

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 72»

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 72

Тетерин А.Е.

2025 г.



Программа летнего оздоровительного лагеря

дневного пребывания

«Смена Первых: Путешествие в страну Возможностей»

Составитель: Погромская Наталья Александровна,

учитель начальных классов.

г. Лесной

2025 г.

Паспорт

программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МАОУ СОШ № 72 «Смена Первых: Путешествие в страну Возможностей»
на июль 2025 года

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 72 «Смена Первых: Путешествие в страну Возможностей».
2.	Обоснование принятия программы	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенция о правах ребёнка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р). - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

		- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642). - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). - Закон Свердловской области от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ «О защите прав ребёнка». - Закон Свердловской области от 15.06.2011 г. № 38–ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области». - Постановление Правительства Свердловской области от 05.04.2006 г. № 303-ПП «Об утверждении Положения о порядке организации внеочередного и первоочередного предоставления мест в образовательных и летних оздоровительных организациях». -Постановление администрации городского округа «Город Лесной» «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе «Город Лесной» в 2025 году» №141 от 07.02.2025; - Устав городского округа «Город Лесной»
3.	Заказчик целевой программы	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрация городского округа «Город Лесной»
4.	Разработчик программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»
5.	Место проведения	Свердловская область, город Лесной, МАОУ СОШ № 72, улица Кирова 60
6.	Адресаты программы	Дети в возрасте от 7 до 16 лет включительно.

		Всего:150 человек. Шесть отрядов по 25 человек в каждом.
7.	Продолжительность программы	30.06. 2025 – 23.07.2025
8.	Актуальности программы	Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодёжи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах, патриотами нашей страны, достойными людьми, уважающими традиции, культуру и законы Родины, старшее поколение, своих родных и друзей.
9.	Цель программы	Популяризация российского движения школьников, создание условий для развития лидерского потенциала, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости к своей Родине, к родному городу.
10.	Задачи программы	<i>Обучающие:</i> 1. Дать первоначальное представление о «Движении Первых». 2. Научить планировать, организовывать и проводить коллективно-творческие дела. 3. Познакомить с историй развития атомной промышленности в России и в городе Лесном. 4. Познакомить с профессиями атомной отрасли. <i>Развивающие:</i> 1. Развивать лидерские, творческие и организаторские способности, дать возможность каждому участнику раскрыть свой потенциал. 2.Развивать коммуникативные умения, навыки межличностного делового общения, навыки публичного общения. 3. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности. <i>Воспитательные:</i> 1. Воспитать чувство коллективизма, навыки взаимопомощи.

		2. Формировать у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. 3. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе Российского движения школьников. <i>Оздоровительные:</i> 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
11.	Основные направления работы по организации летнего оздоровительного отдыха детей	- социальное - духовно – нравственное - общеинтеллектуальное - общекультурное - гражданско-патриотическое - спортивно-оздоровительное - свободное общение.
12.	Планируемые результаты	1. Эмоциональная разгрузка детей, снятие напряжения после учебного года. 2. Общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций. 3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 4. Активное включение в деятельность Движения Первых. 5. Умение организовывать и проводить коллективно-творческие дела. 6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. 7. Знакомство с историей развития атомной промышленности в России и в городе Лесном. 8. Расширение кругозора воспитанников, через знакомство с понятием атом, атомная промышленность и ознакомление с профессиями атомной отрасли.

		9. Формирование у детей гражданской, патриотической позиции. 10. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом. 11. Укрепление здоровья детей.
--	--	---

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	8
	• актуальность программы;	
	• новизна программы;	
	• педагогическая целесообразность программы;	
	• цель и задачи программы;	
	• направления деятельности;	
	• формы работы;	
	• виды деятельности;	
	• принципы реализации программы.	
2.	Содержание программы	17
	• идея программы;	
	• описание сюжетно-ролевой игры;	
	• деятельность самоуправления;	
	• связь с социальными партнёрами;	
3.	Планируемые результаты	25
4.	Структура смены	26
5.	Механизм реализации программы	27
6.	Диагностика результативности программы	32
7.	План мероприятий лагеря дневного пребывания	
	Смена Первых: Путешествие в страну Возможностей»	35

1. Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт» (из Конвенции о правах ребёнка)

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Оздоровительный лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – про-

странством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год – Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

В 2025 году атомщики России отмечают 80 лет с момента создания атомной промышленности. Точка отсчёта официальной истории – 20 августа 1945 года, когда был создан Специальный комитет для руководства работами по использованию атомной энергии урана. Градообразующим предприятием городского округа «Город Лесной» является комбинат «Электрохимприбор», на котором работают семьи детей, посещающих городской лагерь.

На заседании Госсовета 22 декабря 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал молодёжную политику стратегически важной темой, отметив, что таланты и достижения, подрастающего поколения в самых разных сферах будут прямо влиять на развитие России.

Президент также подчеркнул необходимость «всемерно помогать, создавать максимальные условия для раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя и найти дело, которое позволит им быть востребованными». Исходя из этого, необходимо обеспечивать единое содействие воспитанию детей и их всестороннему развитию. Большое значение в данном аспекте имеет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Лето с Движением Первых - это замечательная возможность окунуться в мир удивительных игр, творчества и дружбы, а также прекрасная возможность, как можно больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения, стать участником и лидером движения.

Таким образом, **актуальность программы** связана с развитием Российского движения детей и молодёжи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах, патриотами нашей страны, достойными людьми, уважающими традиции, культуру и законы Родины, старшее поколение, своих родных и друзей.

Новизна программы

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения.

Программа смены ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только весёлым, но и «умным», при котором ребёнок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие.

Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая идея программы основывается на раскрытии потенциала участников смены, приобретении ими новых знаний и опыта, реализации лидерских качеств через участие в деятельности органов самоуправления, игровой деятельности, подготовке творческих проектов, развитии у детей интереса к истории Родины, к истории родного города. Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к РДДМ «Движение Первых» и Году защитника Отечества.

Цель: популяризация российского движения школьников, создание условий для развития лидерского потенциала, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости к своей Родине, к родному городу.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о «Движении Первых».
2. Научить планировать, организовывать и проводить коллективно-творческие дела.
3. Познакомить с историей развития атомной промышленности в России и в городе Лесном.
4. Познакомить с профессиями атомной отрасли.

Развивающие:

1. Развивать лидерские, творческие и организаторские способности, дать возможность каждому участнику раскрыть свой потенциал.
2. Развивать коммуникативные умения, навыки межличностного делового общения, навыки публичного общения.
3. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

Воспитательные:

1. Воспитать чувство коллективизма, навыки взаимопомощи.
2. Формировать у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
3. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе Российского движения школьников.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Направления деятельности:

- социальное;
- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- гражданско-патриотическое;
- спортивно – оздоровительное;
- свободное общение

Формы работы: творческие конкурсы, конструирование и моделирование, вертушки, игровые программы, интеллектуально-познавательные игры, ролевые игры, спортивные игры и соревнования, танцевально-развлекательные программы, флешмобы, квесты, выставки, социальные акции, экскурсии.

Виды деятельности:

- техническая и творческая деятельность, конструирование и моделирование предполагает работу в кружках (мастерских);
- игровая (различные игры разной степени сложности);
- досуговая (отрядные дела, общелагерные дела);
- коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми, общение на уровне разновозрастных отрядов);
- познавательная (интеллектуальные игры);
- нравственно - патриотическая (беседы, встречи, патриотические праздники, встреча с интересными людьми)
- физкультурно-оздоровительная (утренняя зарядка, прогулки, спортивные мероприятия, профилактические мероприятия);
- аналитическая (рефлексия, подведение итогов дня).

Все виды деятельности тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Основополагающая деятельность - коллективно-творческое дело.

КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются потребности детей, связанные с расширением сферы общения. За подготовку и проведение КТД отвечает конкретный отряд во главе с воспитателями. Координирует всю работу по организации и проведению мероприятий старший воспитатель лагеря. Вопросы подготовки обсуждаются на линейке и на совете лидеров.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в деятельности;
- защита каждого члена коллектива от негативного влияния и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); активное участие детей во всех видах деятельности.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды. Программа универсальна, так как может ис-

пользоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Тип программы: программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.

Целевая группа. Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 7 – 16 лет. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят из «группы риска», детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах численностью 25 человек.

Участниками смены могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых;
- заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения Первых, но заинтересованные в деятельности в рамках смены.

Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет и учитывает особенности каждой возрастной группы.

Дети 7–10 лет. В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Неуёмная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в 7–10 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий. Для них подходят система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

Беседа в данном возрасте является одним из самых благотворных методов воздействия. Для этого можно использовать рассказы из собственного опыта, отрывки из художественных произведений, просить детей поделиться своим опытом по разрешению сложных ситуаций. Привлекая детей к поиску решений.

Они очень восприимчивы к различным ритуалам, их увлекает совместная деятельность. Но им обязательно нужен успех, поощрение, при неудачах они те-

ряют интерес к деятельности. Нужно поощрять детей и хвалить за каждую сделанную самостоятельно деталь – например, застеленную постель, уборку.

Младшие подростки 11–13 лет. В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, быстрее и др.).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми выходят на новый уровень. Детям важно отстоять своё Я, своё мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтоб не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно на этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле слова, «стадное» чувство.

Подростки 14–16 лет. В этом возрасте дети склонны к резким перепадам настроения, а также к так называемому «юношескому максимализму». Они достаточно умны, общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Не любят, когда ими командуют. Считают, что вправе распоряжаться собой сами. Больше говорят, чем делают. Если делают, то, в основном, напоказ. Не могут существовать без лидера. Сами того не подозревая, его создают, в большинстве случаев от этого страдают. Нужно сделать из этих детей союзников, советоваться с ними во всем. Они уже считают себя взрослыми и не терпят, если без них принимают решение. Они часто сами себя занимают, придумывая игры. У подростков часто существует жесткая борьба за лидерство, особенно у тех, кто привык быть лидером в своём классе. Не допускайте споров по этому поводу.

Отличительной особенностью детей этого возраста является наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми, зачастую ярко

выраженными максималистами, что выражается в критичности, негативной оценке того, что делают другие. («Что за глупость, я в этом участвовать не буду!»). В этот момент важно помнить, что негативная реакция очень часто скрывает под собой неуверенность в собственных силах.

В результате всех физиологических и эмоциональных перемен внимание подростка обращается на самого себя. Он становится более чувствительным и застенчивым. Подросток так быстро меняется, что ему трудно разобраться, что он собой представляет. Его движения становятся угловатыми, потому что он ещё не может управлять своим новым телом, ему трудно управлять и своими новыми чувствами. Подросток легко обижается на замечания. В какие-то моменты он чувствует себя взрослым, умудрённым жизненным опытом, и хочет, чтобы окружающие относились к нему соответственно. Но в следующую минуту он чувствует себя ребёнком и ощущает необходимость в защите и материнской ласке. На доброе слово и предложение помочь, подросток часто ответит показной грубостью и холодностью, но долго будет ещё вспоминать, что именно его похвалили как самого ответственного в поезде и именно ему сказали, что он может стать хорошим спортсменом в будущем.

Другой особенностью этого возраста является формирование собственной точки зрения. У человека в таком возрасте обо всем есть свое мнение. Он стремится определить свое место в коллективе и очень переживает о том, что о нём думают другие. Для подростков характерно объединение в неформальные группы. На ребят эффективно действовать через лидеров (нужно войти в доверие, найти общий язык, взять их к себе в помощники). Налаживать атмосферу для глубоких разговоров. Например, после утомительного дня вечером организовать беседу, педагогу необходимо разговаривать с детьми на равных, рассказать о себе, чтобы завоевать их доверие.

Продолжительности: программа является краткосрочной, реализуется в течение I лагерной смены, (18 дней) В лагере отдыхают 150 обучающихся.

2.Содержание программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения жизненного опыта, знакомство с Движением Первых, проявление лидерских качеств. Всё это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Смена в городском лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну возможностей». Введение в игру-легенду происходит в первый день, на общелагерном сборе.

Легенда. В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всём на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны, города, воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый человек – Первый. Попасть в эту страну не так просто, но возможно. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь. Как добраться до этой волшебной страны Ваня не знал? И тут на помощь ему пришёл дедушка. Он рассказал, что на его пути в Страну Возможностей встретятся 12 ворот, которые открывают вход в 12 городов. С миссией каждого города (по направлениям Движения Первых) Ване придётся познакомиться и выполнить сложные задания, которые под силу не каждому. Каждое утро, открывая новые города, ребята вместе со своим учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Ваня решил испытать свои силы и попасть в Страну Возможностей, но идти одному было не с руки. Тогда он позвал с собой ребят, таких же любознательных целеустремлённых, как и он. Трудности не пугали ребят. Лидерские качества,

дружба и взаимопомощь помогут преодолеть любые испытания. Дедушка подарил ребятам кусок карты. Следующий кусок карты ребята получают тогда, когда в каждом городе познакомятся с миссией Движения Первых и выполнят задание. Собрав все кусочки карты, ребята окажутся у ворот страны Возможности, в которой смогут проявить лидерские, творческие и организаторские способности, полученные во время пути, а также развить в себе такие важные качества, как сплочённость и дружба. За выполненные задания отряды будут получать баллы.

Маршрут Первых.

1. Открывай страну – Планетоград
2. Учись и познавай - Наукоград
3. Дерзай и открывай - Техноград
4. Найди призвание - Мастерград
5. Создавай и вдохновляй - Вдохновенноград
6. Благотвори - Благоград
7. Служи Отечеству - Патриоград
8. Достигай и побеждай - Чемпионоград
9. Будь здоров - ЗОЖград
10. Расскажи о главном - Инфоград
11. Умей дружить - Мироград
12. Береги планету - Экоград

В каждом отряде существует свой **уголок**, где размещены:

- название отряда;
- девиз;
- гимн (отрядная песня);
- достижения;
- законы отряда;
- поздравления;

- численность (список отряда).

Законы смены:

Закон «00» Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя.

Закон правды. Запомни: правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

Закон дружбы и заботы. Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом! Храни и цени дружбу!

Закон добра и доверия. Будь добр к ближним, и добро вернётся тебе! Доверяй людям!

Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Помоги им! Не забывай о них!

Закон свободы. Можно всё, что безопасно для тебя и других! Можно всё, что не мешает окружающим!

Закон природы. Береги окружающую тебя природу!

Закон территории. За территорией лагеря много опасных неожиданностей.

Закон правой поднятой руки. Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то!

Закон сюрпризов. Делай приятные сюрпризы людям! Жизнь прекрасна!

Девиз смены: «Время ПЕРВЫХ – наше время!»

Миссия Движения:

– Быть с Россией

– Быть Человеком

– Быть Вместе

– Быть в Движении

– Быть Первыми

Ценности Движения:

- ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- ПАТРИОТИЗМ.

Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- ДРУЖБА.

Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.

Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

- МЕЧТА.

Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.

Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

- ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения. Берегут память о защитниках Отечества.

- СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.

Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

- КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.

Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Кричалки смены:

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!»

«Эй! Счастливые, давай!

В Движение скорей вступай!

Счастье, радость и успех объединили здесь нас всех»

Основные направления деятельности Движения:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ПО ПЕРИОДАМ

Организационный период (1-2 дни смены) — ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться, интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей о смене).

Основной период (3-16 дни смены) – ребята отправляются в путешествие по городам название и миссия, которых связана с Движением Первых.

Задачи основного периода:

- знакомство с историй развития атомной промышленности в России и в городе Лесном;
- знакомство с профессиями атомной отрасли;
- с культурными традициями и национальными ценностями российского народа,
- изучение богатств нашей Родины
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (17-18 дни смены) — ребята возвращаются из путешествия по городам и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события — большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены.

Рейтинг личностного роста

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно в своём отряде, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» — символов рейтинга. **Цветовая гамма:**

- красный – проявил лидерские качества,

- синий – приобрел новые навыки и умения,

- зелёный – проявил творческие способности,

- жёлтый – участвовал в мероприятиях и делах отряда.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностноориентированный подход. Принципы детского самоуправления:

- добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений, основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система чередования творческих поручений строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

В течение смены ребята участвуют в мероприятиях отряда и лагеря, проявляют свои сильные стороны и качества при решении определенных вызовов.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены

Программа воспитания предусматривает взаимодействие с различными образовательными, культурно-досуговыми, общественными организациями городского округа «Город Лесной».

Связь с социальными партнерами

- УВЦ комбината «Электрохимприбор»;
- Музейно-выставочный комплекс;
- МБУ «ЦГДБ им. А. П. Гайдара»;
- МБУ «ЦГБ им. П.П. Бажова»;

- МБУ ЦПВДМ «Центр Патриотического Воспитания Детей и Молодёжи»;
- Отдел по физической культуре, спорту и молодёжной политике;
- ФГКУ «Специальное управление ФПС № 6 МЧС России» по г. Лесной;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Лесной;
- ОПДН МВД России по г. Лесной;
- МКУ «Аварийно-спасательная служба» по г. Лесной;
- МБУ «Парк культуры и отдыха» по г. Лесной;
- Кинотеатр «Ретро».

3. Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Смена Первых: Путешествие в страну Возможностей» ожидается:

1. Эмоциональная разгрузка детей, снятие напряжения после учебного года.
2. Общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
4. Активное включение в деятельность Движения Первых.
5. Умение организовывать и проводить коллективно-творческие дела.
6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
7. Знакомство с историей развития атомной промышленности в России и в городе Лесном.
8. Расширение кругозора воспитанников, через знакомство с понятием атом, атомная промышленность и ознакомление с профессиями атомной отрасли.
9. Формирование у детей гражданской, патриотической позиции.
10. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом.
11. Укрепление здоровья детей.

4. Структура смены

I этап - Подготовительный (март - май)

Задачи: подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей.

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МАОУ «СОШ № 72»;
- Подготовка методического материала;
- Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере дневного пребывания при МАОУ «СОШ № 72»;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап - Организационный (июнь)

Задачи: создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере, введение в игровой сюжет смены, подготовка к основной деятельности в лагере.

Этот период короткий по количеству дней - 2-3 дня.

- приём детей в лагерь;
- адаптация детей к новым условиям;
- знакомство с режимом лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления в отрядах;
- запуск программы.

III этап - Практический (июль)

Задачи: проведение интеллектуальной и творческой работы с воспитанниками через включение в коллективную деятельность, оздоровление воспитанников лагеря, организация социальной адаптации воспитанников, развитие самоуправления в детском коллективе.

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских;
- Создание условий для самореализации детей в системе пришкольного лагеря с учётом их интересов.

IV этап - Аналитический (июль - август).

Задачи: подведение итогов смены.

- Завершение работы программы «Семья и Родина едины». Подведение итогов смены. Закрытие смены;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;
- Итоговое анкетирование, диагностика и анализ смены детьми;
- Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений по корректировке деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Механизмы реализации программы

1. Характеристика летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МАОУ «СОШ № 72».

Оздоровительный лагерь дневного пребывания находится в здании МАОУ «СОШ № 72». В учебных классах (1 - 2 этажи) предусматриваются игровые комнаты из расчёта количества отрядов и детей. Для проведения спортивных меро-

приятный используются спортзал, стадион при школе, парковая зона, спортивный инвентарь, подвижные игры на свежем воздухе проводятся на детской площадке. Место общего сбора всех отрядов для проведения общелагерных мероприятий – актовый зал школы и площадка перед зданием школы. Место сбора лидеров от каждого отряда - Центр Детских Инициатив. В кабинете начальника городского лагеря проходят планёрки для воспитателей. Выставки работ учащихся организуются в актовом зале и рекреациях школы.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание на базе МАОУ СОШ №72. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

2. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- *Нормативно-правовые:*

Конвенция о правах ребёнка.

Конституция РФ.

Санитарно-гигиенические нормы и правил (САН-ПИН).

Закон «Об Образовании в РФ».

Закон Свердловской области «О защите прав ребёнка».

Программа оздоровительного лагеря.

Документация по лагерю.

- *Кадровое обеспечение:*

Программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, с первой и высшей квалификационной категорией. Педагоги имеют многолетний опыт работы с детьми, отдыхающими в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

1. Начальник лагеря. (Бармина О. В.)

2. Старший воспитатель. (Погромская Н. А.)

3. Воспитатели. (Жиделёва А. И., Приз Я. Л., Иванова Л. А., Языкова Т. А., Кремнева Е. А., Сысоева А. Е., Киреева Е. А., Будряшова А. П., Сагдеева Я. С., Щеколдина Л.М, Подоксенова Е. М., Рудая В. А.)

4. Медицинский работник. (Кузнецова Ю. П.)

5. Физкультурный работник. (Данилова А. В.)

Подбор начальника лагеря, старшего воспитателя и воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит, всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели являются исполнителями программы, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Специальные кадры (физкультурный работник): осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, может быть привлечён для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счёт средств муниципального и областного бюджета, родительских средств.

- *Методическое обеспечение программ:*

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

- *Материально-техническое обеспечение.*

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- баннер «Движения Первых»;
- музыкальное оборудование: акустические системы (колонки), усилитель, микшерные пульта, микрофоны, видеотехника (проектор и экран), световое оборудование;
- аудио и видеозаписи, фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	6	Наборы развивающих игр, настольные игры, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши,	Организация досуга, организация заня-

		пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	тий по интересам.
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены.
Штаб	1	Рабочие столы, компьютер, принтер.	Организация и проведение планёрок воспитателей.
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.	Организация спортивных часов, спортивных праздников.
Актальный зал	1	Музыкальное оборудование, проектор, экран.	Организация и проведение праздников, сбор отрядов.
Центр детских инициатив	1	Стол, настольные игры.	Организация сбора лидеров от каждого отряда.

• *Реализация организационно-педагогических условий.*

Отбор педагогических средств с учётом направленности смены, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

3. Распорядок дня.

Сбор детей – 8.00

Утренняя зарядка – 8.00–8.15

Линейка – 8.15–8.30

Завтрак – 8.30–9.00

Работа по плану - 9.00 – 12.30

Обед – 12.30 – 13.00

Работа по плану – 13.00 – 14.30

Уход домой – 14.30

6. Диагностика результативности работы по программе

Критерии оценки эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год
- Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общест-венности
- Степень активности ребёнка в практической деятельности по усвое-нию новых знаний, умений и навыков
- Умение участников смены оценивать собственные результаты
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми

- Качественные изменения физического состояния ребёнка
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья
- Социально значимая направленность деятельности

Виды контроля

В процессе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля над деятельностью групп:

Предварительный контроль

Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик участников смены с целью выявления способностей, интересов, мотивов участия в лагере. Проводится в виде анкетирования участников смены в организационный период.

Текущий и периодический контроль

Текущий и периодический контроль – это систематическая проверка и оценка результатов работы команды на конкретных этапах реализации программы, а также в процессе реализации конкретных мероприятий. Задача периодического контроля — обучающая, поскольку участники смены обучаются систематизации, обобщению, целостному видению крупных блоков изучаемой информации и связанной с ней деятельности. Проходит в виде наблюдения за поведением участников смены.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в конце каждого дня лагерной смены, в конце смены. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку программных результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый контроль включает диагностику развития познавательной мотивации участников смены, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Анкетирование участников смены в конце смены, позволяющие выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и в последующие года они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

7. План мероприятий лагеря дневного пребывания

«Смена Первых: Путешествие в страну Возможностей»

Каждый этап начинается со «Старта», задающего эмоциональный настрой на день и знакомящего с программой и девизом дня, утренней кричалкой. Завершаются «Старты» всегда одинаково речёвкой Движения:

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!»

Дата	Событие	Лозунг дня	Мероприятия	Ответственные
1 день 30.06 понедель- ник	День Первооткрыва- телей	Мы – вместе, мы сила!	1. Регистрация детей, расселение. 2. «Первая встреча» знакомство ребят в отряде. 3. «Первые всегда впереди!» Погружение детей в тематику лагерной смены, знакомство с режимом дня, законами лагеря и воспитателями в игровой форме). 4. Знакомство с Движением Первых. 5. Весёлые старты» (игра – соревнование на сплочение). 6. Круг знакомства «Я + ТЫ = МЫ».	Воспитатели. Воспитатели. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре. Старший воспитатель, воспитатели.
2 день 01.07 вторник	День Первооткрыва- телей	«Если вы есть – будьте Первыми»	1. Зарядка с первыми. 2. Выбор органа самоуправления в семье, оформление уголка, подготовка визитки (представления) отряда. 3. Концерт «Добро пожаловать в семью». Представление семей (визитная карточка семьи).	Инструктор по физкультуре. Воспитатели. Старший воспитатель, воспитатели.

			4. Проведение инструктажей. 5. Диагностика здоровья (измерение веса, роста по отрядам). 6. Первенство лагеря по подвижным играм.	Воспитатели. Фельдшер. Инструктор по физкультуре
3 день 02.07 среда	День безопасности День ГИБДД ГАИ	«Безопасность – стиль жизни».	1. Зарядка с первыми. 2. «А у нас сегодня гости!» (выступление инспектора ГИБДД, инспектора ОПДН ОМВД, инспектора по пожарной безопасности, инспектора АСС). 3. Познавательная развлекательная программа ко дню работников ГАИ. 4. Викторина «Помни: правила ГАИ — это правила твои»! 5. Безопасное лето. Спортивно-познавательная игра «Безопасный велосипед». 6. Спортивно-игровая программа «Зигзаг –удачи»	Инструктор по физкультуре. Инспектора, старший воспитатель. Старший воспитатель. Воспитатели. Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре.
4 день 03.07	Путешествие в Патриоград	«Служи Отечеству»	1. Зарядка с первыми. 2. Интеллектуальная игра «Мы помним подвиг твой, Блокадный	Инструктор по физкультуре. Старший

четверг			Ленинград». 3. Познавательная встреча с элементами игры «Большие, маленькие герои» (животные на войне) 4. Мастер – класс по книге Черкашина «Кукла» 5. Безопасное лето. Беседа «Осторожно! Тепловой удар». 6. Первенство по пионерболу.	воспитатель. Воспитатели. Сотрудники библиотеки. Воспитатели. Фельдшер. Инструктор по физкультуре.
5 день 04.07 пятница	Путешествие в Патриоград	«Служи Отечеству»	1. Зарядка с первыми. 2. Патриотическая акция «2600 км военной дороги – 2600 метров Георгиевской ленты». 3. Исторический квест «На страже родного Отечества». 4. Развивающая встреча «История мужества и стойкости». 5. Блокадный хлеб. 6. Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее».	Инструктор по физкультуре. Воспитатели Старший воспитатель. Воспитатели Воспитатели Инструктор по физкультуре.
6 день 07.07	Путешествие в Патриоград	«Служи Отечеству»	1. Зарядка с первыми. 2. Исторический квест «Шли по войне девчата»	Инструктор по физкультуре. Сотрудники

понедел- ник			3. Конкурс песен о войне. 4. Театральная постановка «Страницы опалённые войной» 5. Флешмоб 6. Зарница	библиотеки. Воспитатели. Старший воспитатель. Воспитатели. Инструктор по физкультуре.
7 день 08.07 вторник	Путешествие Мироград	в «Умей дружить»	1. Зарядка с первыми. 2. Конкурсно-игровая программа «Мой дом – моя семья». 3. Квест-игра «Мудрости учиться – всегда пригодится». 4. Мастер – класс «Счастье на ладошке». 5. Отрядная спартакиада. 6. Конкурс песен о семье «Возьмёмся за руки друзья».	Инструктор по физкультуре. Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель. Воспитатели . Инструктор по физкультуре. Старший воспитатель.

			7. Игры на сплочение.	Воспитатели.
8 день 09.07 среда	Путешествие в Наукоград.	«Учись и познавай»	1. Зарядка с первыми. 2. Квест «Строение атома». 3. Научная лаборатория профессора Почемучкина. 4. Праздник «Парад химических элементов» 5. Игра «Атомы и молекулы».	Инструктор по физкультуре. Старший воспитатель. Воспитатели. Воспитатели. Инструктор по физкультуре.
9 день 10.07 четверг	Путешествие в Планетоград	«Открывай страну»	1.Зарядка с первыми. 2. «Прошное, настоящее и будущее атомных городов». 3. Праздник – парад «Вселенная атомных городов». 4. День Бегуна. 5. Беседа «Секреты здорового питания»	Инструктор по физкультуре. Старший воспитатель. Воспитатели. . Инструктор по физкультуре. Фельдшер.

10 день 11.07 пятница	Путешествие Техноград	в «Дерзай и открывай»	1. Зарядка с первыми. 2. Атом Квиз «Проект МИРа». 3. «СамокАТОМ по Россатом». 4. Выставка работ «Первые – мастера». 5. Видеообзор «Атомоходы страны» 6. Первенство по футболу и пионерболу.	Инструктор по физкультуре. Сотрудники библиотеки. Старший воспитатель. Воспитатели. Старший воспитатель Инструктор по физкультуре.
11 день 14.07 понедельник	Путешествие Мастерград	в «Найди призвание»	1. Зарядка с первыми. 2. Своя игра «Атомы и не только» 3. «Ярмарка атомных профессий».	Инструктор по физкультуре. Старший воспитатель. Сотрудники библиотеки.

			4. Мастер – класс «В гостях у Самоделкина». 5. День эстафет.	Сотрудники библиотеки. Воспитатели. Инструктор по физкультуре.
12 день 15.07 вторник	Путешествие в Вдохновенноград	«Создавай и Вдохновляй»	1. Зарядка с первыми. 2. Конкурс плакатов «С Днём рождения атомная промышленность» 3. Выставка «Военной техники». 4. Мастер – класс «Время выбора». 5. Беседа «Профилактика опасных заболеваний». 6. Нормы ГТО сдаём – никого не подведём»	Инструктор по физкультуре. Воспитатели. Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре. Фельдшер.
13 день 16.07 среда	Путешествие в Экоград	«Береги планету»	1. Зарядка с первыми. 2. Конкурс рисунков «Первые берегут планету свою». 3. Акция «Разделяй мусор с Первыми».	Инструктор по физкультуре. Воспитатели. Воспитатели.

			4. Нормы ГТО сдаём – никого не подведём».	Воспитатели. Инструктор по физкультуре.
14 день 17.07 четверг	Путешествие в Инфоград	«Расскажи о глав- ном»	1. Зарядка с первыми. 2. Кто такие журналисты? 3. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» 4. Первые в гостях у ребят.	Инструктор по физкультуре. Старший воспитатель.
15 день 18.07 пятница	Путешествие в ЗОЖград	«Будь здоров»	1.Зарядка с первыми. 2. Игровая программа «Быть здоровым - здорово 3. Первенство лагеря по подвижным играм.	Инструктор по физкультуре. Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре.
16 день 21.07 понедель- ник	Путешествие в Чемпионоград	«Достигай и по- беждай»	1. Зарядка с первыми. 2. Русский силомер. 3. Чемпионы Лесного ими гордятся жители города. 4. Брейг-ринг «О футболе и не только». 5. Первенство лагеря по футболу.	Инструктор по физкультуре. Воспитатели. Инструктор по физкультуре.
17 день	Путешествие в	«Благотвори»	1. «Откройте сердце доброте».	Старший вос-

22.07 вторник	Благоград		2. Акция «Сотвори добро. Помоги братьям нашим меньшим». 3. «Волонтерство – мода или добро». 4. Диагностика здоровья (измерение веса, роста по отрядам) 5. Спортивный час.	питатель. Воспитатели. Воспитатели. Фельдшер школы. Инструктор по физкультуре.
18 день 23.07 среда	День Первых	«В лагере мы не скучаем, Вместе дружно зажигаем»	1. Зарядка с первыми. Полюбившиеся комплексы зарядок. 2. Гала-концерт «Быть вместе – вот, что делает нас семьей». 3. Миксовка «Возьметесь за руки, друзья!». 4. Отрядные огоньки «Наше солнышко светит». 5. Комический футбол и пионербол.	Инструктор по физкультуре. Старший вос- питатель. Старший вос- питатель. Воспитатели. Инструктор по физкультуре, воспитатели, дети.