговременная и оперативная память, совершенствуется способность к концентрации внимания. Шахматы способствуют организации мышления, способности к выбору решения. Необходимость последовательно претворять в жизнь принятое решение – делать ходы, осуществлять определенные замыслы – способствует формированию воли, решимости, и эмоциональной деятельности, поэтому реализация данной программы соответствует потребностям времени. Программа рассчитана на средний и старший возраст, предполагает участие в соревнованиях школьного и муниципального уровней.

#### **Школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее»**

Цель создания клуба, как школы олимпийского резерва, - приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение Олимпийских ценностей. вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом. Деятельность совета ШСК позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички «ШСК «Быстрее. Выше. Сильнее»» на школьном сайте .

#### **«Спортивные игры» для учащихся 1 классов**

Программа кружка «Спортивные игры» является адаптированной, на основе программы для общеобразовательных учреждений "Спортивно – оздоровительный час в школе».

Эта программа адаптирована для детей 7-8 лет.

Программа опирается на региональный компонент государственного стандарта начального

Цель данного кружка – развивать физические качества учащихся 1 класса и совершенствовать двигательные, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности.

**Направление деятельности «Художественное»** представлено следующими объединениями дополнительного образования:

«Информашки»;

«Хранители времени»;

«Театральный калейдоскоп»

Форма занятий – групповая, индивидуально-групповая.

**Программа объединения «Информашки»** признана способствовать развитию учащихся практической реализации знаний полученных в процессе переработки информации. Занятия воспитывают эстетический вкус, пробуждают фантазию, учат чувствовать и создавать прекрасное. Умение выступать на сцене.

#### **Программа «Театральный калейдоскоп».**

Основной целью программы является театрализованная деятельность. Она является одним из самых доступных видов искусства для детей. Театр – это средство эмоционально – эстетического воспитания детей. Театральная деятельность близка и понятна ребёнку, она является неисчерпаемым источником эмоциональных открытий. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни, ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, и, получая огромное наслаждение. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театрализация является средством самовыражения и самореализации ребенка.

#### **Программа «Хранители времени»**

Программа предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

#### **Направление деятельности «Социальное» представлено кружками**

##### **«Уроки самоуправления»**

Актуальность программы обусловлена потребностью обучающихся средней и старшей школы в развитии гражданской активности, реализации потребности самовыражения через участие в молодежных общественных движениях, необходимостью воспитывать патриотические чувства и любовь к родному городу и стране. Именно совместная коллективная деятельность и участие в общественно полезных делах способствуют становлению социально активной и креативной личности, принимающей общечеловеческие ценности.

##### **«Семьеведение»**

Актуальность программы кружка «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

**Направление деятельности «Техническое» представлено кружками**  
«Уроки программирования», «Своими руками», «Основы программирования»,  
«Информатика»

**«Уроки программирования»**

Направленность образовательной программы «Уроки программирования» - научно-техническая. Она ориентирована на изучение основ программирования на языке Паскаль, СИ++, Си#

Новизна, актуальность данной программы, а также ее педагогическая целесообразность заключается в необходимости формирования логического стиля мышления знаний. В его формировании ведущая роль принадлежит программированию, а также умению действовать по заданному алгоритму. В ходе решения задач по программированию развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

**«Своими руками»**

Программа кружка предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

**«Основы программирования»**

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

**«Информатика»**

Программа разработана с учетом Демонстрационной версии ЕГЭ по информатике и на основе ООП среднего общего образования МАОУ СОШ № 72.

Программа ориентирована на достижение результатов определённого уровня.

Учебный план системы дополнительного образования детей МАОУ СОШ №72 с является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику. С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным образовательным программам».

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно Положения о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся в объединениях дополнительного образования детей.

Школа имеет современную материально-техническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: актовый зал, 2 компьютерных кабинета, библиотека, мультимедийные проекторы и т.д. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию рассматривается и утверждается на педагогическом совете школы и включает в себя: пояснительную записку, предметные результаты освоения программы, календарно-тематическое планирование.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459323

Владелец Тетерин Альберт Евгеньевич

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025