

**Выписка из Протокола № 4  
общего собрания трудового коллектива школы  
от 24.06.2021г.**

Присутствовали:

Члены трудового коллектива школы: 52 человека

Приглашенные:

- члены Совета родителей - 7 человек (2а; 4б; 6б; 8б; 9б; 10а; 11б).  
-председатель Наблюдательного совета; Терещенко Игорь Александрович, директор Детско-юношеской спортивной школы ГО «Город Лесной».

Повестка дня:

1. О подготовке школы к новому 2021-2022 учебному году. О режиме работы школы.
2. Об антитеррористическом и пропускном режиме.
3. О рассмотрении проектов локальных нормативных актов.
4. О создании в МАОУ СОШ №72 общественного объединения (организации) не являющееся юридическим лицом – «Школьный спортивный клуб».
5. Разное.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали директора школы Тетерина А.Е. ...

По четвертому вопросу слушали директора школы.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации от 17.02.2021 № 86/59 «об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года», Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов» по состоянию на конец 2021 года школьные спортивные клубы (далее – ШСК) должны быть созданы в не менее 75% образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований.

Альберт Евгеньевич проинформировал: в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами термин «внеурочная деятельность» объединяет учебный процесс на уроке и образовательную деятельность после урока в единую деятельность посредством включения в неё различных форм деятельности, отличных от традиционных («классно-урочных»), таких, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Поэтому одним из важнейших направлений реформирования образовательного процесса в школе является создание и развитие школьных

спортивных клубов, обеспечения педагогов и администрации технологией практической реализации такой формы внеурочной деятельности в образовательной организации. Организация школьного спортивного клуба дает уникальную возможность объединить все реальные ресурсы школы, консолидировать её коллектив, выстроить программу сетевого взаимодействия на территории образовательной организации через различные модели спортивно-оздоровительной деятельности. Работа школьного клуба спортивно-оздоровительного направления невозможна без участия образовательных организаций дополнительного образования детей, детско-юношеских спортивных школ, социальных партнёров, таких, как спортивные площадки, плавательные бассейны, физкультурно-оздоровительные комплексы, а также использование возможностей организации отдыха детей и их оздоровления в спортивных сменах летних лагерей.

Главные преимущества работы школьного спортивного клуба образовательной организации в области физкультурного образования – доступность, разнообразие форм и видов деятельности, отсутствие требований к уровню физической подготовленности, «шаговая» доступность (в стенах своей школы), хорошо знакомые преподаватели и коллектив сверстников. А авторитет и уважение среди одноклассников и педагогов школы, которые впоследствии ощущает ученик, занятый тренировочной работой в школьном клубе, добавляют ему «весомость» как мотивацию к занятиям в клубе.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией, объединяющей учащихся, тренерско-преподавательский состав детско-юношеских спортивных школ и администрацию для совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта, организации занятий в школьных спортивных секциях, проведению внутришкольных соревнований, спартакиад и других оздоровительных мероприятий, обеспечивающих участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Таким образом, школьный спортивный клуб формирует целую систему внеурочной деятельности обучающихся, которая предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности каждого обучающегося, определённым федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе:

- спортивно-оздоровительное — формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

