

Материалы самообследования  
рассмотрены на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 72  
08 апреля 2025г., протокол № 6



**Отчет о самообследовании  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»  
за 2024 год**

**Паспортная информация образовательной организации**

**1. Общая информация**

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)                                                                 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72» |
| 2. | Руководитель образовательной организации (ФИО)                                                                                      | Тетерин Альберт Евгеньевич                                                                       |
| 3. | Фактический адрес нахождения образовательной организации (включая субъект Российской Федерации, город, улицу, дом, почтовый индекс) | 624205, Свердловская область, город Лесной, улица Кирова, 60                                     |
| 4. | Номер телефона образовательной организации (с указанием кода города)                                                                | 8 (34342) 6-52-34<br>8 (34342) 4-24-96                                                           |
| 5. | Адрес Интернет-сайта образовательной организации                                                                                    | <a href="http://школа72.рф/">http://школа72.рф/</a>                                              |
| 6. | Количество учащихся в образовательной организации по состоянию на 1 января 2024 года                                                | 573                                                                                              |
| 7. | Количество педагогических работников в образовательной организации, занимающих основную должность «учитель»                         | 38                                                                                               |
| 8. | Количество ставок заместителя директора (в соответствии со штатным расписанием образовательной организации)                         | 4                                                                                                |
| 9. | Тип образовательной организации                                                                                                     | Автономная                                                                                       |

**Показатели деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 72»,**  
**подлежащие самообследованию за 2024 год**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. № 1324)**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 588 человека      |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 264 человек       |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 271 человека      |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 53 человек        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 249 человек / 49% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,1 балла         |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,5 балла         |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 61,4 балла        |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 45,7 балла        |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%      |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/1,9%    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 1 человек/1,9%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 человек/0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 0 человек / 0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 0 человек/0%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 342 человек /58,2% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 14 человек/2,4%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 4 человек /0,6%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 8 человек /1,4%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 2 человек /0,3%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 53 человек / 9%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 53 человек / %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 588 человек/ 100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                          | 588 человек/100%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | 33 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                            | 29 человек/88%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 27 человек/79%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 4 человек/12%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 4 человек/12%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 27 человек/82%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 человек/ 39% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 человек/ 42% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человек/ 12%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 человек/ 39% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/15%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11 человек/33%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                    | 38 человек/100% |

|           |                                                                                                                                                                             |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|           | федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                        |                  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,3 единицы      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 единицы       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | <u>да</u> /нет   |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | <u>да</u> /нет   |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | <u>да</u> /нет   |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                | <u>да</u> /нет   |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | <u>да</u> /нет   |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | <u>да</u> /нет   |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | <u>да</u> /нет   |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 588 человек/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 3,63 кв.м        |

**3. Анализ результатов независимой оценки качества образования  
(результаты контрольных работ в 4-х классах, государственной итоговой аттестации  
учащихся 9-х, 11-х классов)**

**Аналитический отчет по успеваемости за 2024 учебный год  
с анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ.**

**Кадровый потенциал МАОУ СОШ №72**

| Количество педагогов | Количество педагогов в возрасте до 30 лет | Количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет | Количество педагогов старше 55 лет | Педагогический стаж более 30 лет | Средний возраст педагогов |
|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 33                   | 4 / 12%                                   | 19 / 58%                                        | 11/33%                             | 13/39%                           | 46                        |

**Квалификационная категория педагогов**

| Количество педагогов | Всего аттестованных | Доля аттестованных педагогов | I категория | Высшая категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|----------------------|---------------------|------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------|----------------|
| 33                   | 29                  | 88%                          | 14/42%      | 13/39%           | 2/6%                              | 4/12%          |

**2023-2024 учебный год закончили 588 учащихся**

на «5» - 39 обучающихся, 7,7%  
на «4-5» - 212 обучающихся, 42%  
не успевают – 0  
успеваемость – 100%  
качество знаний - 49%

Первоклассники обучались без оценок. Все учащиеся справились с итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике, выполнили норму техники чтения. Программу 1 класса усвоили 79 первоклассника, все они переведены во второй класс.

В 2023-2024 учебном году обучаются по адаптированным программам 19 учеников:

1 «Б» - 1 человека(5.2), 1«В» - 4(5.1), 2 «А» - 1(7.2) 2 «Б» - 3 ученика (5.1), 2 «В» - 2 ученика (5.1), 3 «А» - 2 ученика(5.1), 3 «Б» - 2 ученика(7.1, 7.2), 4 «Б» - 4 человека (5.1,7.2)

Программа 5.1. - тяжелое нарушение речи, программа 7.1 - задержка психического развития, программа 7.2 - с задержкой психического развития (7.2), рассчитанная на 5 лет.

**Мониторинг качества знаний по классам**

| Класс | на «5» | на «4-5» | с одной «3» | не успевают | Качество знаний (%) |     | Классный руководитель |
|-------|--------|----------|-------------|-------------|---------------------|-----|-----------------------|
|       |        |          |             |             | I полугод           | год |                       |
| 2а    | 1      | 20       | 1           | -           | 78%                 | 80% | Сагдиева Я.С.         |
| 2б    | 5      | 15       | 2           | -           | 72%                 | 80% | Рудая В.А.            |
| 2в    | 3      | 17       | 3           | -           | 65%                 | 77% | Иванова Л.А.          |

|                |    |     |    |   |       |       |                 |
|----------------|----|-----|----|---|-------|-------|-----------------|
| 3а             | 7  | 11  | -  | - | 62%   | 69%   | Н.А.Погромская  |
| 3б             | 2  | 13  | 1  | - | 52%   | 52%   | Е.М.Подоксенова |
| 4а             | 3  | 15  | 3  | - | 58%   | 69%   | Рак Н.Б.        |
| 4б             | 4  | 10  | 1  | - | 41%   | 52%   | Погромская Н.А. |
| 2-4 кл.        | 25 | 101 | 11 | - | 61,1% | 68,4% |                 |
| 5а             | -  | 12  | 1  | - | 32%   | 43%   | Е.А.Кириева     |
| 5б             | 2  | 17  | 1  | - | 57%   | 68%   | О.В.Бармина     |
| 6а             | 5  | 10  | 3  | - | 54%   | 60%   | О.С.Бусыгина    |
| 6б             | -  | 8   | 1  | - | 19%   | 30%   | О.Е.Шабурова    |
| 6в             | 1  | 6   | -  | - | 33%   | 33%   | Покаляева С.И.  |
| 7а             | 1  | 8   | 1  | - | 32%   | 41%   | А.И.Жиделева    |
| 7б             | -  | 4   | -  | - | 22%   | 18%   | Н.С.Кислицына   |
| 8а             | -  | 10  | 2  | - | 38%   | 45%   | И.О.Бянкина     |
| 8б             | -  | 6   | 2  | - | 16%   | 25%   | И.А. Меньшикова |
| 9а             | -  | 7   | -  | - | 23%   | 30%   | А.В.Данилова    |
| 9б             | -  | 4   | -  | - | 8%    | 16%   | Т.А. Языкова    |
| 5-9 кл.        | 9  | 92  | 11 |   | 30,4% | 37,2  |                 |
| 10а            | 2  | 7   | -  | - | 39%   | 50%   | И.Д. Добронос   |
| 10б            | 1  | 4   | -  | - | 28%   | 28%   | Н.Ю.Лобанова    |
| 11а            | -  | 8   | -  |   | 53%   | 47%   | И.А.Дылдина     |
| 10-11кл.       | 3  | 19  | -  | - | 40%   | 41,6% |                 |
| Всего по школе | 37 | 212 | 22 | 1 | 42,6% | 49%   |                 |

По результатам года, в сравнении 1 полугодия и года видно, что, качество стало выше или стабильно во всех классах на уровне начального общего образования. В 5-11 классах качество стало выше или стабильно во всех классах, кроме 7б и 11а. Самое высокое качество знаний в начальных классах во 2а и 2б(80%), в 5-9 классах в 5б классе – 68%, в 10-11 классах в 10а -50%.

### Количество «отличников» и «хорошистов».

|                           | 2019-2020    |       | 2020-2021    |       | 2021-2022    |       | 2022-2023    |     | 2023-2024    |      |
|---------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-----|--------------|------|
|                           | Кол-во уч-ся | %     | Кол-во уч-ся | %     | Кол-во уч-ся | %     | Кол-во уч-ся | %   | Кол-во уч-ся | %    |
| Обучаются на отлично      | 47           | 9,2   | 44           | 8,7%  | 39           | 8,1%  | 45           | 9,1 | 37           | 7,3  |
| Обучаются на «4» и «5»    | 233          | 45,5% | 209          | 41,1% | 191          | 39,5% | 182          | 37% | 212          | 41,6 |
| Качественная успеваемость | 280          | 54,7  | 253          | 50%   | 230          | 48%   | 227          | 46% | 249          | 49%  |
| Не успевают               | 2            | 0,4%  | -            | -     | -            | -     | -            | -   | -            | -    |

### Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет по уровням общего образования

#### Начальные общее образование

| Учебный год | Всего учащихся (без первоклассников) | Число учащихся окончивших данную ступень без троек (%) |              |       | Успеваемость(%) |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------|-----------------|
|             |                                      | на «5»                                                 | на «4» и «5» | всего |                 |
| 2019-2020   | 179                                  | 15,1%                                                  | 62,6%        | 77,7% | 100%            |
| 2020-2021   | 178                                  | 16,3%                                                  | 49,4%        | 65,7% | 100%            |
| 2021-2022   | 187                                  | 15%                                                    | 52%          | 67%   | 100%            |
| 2022-2023   | 163                                  | 12,3%                                                  | 52%          | 64,3% | 100%            |
| 2023-2024   | 185                                  | 13,5%                                                  | 54,6%        | 68,1% | 100%            |

#### На отлично выпускных 4-х классах обучаются 7 обучающихся.

По итогам учебного года, на ступени начального общего образования, процент учащихся обучающихся на отлично и процент учащихся обучающихся на 4 и 5 стал выше на 1,2% и 2,6%. Качество обучения на данной ступени стало выше на 3,8%.

#### Основное общее образование

| Учебный год | Всего учащихся | Число учащихся окончивших данную ступень без троек (%) |              |       | Успеваемость(%) |
|-------------|----------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------|-----------------|
|             |                | на «5»                                                 | на «4» и «5» | Всего |                 |
| 2019-2020   | 273            | 6,2%                                                   | 37,4%        | 43,6% | 99,3%           |
| 2020-2021   | 274            | 4,4%                                                   | 36,5%        | 40,8% | 100%            |
| 2021-2022   | 262            | 3%                                                     | 32%          | 35%   | 100%            |
| 2022-2023   | 295            | 8%                                                     | 28%          | 36%   | 100%            |
| 2023-2024   | 271            | 3,3%                                                   | 34%          | 37,3% | 100%            |

По итогам учебного года, на ступени основного общего образования, процент учащихся обучающихся на отлично уменьшился на 4,7 %, процент учащихся обучающихся на 4 и 5 увеличился на 6%. Качество обучения на данной ступени стало выше на 1,3%.

**Среднее общее образование**

| Учебный год | Всего учащихся | Число учащихся окончивших данную ступень без троек (%) |              |       | Успеваемость(%) |
|-------------|----------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------|-----------------|
|             |                | на «5»                                                 | на «4» и «5» | Всего |                 |
| 2019-2020   | 60             | 5%                                                     | 33,3%        | 38,3  | 100%            |
| 2020-2021   | 56             | 5,3%                                                   | 37,5%        | 42,8% | 100%            |
| 2021-2022   | 35             | 8,5                                                    | 22,8         | 31,4  | 100%            |
| 2022-2023   | 37             | -                                                      | 37,8%        | 37,8% | 100%            |
| 2023-2024   | 53             | 5,6%                                                   | 35,8%        | 41,5% | 100%            |

На ступени среднего общего образования по итогам года есть отличники, но процент учащихся обучающихся на 4 и 5 уменьшился на 2% . Качество обучения на данной ступени стало выше с предыдущем годом на 3,7%.

Снижение числа отличников на каждой ступени образования – **тревожная тенденция**, требующая усиленного контроля за организацией работы с учащимися с повышенными образовательными возможностями.

**Анализ итоговой аттестации в начальной школе.**

В 2023-2024 учебном году из начальной школы выпустили два четвертых класса, классные руководители Рак Н.Б, Погромская Н.А.

Начальную школу учащиеся 4-х классов закончили со следующими результатами.

| Класс | Количество учащихся | Окончили начальную школу |           |             |              |                  |
|-------|---------------------|--------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------|
|       |                     | «5»                      | «5» и «4» | с одной «3» | неуспевающие | Процент качества |
| 4 «А» | 26                  | 3                        | 15        | 1           | -            | 69%              |
| 4 «Б» | 27                  | 4                        | 10        | 1           | -            | 52%              |

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах в этом учебном году проводились по русскому языку, математике и окружающему миру.

**ВПР русский язык**

| Класс        | Количество учащихся | Количество участников ВПР | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Средний балл | % качества |
|--------------|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|
| 4 «А»        | 26                  | 25                        | 10        | 12        | 3         | -        | 4,28         | 88%        |
| 4 «Б»        | 27                  | 27                        | 5         | 9         | 12        | 1        | 3,7          | 52%        |
| <b>Всего</b> | <b>53</b>           | <b>52</b>                 | <b>15</b> | <b>21</b> | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>3,96</b>  | <b>69%</b> |

| Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них: | 4 «А» (25уч) | 4 «Б» (27уч) |
|---------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| не сдавших                                              | -            | 1            |
| подтвердивших отметку за 3 четверть                     | 12           | 19           |
| получивших результат экзамена выше четвертной отметки   | 13           | 3            |
| получивших результат экзамена ниже четвертной отметки   | -            | 5            |

### ВПР математика

| Класс        | Количество учащихся | Количество участников ВПР | «5»       | «4»       | «3»      | «2»      | Средний балл | % качества |
|--------------|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|
| 4 «А»        | 26                  | 26                        | 14        | 9         | 3        | -        | 4,4          | 88%        |
| 4 «Б»        | 27                  | 27                        | 8         | 11        | 6        | 2        | 3,9          | 67%        |
| <b>Всего</b> | <b>53</b>           | <b>53</b>                 | <b>22</b> | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>4,2</b>   | <b>79%</b> |

|                                                       |              |              |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Количество обучающихся, сдававших математику, из них: | 4 «А» (26уч) | 4 «Б» (27уч) |
| не сдавших                                            | -            | 2            |
| подтвердивших отметку за 3 четверть                   | 10           | 14           |
| получивших результат экзамена выше четвертной отметки | 14           | 10           |
| получивших результат экзамена ниже четвертной отметки | 2            | 3            |

### ВПР окружающий мир

| Класс        | Количество учащихся | Количество участников ВПР | «5»       | «4»       | «3»      | «2»      | Средний балл | % качества |
|--------------|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|
| 4 «А»        | 26                  | 25                        | 18        | 7         | -        | -        | 4,72         | 100%       |
| 4 «Б»        | 27                  | 26                        | 7         | 17        | 2        | -        | 4,2          | 92%        |
| <b>Всего</b> | <b>53</b>           | <b>51</b>                 | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>4,45</b>  | <b>96%</b> |

|                                                           |              |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Количество обучающихся, сдававших окружающий мир, из них: | 4 «А» (25уч) | 4 «Б» (26уч) |
| не сдавших                                                | -            | -            |
| подтвердивших отметку за 3 четверть                       | 8            | 16           |
| получивших результат экзамена выше четвертной отметки     | 17           | 8            |
| получивших результат экзамена ниже четвертной отметки     | -            | 2            |

Все учащиеся 4-х классов справились с Всероссийскими контрольными работами по окружающему миру, процент качества 96%, по математике не справились 2 человека, по русскому -1 человек.

Сравнивая результаты ВПР с прошлым годом **видим снижение качества:** по русскому языку на 23%, по математике на 12%, по окружающему миру на 4%.

Одним из главных результатов учебной работы школы является государственная итоговая аттестация **выпускников 9-х и 11-х классов**, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

## Результаты ГИА IX классов

В этом учебном году выпустили два девятых класса: 9 «А» - классный руководитель А.В.Данилова, 9 «Б» - классный руководитель Т.А.Языкова.

Все учащиеся девятых классов (51 человек) были допущены к ГИА.

К итоговой аттестации по обязательным предметам обучающихся готовили учителя:

**9а класс** - русский язык – Бянкина И.О., математика – И.В.Баранова

**9б класс** - русский язык – Бучнева Л.И., математика – А.И.Жиделева

### **Русский язык**

Допуск выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации проходил в форме собеседования по русскому языку. Все выпускники 9-х классов получили зачет.

#### **Результаты итоговой аттестации по русскому языку.**

|              | <b>Всего учащихся</b> | <b>«5»</b>     | <b>«4»</b>     | <b>«3»</b>     | <b>Средний балл</b> | <b>% качества</b> |
|--------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|-------------------|
| <b>9 «А»</b> | 26                    | 8              | 10             | 8              | <b>4</b>            | <b>69%</b>        |
| <b>9 «Б»</b> | 25                    | 8              | 12             | 5              | <b>4,12</b>         | <b>80%</b>        |
| <b>Всего</b> | <b>51</b>             | <b>16(37%)</b> | <b>22(43%)</b> | <b>13(25%)</b> | <b>4,06</b>         | <b>74,5%</b>      |

Средний балл ОГЭ по русскому языку в школе 4,06, в городе 3,95. Выше на 0,11. По сравнению с прошлым годом средний балл в школе уменьшился на 0,04 балла, средний балл в городе повысился на 0,14 баллов. Экзамен по русскому языку в основной период успешно сдали 100% учащихся, многие повысили отметку по русскому языку в аттестате.

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся, сдававших <b>русский язык</b> , из них: | 51 |
| не сдавших                                                      | 0  |
| подтвердивших годовую отметку                                   | 15 |
| получивших результат экзамена выше годовой отметки              | 36 |
| получивших результат экзамена ниже годовой отметки              | 0  |

### **Математика**

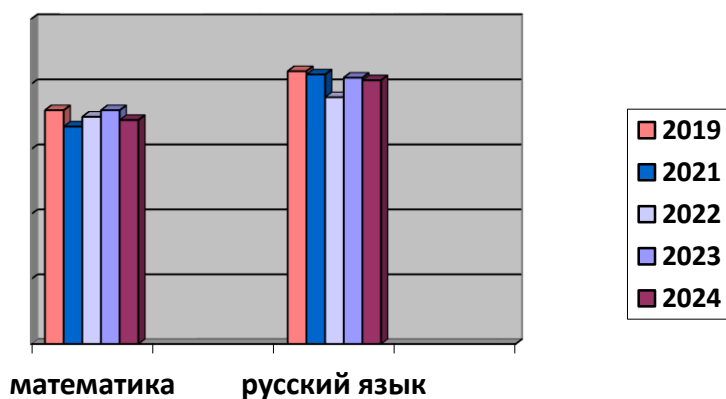
|              | <b>Всего учащихся</b> | <b>«5»</b>   | <b>«4»</b>     | <b>«3»</b>     | <b>«2»</b>     | <b>Средний балл</b> | <b>% качества</b> |
|--------------|-----------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|-------------------|
| <b>9 «А»</b> | 26                    | 4            | 9              | 13             | -              | <b>3,6</b>          | <b>50%</b>        |
| <b>9 «Б»</b> | 25                    | -            | 9              | 15             | 1              | <b>3,3</b>          | <b>36%</b>        |
| <b>Всего</b> | <b>51</b>             | <b>4(8%)</b> | <b>18(35%)</b> | <b>28(55%)</b> | <b>1(1,9%)</b> | <b>3,45</b>         | <b>43%</b>        |

Средний балл ОГЭ по математике в школе 3,45, в городе 3,53. По сравнению с прошлым годом средний балл в школе стал ниже на 0,15 балла, средний балл в городе повысился на 0,18 баллов. Не справилась одна ученица 9 «Б» класса.

При выполнении работы основные трудности были связаны с решением заданий практического содержания, учащиеся не смогли выполнить эти задания, либо не смогли довести решение до конца, допускали вычислительные ошибки, в геометрических заданиях.

|                                                                         |         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| Количество обучающихся, сдававших <b>математику</b> ,<br><b>из них:</b> | 51      |
| не сдавших                                                              | 1(1,9%) |
| подтвердивших годовую отметку                                           | 34      |
| получивших результат экзамена выше годовой отметки                      | 6       |
| получивших результат экзамена ниже годовой отметки                      | 8       |

### Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике.



В школе наблюдается небольшое снижение результатов ОГЭ по русскому языку (на 0,04), по математике (на 0,15). Результаты ОГЭ по русскому языку выше результатов по городу на 0,11.

### Динамика результатов по ГИА IX классов по предметам по выбору:

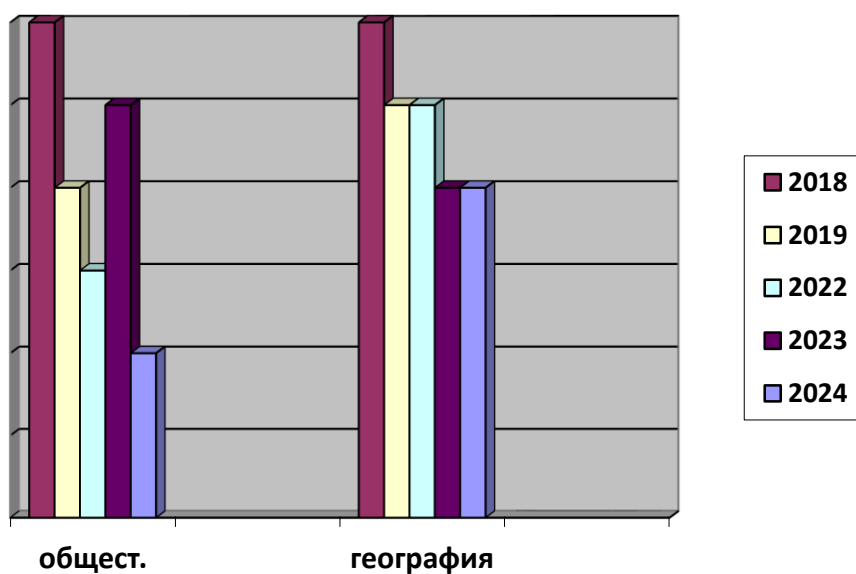
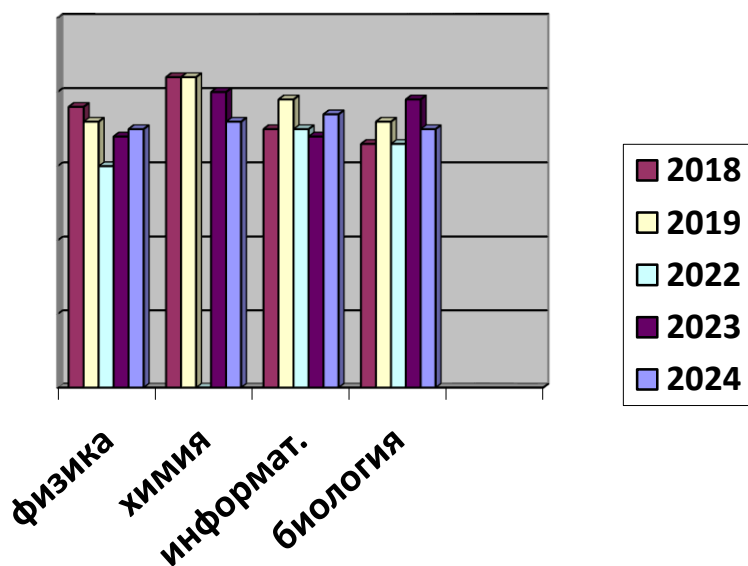
|                   | физика |      |      |             | информатика |      |      |             |
|-------------------|--------|------|------|-------------|-------------|------|------|-------------|
|                   | 2019   | 2022 | 2023 | 2024        | 2019        | 2022 | 2023 | 2024        |
| ср.балл в школе   | 3,6    | 3    | 3,4  | <b>3,5</b>  | 3,9         | 3,5  | 3,4  | <b>3,7</b>  |
| процент качества  |        |      | 38%  | <b>50%</b>  |             |      | 48%  | <b>52%</b>  |
| ср.балл по городу | 3,6    | 3,43 | 3,48 | <b>3,56</b> | 3,8         | 3,72 | 3,3  | <b>3,74</b> |

|                   | обществознание |      |      |             | география  |      |             |             |
|-------------------|----------------|------|------|-------------|------------|------|-------------|-------------|
|                   | 2019           | 2022 | 2023 | 2024        | 2019       | 2022 | 2023        | 2024        |
| ср.балл в школе   | 3,6            | 3,5  | 3,7  | <b>3,4</b>  | <b>3,7</b> | 3,7  | <b>3,6</b>  | <b>3,6</b>  |
| процент качества  |                |      | 56%  | <b>40%</b>  |            |      | <b>59%</b>  | <b>54,5</b> |
| ср.балл по городу | 3,5            | 3,47 | 3,25 | <b>3,28</b> | <b>3,7</b> | 3,84 | <b>3,53</b> | <b>3,38</b> |

|                   | биология |      |      |            | химия |      |      |             |
|-------------------|----------|------|------|------------|-------|------|------|-------------|
|                   | 2019     | 2022 | 2023 | 2024       | 2019  | 2022 | 2023 | 2024        |
| ср.балл в школе   | 3,6      | 3,3  | 3,9  | <b>3,5</b> | -     | -    | 4    | <b>3,6</b>  |
| процент качества  |          |      | 78%  | <b>83%</b> | -     | -    | 75%  | <b>54%</b>  |
| ср.балл по городу | 3,5      | 3,63 | 3,66 | <b>3,7</b> |       |      | 4,28 | <b>3,94</b> |

|                                                     |               |              |                 |                  |                  |                    |
|-----------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------|------------------|------------------|--------------------|
| Количество обучающихся, сдававших<br><b>из них:</b> | <b>физика</b> | <b>химия</b> | <b>биология</b> | <b>обществоз</b> | <b>география</b> | <b>информатика</b> |
|                                                     | <b>8</b>      | <b>13</b>    | <b>22</b>       | <b>10</b>        | <b>22</b>        | <b>27</b>          |
| не сдавших                                          | 0             | 0            | 0               | 0                | 0                | 0                  |
| подтвердивших годовую отметку                       | 6             | 10           | 18              | 9                | 11               | 14                 |
| получивших результат экзамена выше годовой отметки  | 1             | 1            | 1               | 1                | 7                | 5                  |
| получивших результат экзамена ниже годовой отметки  | 1             | 2            | 3               | 0                | 4                | 8                  |

### Динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору



Учителям предметникам обратить и проанализировать данные результаты на ШМО, продумать подготовку к ГИА на следующий учебный год.

По результатам ОГЭ видно, что школьный средний балл в сравнении с прошлым годом стал выше по физике (на 0,1), по информатике (на 0,3), стабилен результат по географии. Школьный средний балл стал ниже, по сравнению с прошлым годом по обществознанию и по химии.

Выше городского уровня результаты по обществознанию, по географии.

Из 51 учащегося - 50 получили аттестат.

### **Результаты ГИА XI класса**

В 2023-2024 учебном году выпустили один 11 класс. 11 «А» - технологический профиль. Классный руководитель 11 «А» - И.А.Дылдина

Допуск выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, как и в предыдущие годы, проходит в форме итогового сочинения (изложения). Данная форма деятельности способствует развитию у школьников навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию. Выпускники 11- классов успешно справились с написанием сочинения. Все 17 учащихся были допущены к ГИА.

Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы:

математика (профильного уровня) - 11 учащихся,

математика (базовый уровень) – 6 учащихся

информатика – 4 учащихся;

обществознание – 4 учащихся;

биология - 4 учащихся;

физика – 7 учащихся;

география – 1 учащийся;

Выбор был основан на перечень вступительных испытаний по каждой специальности.

Только 1 ученица выбрала для сдачи два предмета: русский язык и математику.

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

По итогам ЕГЭ по русскому языку средний балл по городу 62,8. В школе средний балл составляет 61,4 баллов, ниже городского на 1,4. Средний балл по школе по сравнению с 2023 годом уменьшился на 4,66 балла. Экзамен по русскому языку сдали все. Учитель русского языка Л.И.Бучнева

**Наивысший результат ЕГЭ по русскому языку в школе - 78 баллов.**

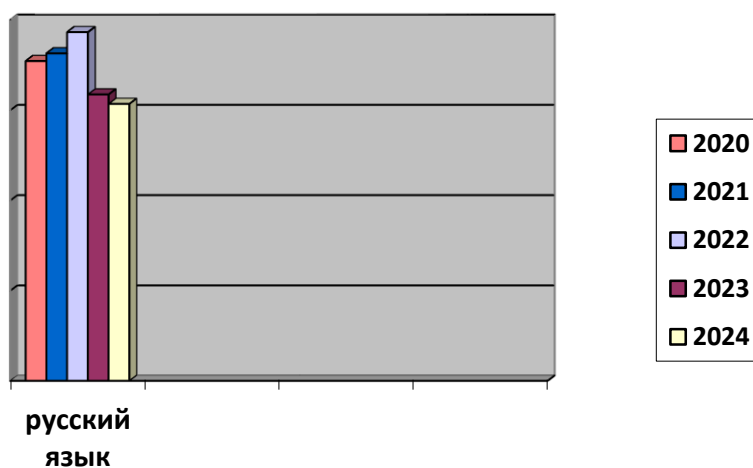
### **Результаты ЕГЭ по математике.**

По итогам ЕГЭ по математике (профильный уровень) средний балл по городу 60,1. В школе средний балл составляет 45,7 баллов, ниже городского на 14,4. Средний балл по школе по сравнению с 2023 годом уменьшился на 11,01 баллов. Экзамен по математике профильного уровня сдали 10 учащихся, один ученик пересдавал экзамен базового уровня. Учитель математики А.И.Жиделева.

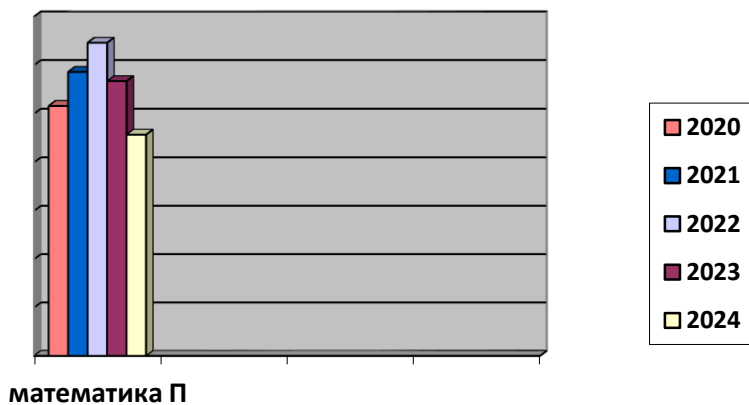
**Наивысший результат ЕГЭ по математике в школе - 74 балла.**

По итогам ЕГЭ по математике (базового уровня) средний балл по городу 4,2. В школе средний балл 4,1. Средний балл по школе по сравнению с 2023 годом уменьшился на 0,1 баллов.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку



### Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня



### Результаты ЕГЭ по школе. Средний балл ЕГЭ по 100-бальной шкале

| Предмет<br>Количество<br>сдававших                             | РФ    | Лесной<br>2024г. | Школа<br>№72<br>2024 г. | Школа<br>№72<br>2023г. | Число<br>экзаменуемых,<br>набравших<br>от 61 до 79 баллов<br>включительно | Число<br>экзаменуемых,<br>набравших от 80 до 100<br>баллов<br>включительно |
|----------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык<br>(17 уч-ся)<br>учитель<br>Л.И.Бучнева           | 63,88 | 62,8             | 61,4                    | <b>63,5</b>            | 9 учащихся                                                                | -                                                                          |
| Математика<br>Профильный<br>(11 уч-ся) учитель<br>А.И.Жиделева | 62,55 | 60,1             | 45,7                    | <b>56,71</b>           | 3 учащихся                                                                | -                                                                          |
| <b>Физика (7 уч-ся)<br/>уч. И.А.Дылдина</b>                    | 63,21 | 56,3             | 54,8                    | <b>51,67</b>           | 1                                                                         | -                                                                          |

|                                                               |       |       |       |              |            |   |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------------|------------|---|
| Биология<br>(4 уч-ся)<br>уч.Лобанова Н.Ю.                     | 54,13 | 71,5  | 43,75 | <b>53,50</b> |            | - |
| География<br>(1 уч-ся)<br>уч.Языкова Т.А.                     | 56,08 | 59,76 | 49    | <b>61</b>    | -          | - |
| <b>Обществознание</b><br>(4 уч-ся)<br><b>уч. И.Д.Добронос</b> | 55,05 | 47,49 | 59,75 | <b>49,86</b> | 2 учащийся | - |
| Информатика<br>(4 уч-ся)<br>А.В.Игнатьева                     | 54,49 | 60,7  | 29    | 75           | -          | - |

Анализируя результаты можно увидеть, что почти по всем предметам в школе происходит понижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом, средним баллом по городу.

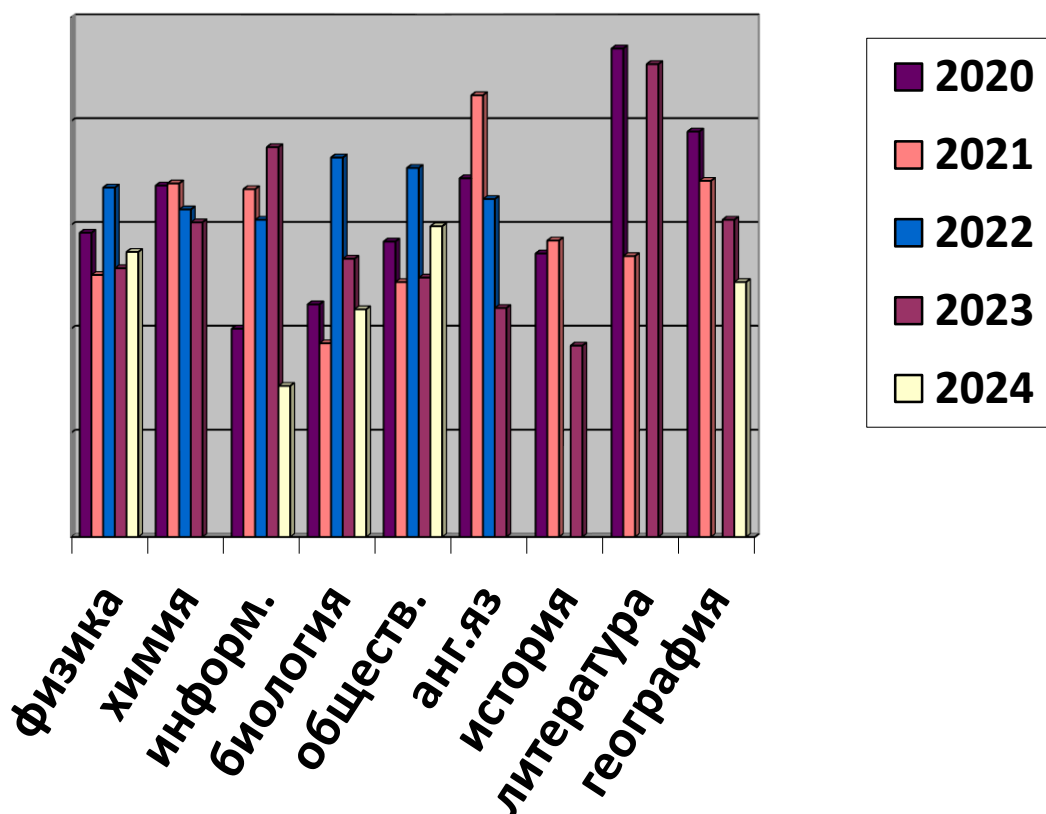
По физике средний балл по школе выше среднего балла в сравнении с прошлым годом на 3,13.

*По обществознанию средний балл по школе выше среднего балла г.Лесного, Свердловской области и РФ.*

В этом году можно было пересдать один экзамен 4,5 июля. Учитывался последний результат. Этим правом воспользовались 2 ученика.

Закончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся 11 «А» класса.

#### Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору



**Сведения об устройстве выпускников 9-х и 11-х классов 2024 года  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72»**

|          |                                               |                                                  |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Выпускники 11 классов</b>                  |                                                  |
|          | закончили всего                               | <b>17</b>                                        |
|          | поступили в вузы всего (кол-во и %)           | 17/ 76%                                          |
|          | поступили на:                                 |                                                  |
|          | - гуманитарные специальности                  | 3 /17%                                           |
|          | - технические специальности,                  | 8/47%                                            |
|          | в том числе                                   |                                                  |
|          | - институты Росатома                          | -                                                |
|          | - МИФИ (Москва)                               | -                                                |
|          | - МИФИ (Лесной)                               | 3/17%                                            |
| <b>2</b> | - военные специальности                       | 1/6%                                             |
|          | - медицинские специальности                   | 1/6%                                             |
|          | - педагогические специальности                |                                                  |
|          | поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %) | 4/24%                                            |
|          | трудоустроены (кол-во и %)                    | -                                                |
|          | не трудоустроены (кол-во и %)                 | -                                                |
|          | служба в армии (кол-во и %)                   | -                                                |
|          | не прошли ГИА                                 | -                                                |
|          | <b>Выпускники 9 классов</b>                   |                                                  |
|          | закончили всего                               | <b>51</b>                                        |
| <b>2</b> | зачислены в 10 класс своей и других школы     | 26/51%<br>(шк.72 – 21,<br>другие школы города 5) |
|          | поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %) | 24/47%                                           |
|          | -МИФИ                                         | 9/ 17%                                           |
|          | -ИГРТ                                         | 2/4%                                             |
|          | -Полипрофильный техникум (г.Лесной)           | 8/16%                                            |
|          | -другие СПО                                   | 5/10%                                            |
|          | трудоустроены (кол-во и %)                    | -                                                |
|          | не трудоустроены (кол-во и %)                 | -                                                |
|          | не прошли ГИА                                 | 1 / 1,9%                                         |

## **2. Анализ научно-методической работы МАОУ СОШ №72 за 2024 г.**

Научно-методическая работа в **2024** г. проходила соответственно целевым ориентирам, задачам и основным направлениям индивидуальной методической работы учителей, ГМО, основных направлений работы школы.

### **Целевые ориентиры:**

#### **Тема работы школы:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

#### **Общеметодическая тема:**

совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- учителям – предметникам усилить работу по контролю текущей успеваемости школьников в будущем учебном году, совершенствовать качество уроков, применять новые, современные подходы, интерактивные формы обучения, осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учеников на уроке;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- обеспечить реализацию воспитательного потенциала образования, семьи, социального партнерства в нравственно-патриотическом воспитании, формировании толерантного сознания, ответственной гражданской позиции и инициативы;
- совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения комплексной безопасности и поведения безопасного типа подрастающего поколения.

**Основные направления:**

| Мероприятие                                                                                                                                                       | Команда / участник                                                                                  | Результат                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Профессиональная метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»                                                                                   | Игнатьева А.В.<br>Есина Е.В.<br>Лобанова Н.Ю.<br>Исакова Е.В.                                       | участники                                                 |
| Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» Управленческое пятиборье                                                                            | Тетерин А.Е.<br>Опарина О.В.<br>Шабунина И.В.<br>Исакова Е.В.<br>Подоксенова Е.М.<br>Игнатьева А.В. | участники                                                 |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Признание»                                                                                                        | Игнатьева А.В.<br>Киреева Е.А.                                                                      | Призеры II степени                                        |
| Конкурс учителей, владеющих эффективными деятельностными технологиями ценностной ориентации школьников. Школа Росатома.                                           | Рудая В.А.                                                                                          | Участник МЭ                                               |
| Проектная педагогическая смена «НеАкадемия» - ПИЛОТ педагогической лаборатории формирования субъектности педагогов и учащихся образовательных организаций Лесного | Исакова Е.В.                                                                                        | Разработка и апробация обучения лаборатории «ПРО Контент» |

Практика наставничества – одно из ключевых направлений работы школы. Она ведется не только в плане мероприятий школьного уровня, но и всероссийского.

**Всероссийский конкурс «Большая перемена»:**

|                    | <b>2022-2023</b>                                                                                                                   | <b>2023-2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5-7 классы</b>  | Итог: участие                                                                                                                      | Итог: участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>8-10 классы</b> | Итог:<br><b><u>Призёры:</u></b><br>Канюка А.<br>(Карпова Н.А.),<br>Кинасова Е.<br>(Лобанова Н.Ю.)<br>Михеева Д.<br>(Гвоздева Е.А.) | Итог:<br><b><u>Полуфиналисты</u></b><br>(Ханты -Мансийск)<br>Евдокимова А.<br>(Исакова Е.В)<br>Кинасова Л.<br>(Лобанова Н.Ю.)<br>Голубева В.<br>(Лобанова Н.Ю.)<br><b><u>Призёры:</u></b><br>Канюка А.<br>(Карпова Н.А.)<br><b><u>Победители:</u></b><br>Михеева Д.<br>(Гвоздева Е.А.)<br>Никитин В.<br>(Карпова Н.А.) |

**ВсОШ**

В 2024 г. ВсОШ благодаря слаженной работе руководителей ШМО, учителей-предметников, администрации школы, ответственного за работу РБДО школьный и муниципальный этапы были проведены без замечаний.

**Школьный этап ВсОШ**

**Таблица 1**

| Учебный год | Общее кол-во учащихся IV-XI классов | Количество участников олимпиады | Доля участия | Количество победителей и призеров | Количество фактов участия |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 2023-2024   | 385                                 | 358                             | 93%          | 222 (п68+пр154)                   | 615                       |

**Таблица 2**

| Учебный год | Общее кол-во учащихся V-XI классов | Количество участников олимпиады | Доля участия |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 2023-2024   | 332                                | 311                             | 93%          |

**Таблица 3**

| Учебный год | Общее кол-во учащихся IV классов | Количество участников олимпиады | Доля участия |
|-------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 2023-2024   | 53                               | 53                              | 100%         |

Таблица 4

| Учебный год | Общее кол-во учащихся IV классов | Количество участников олимпиады по математике | Доля участия | Количество победителей | Количество призеров |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------------|
| 2023 - 2024 | 53                               | 44                                            | 83%          | 4                      | 10                  |

Таблица 5

| Учебный год | Общее кол-во учащихся IV классов | Количество участников олимпиады по русскому языку | Доля участия | Количество победителей | Количество призеров |
|-------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------------|
| 2023-2024   | 53                               | 51                                                | 96%          | 4                      | 20                  |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

| Предмет                               | Количество результатов |            |         | По статусам |          |             |
|---------------------------------------|------------------------|------------|---------|-------------|----------|-------------|
|                                       | Всего                  | Не нулевых | Нулевых | Участников  | Призёров | Победителей |
| История                               | 9                      | 9          | 0       | 6           | 0        | 3           |
| Обществознание                        | 11                     | 11         | 0       | 10          | 0        | 1           |
| Русский язык                          | 320                    | 313        | 7       | 231         | 68       | 21          |
| Физика                                | 8                      | 6          | 2       | 6           | 1        | 1           |
| Химия                                 | 4                      | 4          | 0       | 4           | 0        | 0           |
| Биология                              | 10                     | 9          | 1       | 6           | 4        | 0           |
| Английский язык                       | 36                     | 36         | 0       | 32          | 3        | 1           |
| Литература                            | 26                     | 26         | 0       | 19          | 5        | 2           |
| Немецкий язык                         | 1                      | 1          | 0       | 1           | 0        | 0           |
| Информатика и ИКТ                     | 11                     | 6          | 5       | 11          | 0        | 0           |
| Математика                            | 211                    | 137        | 74      | 183         | 18       | 10          |
| Астрономия                            | 1                      | 1          | 0       | 0           | 1        | 0           |
| Экономика                             | 1                      | 1          | 0       | 1           | 0        | 0           |
| Технология (КДТ)                      | 15                     | 15         | 0       | 3           | 7        | 5           |
| Технология (ТТТ)                      | 7                      | 5          | 2       | 5           | 2        | 0           |
| Искусство (МХК)                       | 47                     | 45         | 2       | 24          | 17       | 6           |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34                     | 34         | 0       | 27          | 4        | 3           |

|                               |    |    |   |    |    |   |
|-------------------------------|----|----|---|----|----|---|
| Физическая культура (Девушки) | 40 | 40 | 0 | 19 | 13 | 8 |
| Физическая культура (Юноши)   | 36 | 36 | 0 | 20 | 12 | 4 |
| Технология (ИБ)               | 4  | 3  | 1 | 3  | 1  | 0 |
| Технология (РТ)               | 5  | 5  | 0 | 4  | 0  | 1 |

#### РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

| Предмет                       | Количество результатов |            |         | По статусам |          |             |
|-------------------------------|------------------------|------------|---------|-------------|----------|-------------|
|                               | Всего                  | Не нулевых | Нулевых | Участников  | Призёров | Победителей |
| История                       | 2                      | 2          | 0       | 1           | 1        | 0           |
| Обществознание                | 1                      | 1          | 0       | 1           | 0        | 0           |
| Русский язык                  | 3                      | 3          | 0       | 1           | 2        | 0           |
| Физика                        | 2                      | 2          | 0       | 2           | 0        | 0           |
| Английский язык               | 1                      | 1          | 0       | 0           | 0        | 1           |
| Литература                    | 4                      | 4          | 0       | 1           | 2        | 1           |
| Астрономия                    | 1                      | 1          | 0       | 1           | 0        | 0           |
| Математика                    | 2                      | 0          | 2       | 2           | 0        | 0           |
| Искусство(МХК)                | 8                      | 8          | 0       | 4           | 4        | 0           |
| Технология (КДДТ)             | 1                      | 1          | 0       | 1           | 0        | 0           |
| Технология (ТТТ)              | 1                      | 1          | 0       | 1           | 0        | 0           |
| Физическая культура (Девушки) | 7                      | 7          | 0       | 4           | 2        | 1           |
| Физическая культура (Юноши)   | 6                      | 6          | 0       | 3           | 3        | 0           |
|                               |                        |            |         |             |          |             |

**Призеров и победителей МЭ подготовили:** Шабурова О.Е., Приз Я.Л. (англ. яз.), Кислицина Н.С., Покаляева С.И. (русский язык, литература), Данилова А.В., Утробина Е.А., Добронос И.Д. Бармина О.В. Таким образом, итого П и Пр. – 17 человек (13 человек в прошлом году)

#### Проектно-исследовательская деятельность

Системная проектно-исследовательская практика с 1 по 11 класс, основы проектирования в 8х классах, профилизация в рамках ИП в 10 классе, адресная работа с детьми дает результат. Всего по школе **в 2024 году** защитили проектно-исследовательские работы 29 учащихся со 2го по 10 класс (не считая большое количество индивидуально-групповых проектов в 8-х классах).

Из них участников ГНПК:

с 1-4 класс 7 работ (руководители Ковтун Е.Н., Иванова Л.А., Свейко Ю.А.);

с 6 по 10 класс 10 работ (руководители Бармина О. В., Игнатьева А.В., Ковтун Е.Н., Языкова Т.А., Лобанова Н.Ю., Опарина О.В., Покаляева С.В., также 1 родитель).

Одна работа стала участником Региональной НПК (руководитель Чернецкая А.И. – психолог МАОУ «Лицей»).

**МЭ НПК**

| <b>ФИ ученика</b> | <b>Класс</b> | <b>Предмет(ы) / предметная область(ти)</b> | <b>Тема проекта / исследования / ПИ-работы</b>                | <b>Наставник</b> | <b>Результат</b> |
|-------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Идрисов Р.В.      | 5            | Культурология и искусствоведение           | Моя национальность                                            | Ковтун Е.Н.      | I место          |
| Кайбелева А.В.    | 5            | Культурология и искусствоведение           | Татарская национальная кухня                                  | Ковтун Е.Н.      | II место         |
| Матвеева Д.А.     | 6            | Культурология и искусствоведение           | Мои дизайнерские украшения                                    | Бармина О.В.     | I место          |
| Минакова Е.А.     | 6            | Культурология и искусствоведение           | Ёлочные игрушки из эпоксидной смолы                           | Бармина О.В.     | III место        |
| Михеева Д.В.      | 9            | Науки об обществе                          | Игра как средство оптимизации детско – родительских отношений | Чернецкая А.И.   | I место          |

**1-4 класс**

| <b>Мероприятие</b>                                                                         | <b>Формат участия</b> | <b>ФИ участника</b>                                        | <b>Статус / результат</b>         | <b>Подготовили</b>                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| Городская олимпиада по окружающему миру                                                    | индивидуальное        | Лойко Г. 1 кл.<br>Марченко О. 1 кл.<br>Ибрагимова И. 2 кл. | III место                         | Щеколдина Л.М.                               |
| Городская олимпиада по литературному чтению                                                | индивидуальное        | Марченко О. 1 кл.                                          | III место                         | Щеколдина Л.М.                               |
| Городская олимпиада по математике                                                          | индивидуальное        | Алталаев А. 1 кл.                                          | III место                         | Ковтун Е.Н.                                  |
| Городская олимпиада по литературному чтению                                                | индивидуальное        | Кукаркин Д., 1 кл.<br>Ларионова А. 2 кл.<br>Фомин А. 2 кл. | III место<br>II место<br>II место | Ковтун Е.Н.<br>Сагдиева Я.С.<br>Иванова Л.А. |
| Городской конкурс каллиграфического письма                                                 | индивидуальное        | Тихонова Е., 1 кл.<br>Горюшкина В. 2 кл.                   | I место                           | Щеколдина Л.М.<br>Иванова Л.А.               |
| Общероссийский конкурс к 100 – летию Р.Гамзатова «Память о Гамзатове» для детей и молодёжи | индивидуальное        | Коломина Е., 1 кл.<br>Кузьминых К., 1 кл.                  | I место<br>III место              | Ковтун Е.Н.<br>Ковтун Е.Н.                   |
| Городской конкурс чтецов, посвященный                                                      | индивидуальное        | Ибрагимова И., 2 кл.                                       | II место                          | Иванова Л.А.                                 |

|                                                                                                                  |                |                                                                                                                 |                    |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|
| творчеству<br>Б.Заходера                                                                                         |                |                                                                                                                 |                    |                                                    |
| Городской<br>литературный<br>конкурс чтецов<br>поэзии на<br>иностранных<br>языках<br>«Поэтическая<br>фантазия»   | индивидуальное | Леушин Глеб, 4 кл.                                                                                              | I место            | Бусыгина О.С.                                      |
| Городская<br>интеллектуальная<br>игра "Секретный<br>код" среди<br>учащихся 1х<br>классов                         | командное      | Костылева М. 1а,<br>Макух Т. 1а,<br>Остаточникова В.<br>1в, Шурыгина С. 1а<br>Федоркова В. 1б<br>Коломина Е. 1б | 3 место            | Ковтун<br>Е.Н.,Щеколдина<br>Л.М.,Будряшова<br>А.П. |
| Городской<br>интеллектуально -<br>творческий<br>конкурс "Юный<br>Ломоносов"                                      | командное      | Карпов К.,4а<br>Казимиров Д.,4б<br>Мандюр Д. 4б<br>Скориков Е. 4б<br>Ткаченко В. 4а<br>Зайцева М. 4а            | 2 место            | Рак Н.Б., Свейко<br>Ю.А.                           |
| Городской<br>интеллектуально -<br>творческий<br>конкурс "Эрудит",<br>посвящённый 300 -<br>летию<br>Екатеринбурга | командное      | Скорикова Д., 3а<br>Матвеев М.,3а<br>Никифоров Д.,3б<br>Фаргер Д.,3б                                            | 2 место            | Погромская Н.А.,<br>Подоксёнова Е.М.               |
| Городская<br>музыкально –<br>интеллектуальная<br>игра «Юные<br>знатоки музыки»                                   | командное      | Ведман У.,2а<br>Григорьев М.,2б<br>Гераськина Д.,2в<br>Скорикова Д., 3а<br>Мананников С.,3б                     | 2 место            | Зырянова Н.В.                                      |
| Городской конкурс<br>чтецов,<br>посвященный<br>творчеству<br>Б.Заходера                                          | индивидуальное | Казимиров Д. 3б<br>Остаточникова<br>Полина,1в                                                                   | 3 место<br>2 место | Свейко Ю.А.<br>Будряшова А.П.                      |
| Городской<br>литературный<br>конкурс чтецов<br>поэзии на<br>иностранных<br>языках<br>"Поэтическая<br>фантазия"   | индивидуальное | Леушин Г. 3б                                                                                                    | 1 место            | Бусыгина О.С.                                      |

| Мероприятие                                              | Формат      | Статус / результат                                | Подготовили                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Стипендиат главы городского округа "Город Лесной" – 2024 | 2 участника | Образование:<br>Никитин В. 9<br><br>Маслова Е. 10 | Дылдина И.А., Добронос И.Д.<br>Лобанова Н.Ю., Ермаков С.В. |

#### 5-11 классы

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                            | Формат        | Статус / результат | Подготовили   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|
| Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников "Всероссийская школа фармацевтов"                                                                                                                              | Командное     | Участие            | Лобанова Н.Ю. |
| Профориентационный конкурс «Лига АтомПРОФИ», компетенция «Электромонтаж»                                                                                                                                               | Командное     | Призёр             | Дылдина И.А.  |
| Конкурсный отбор на Уральскую проектную смену для одаренных и талантливых детей в Центре "Сириус", г. Сочи                                                                                                             | Индивидуально | Победитель         |               |
| Конкурс проектных работ школьников в рамках Уральской проектной смены СИРИУС, 2023/2024                                                                                                                                | Индивидуально | Победитель         |               |
| Конкурсный отбор на интенсивный образовательный курс "Детский совет по туризму Свердловской области"                                                                                                                   | Индивидуально | Победитель         |               |
| Конкурсный отбор на интенсивные образовательные программы по направлениям                                                                                                                                              | Индивидуально | Победитель         |               |
| Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена лидеров ученического самоуправления» Вектор успеха» в рамках 13-ой смены 2023 года во Всероссийском детском центре «Океан» | Индивидуально | Победитель         | Исакова Е.В.  |
| Городской конкурс "Юный лаборант" среди 9-ых классов                                                                                                                                                                   | Командное     | Призёр             | Лобанова Н.Ю. |
| Городской интеллектуальный квест "Химический калейдоскоп" среди учащихся 8-ых классов                                                                                                                                  | Командное     | Призёр             | Лобанова Н.Ю. |

|                                                                                                                        |                          |            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------------------|
| Городской биолого - химический виквиз "На острие наук" среди 11-ых классов                                             | Командное                | Призёр     | Лобанова Н.Ю.<br>Языкова Т.А. |
| Городская музыкально-интеллектуальная игра "Юные знатоки музыки"                                                       | Командное                | Призёр     | Исакова Е.В.                  |
| Городской конкурс "Будь здоров", конкурс "Агитбригада"                                                                 | Командное                | Призёр     | Кислицына Н.С.                |
| Интеллектуальная игра "Я - гражданин России", посвященная 30-летию Конституции РФ для учащихся 7-8 классов школ города | Командное                | Призёр     | Добронос И.Д., Киреева Е.А.   |
| Волонтерская профориентационная стажировка для подростка «Мой выбор»                                                   | Индивидуальное           | Победитель | Кремнева Е.А.                 |
| Проект – акция «Тест драйв УрФу»                                                                                       | Индивидуальное/командное | участие    | Лобанова Н.Ю.                 |
| Городской смотр строя и песни отрядов Российского движения детей и молодёжи "Движение первых" среди 5-6 классов        | Командное                | Призёр     | Бусыгина О.С.                 |

Участие в статусном Всероссийском проекте «Школа Росатома» дает возможность существенно повысить рейтинг образовательного учреждения в городе и дать возможность детям, педагогам, родителям проявить себя в разных сферах.

**Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Школа Росатома»  
(реализуется при поддержке Президентских грантов)**

| №                                 | Вид деятельности / направление                                                                       | ФИ учащегося, класс                                       | ФИО наставника, ОУ / классного руководителя                   | Результат     | Год реализации |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Мероприятия для талантливых детей |                                                                                                      |                                                           |                                                               |               |                |
| Системные мероприятия проекта     |                                                                                                      |                                                           |                                                               |               |                |
| 1.                                | Метапредметная олимпиада                                                                             | 1 команда (сборная 5-8 кл)                                | Кремнева Е.А.                                                 | Участники     | 2024           |
| 2.                                | Образовательное событие "Школа проектов - 11 сезон" в рамках Всероссийского проекта "Школа Росатома" | Игнатьева С.<br>Исаков Н.<br>Скобенко С.<br>Евдокимова А. | Есина Е.В.<br>Игнатьева А.В.<br>Сагдиева Я.С.<br>Исакова Е.В. | полуфиналисты | 2024           |

| №  | Вид деятельности / направление                                                                                  | ФИ учащегося, класс | ФИО наставника, ОУ / классного руководителя                             | Результат                      | Год реализации |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 3. | Конкурс детской мультипликации "Снежные мультярики" Всероссийского проекта "Школа Росатома", муниципальный этап | 2 команды           | Погромская Н.А.,<br>Сагдиева Я.С.<br><br>Игнатьева А.В.<br>Исакова Е.В. | Победители МЭ<br><br>финалисты | 2024           |

**Реализация программ внеурочной деятельности в каникулярное время  
в рамках тематических программ**

| Наименование программы                                                                                                                                                                                                 | Даты реализации программы | Место реализации программы | Количество участников | ФИ обучающегося, класс | Результат                  | ФИО наставника |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|----------------|
| Конкурсный отбор на Уральскую проектную смену для одаренных и талантливых детей в Центре "Сириус", г. Сочи                                                                                                             | Январь                    | г. Сочи, «Сириус»          | 1                     | Анкушина А., 10а       | Победитель, участник смены |                |
| Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена лидеров ученического самоуправления» Вектор успеха» в рамках 13-ой смены 2023 года во Всероссийском детском центре «Океан» | ноябрь                    | ВДЦ «Океан»                | 1                     | Евдокимова А., 9б      | Победитель, участник смены | Исакова Е.В.   |
| Конкурсный отбор на интенсивные                                                                                                                                                                                        | март                      | Загородный центр «Таватуй» | 2                     | Анкушина А.10 а        | Победитель,                |                |

|                                           |  |  |  |                  |                |  |
|-------------------------------------------|--|--|--|------------------|----------------|--|
| образовательные программы по направлениям |  |  |  | Никитин В.<br>9б | участник смены |  |
|-------------------------------------------|--|--|--|------------------|----------------|--|

**Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, олимпиадах в 2023/24 учебном году**

| <b>Мероприятие<br/>(образец)</b>                                                                                     | <b>Количественные и качественные показатели</b>                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс детской мультипликации "Снежные мультярики" Всероссийского проекта "Школа Росатома", муниципальный этап      | Погромская Н.А., Сагдиева Я.С. – команда 5 чел./1 место (МЭ)<br>Игнатьева А.В., Исакова Е.В. –команда 5 чел./финалисты |
| Городской конкурс проектов "Эврика"                                                                                  | Коломина Елизавета,1б и Трофимова Олеся,2в – 1 место<br>Кукаркин Дмитрий,1б – 2 место                                  |
| Городская научно - практическая конференция для младших школьников "Я - исследователь"                               | 1 участник<br>Жилкина Дана, 2б – призер 2 степени                                                                      |
| Открытый конкурс семейных социальных проектов "Васильевские чтения"                                                  | Игнатьева Софья,3а – победитель                                                                                        |
| Городской шахматный турнир "Белая ладья"                                                                             | Боголюбова Дарья,4а Боголюбов Григорий 7б – 2 место(команда) Михайлов Иван 6в Роментов Д. 2 место                      |
| Командное первенство школы по шахматам на приз клуба "Белая ладья"                                                   | Боголюбова Дарья,4а – 3 место                                                                                          |
| Личное первенство г. Лесного по быстрым шахматам среди девочек/мальчиков                                             | Боголюбова Дарья,4а – 1 место<br>Боголюбов Григорий,7б – 3 место                                                       |
| Блицтурнир среди школьников регионального Мемориала памяти В.В. Шорохова                                             | Маслова Екатерина,10б – 3 место                                                                                        |
| Региональный Мемориал памяти В.В. Шорохова по быстрым шахматам среди школьников                                      | Маслова Екатерина,10б – 2 место<br>Швецов Илья,8а – 3 место                                                            |
| Региональный Мемориал В.А. Криворотова и В.В. Журавлева по быстрым шахматам среди школьников                         | Швецов Илья,8а – 3 место                                                                                               |
| Блицтурнир среди школьников регионального Мемориала В. А. Криворотова и В. В. Журавлёва по шахматам среди школьников | Швецов Илья,8а – 1 место                                                                                               |
| "Межмуниципальный командный турнир по быстрым шахматам, посвященном 79 - летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г."          | Роментовы Д.и Д. – 2 место командный зачет                                                                             |
| Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап                                                               | 22 участника, 14 призеров,3 победителя                                                                                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников "Всероссийская школа фармацевтов"                        | 5 участников                                                                                                      |
| Образовательное событие "Школа проектов - 11 сезон" в рамках Всероссийского проекта "Школа Росатома"             | 4 участника<br>Игнатьева Софья,3а<br>Скобенко Савелий,6а<br>Исаков Никита,8а<br>Евдокимова Алина,8б полуфиналисты |
| Открытый конкурс семейных социальных проектов "Васильевские чтения"                                              | 1 участник, Игнатьева Софья - победитель                                                                          |
| Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава создателям», номинация «История в картинках»       | 2 призера – Никитин Валентин,9б и Михайлов Михаил,2в                                                              |
| Региональная научно-практическая конференция школьников "Интеллект. Поиск. Творчество", секция "Социокультурная" | 1 участник                                                                                                        |
| VII городской фестиваль любительского театрального творчества "Ваш выход, артист - 2024"                         | 1 место, команда – 8 участников, 1 место – «Лучшая авторская роль» - Мехонцев Никита                              |

#### **4. Анализ внеурочной, воспитательной работы в 2024 году. Взаимодействие с родительской общественностью.**

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Вся воспитательная работа в 2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и родителям.

Вся воспитательная работа за 2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Комплексная безопасность»
- «Работа с родителями»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | хороший | средний | низкий |
|------------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| 2018 – 2019 уч. год                | 37,4%   | 29,2%   | 28,2%   | 5,2%   |
| 2019 – 2020 уч. год                | 37,2%   | 29,5%   | 28,2%   | 5,1%   |
| 2020 – 2021 уч.год                 | 13%     | 15%     | 61%     | 11%    |
| 2021 – 2022 уч.год                 | 21%     | 20%     | 54%     | 5%     |
| 2023-2024 уч.год                   | 24%     | 23%     | 46%     | 7%     |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

#### **Выводы:**

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне, это показатель и по отчетам классных руководителей.

Высокий уровень воспитанности выявлен у 24% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Уровень выше среднего – 23% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Средним уровнем воспитанности обладают 46% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 7% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. Можно увидеть, что в 2022 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

## **1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Школьный этап по Аквабиатлону, организованный учителями физической культуры позволил выявить лучших, и команда школы заняла 3 место в муниципальном этапе соревнований.

В период с 24 по 27 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны.

27 января 2024 года прошел единый классный час «Страницы блокадного Ленинграда».

В феврале во всех классах школы прошел единый классный час «Есть такая профессия Родину защищать».

Муниципальный этап соревнований по стрельбе из пневматической винтовки «Отличный стрелок» команде школы (руководитель Дмитрий Владимирович Краснов) принес диплом 1 степени и диплом 2 степени в личном первенстве Макух Ксении.

18 февраля профактив первичной профсоюзной организации МАОУ СОШ № 72 провёл традиционный «Профсоюзный урок» для учащихся.

Декада наук –наше традиционное мероприятие в этом году посвящена была Детским изобретениям «История вещей

В период с 3 по 7 марта 2024 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные.»;
- изготовление открыток учителям, мамам;

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики (Учитель Анастасия Владимировна Игнатьева) проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

18 марта 2022 года в школе прошла акция, посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией на базе 11 а класса (кл руководитель И.Д.Добронос).

Проводимые в школе мероприятия патриотической направленности способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

18 апреля наши учащиеся стали участниками митинга в полипрофильном техникуме города и участвовали в открытии мемориальной доски на здании. Волонтеры под руководством Е.А.Кремневой провели субботник на мемориале воинам локальным войн.

Традиционным стал и силовой турнир «Русский силомер», в этом году мы расширили границы действия.

А ещё апрель –это акция «Ковчег», помощь бездомным животным, акция «Птичья аптека» мероприятие было подготовлено Еленой Николаевной Ковтун и 3 б классом.

Участие во всероссийском проекте «Будь здоров» - это традиция для наших 7 классников, и такое участие пусть на несет общую победу, но является часть того малого, что так необходимо подросткам: здоровье, дружба, взаимовыручка.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел митинг «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Участие в легкоатлетической эстафете принесло нам 3 место среди (команду готовили Анна Валерьевна Данилова, Андрей Николаевич Волков, Екатерина Александровна Утробина)

13 мая самый любимый день для наших детей «День защиты детей», где дети проходят безопасный маршрут -инструктаж перед летними каникулами.

18 мая в школе №72 состоялся праздничный концерт «Закрытие Школы Первоклассника» - «Открытие Школы Радости». С будущими первоклассниками играли, задавали интересные вопросы и просто смеялись вместе ученики 4 «В» класса, учителя начальных классов Елена Михайловна Подоксенова и Наталья Александровна Погромская. Ребята ушли в хорошем настроении, с красочными дипломами и сладкой конфетой!

25 мая 2024 года для 11 класса нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

Также прошла процедура награждения ребят, которые стали победителями ежегодного конкурса «Успех года».

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

-уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».

-экологические акции: по благоустройству территории города;

-оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).

- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

1 сентября 2024 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме. Прошли совместные уроки «Терроризм –угроза обществу». В сентябре в школе проходила акция «Спаси дерево –собери макулатуру», в которой приняли активное участие все классы.

5 октября 2021 года, обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. Он же стал «Днем дублера», где каждый 10 - классник мог попробовать свои силы в профессии учитель.

16 Ноября –день толерантности прошел Фестиваль «Игр народов России»

Литературно-музыкальный праздник «Живи, Россия»

Онлайн - поздравление всех мам и для всех родителей подготовили Н.А.Погромская и Н.В.Зырянова.

В декабре прошла акция «Герои России».

В школе с учащимися проведены классные часы «Герои России. Герои нашего времени».

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. организовано поздравление агентства «Информашки» для учащихся 1-5 классов (руководитель Роза Михайловна Злобина)

2. Новогодний спектакль в театре теней порадовал всех обучающихся спектаклем «Снежная королева» (руководитель Яна Сергеевна Сагдиева)

3. Новогодние классные поздравления

Ежегодная акция «Новый год в каждый дом» стала нашей лучшей традицией, ведь дарить подарки приятнее, чем получать. Подарок каждому ребенку из детского дома-праздник, сделанный сводим руками.

## 2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

|              | Образование родителей |      |     |      |      |     | Семья |        | Статус семья |        |           |
|--------------|-----------------------|------|-----|------|------|-----|-------|--------|--------------|--------|-----------|
|              | отец                  |      |     | мать |      |     |       |        |              |        |           |
|              | высш                  | сред | нет | высш | сред | нет | пол   | неполн | многод       | малооб | Мать-один |
| 1-4<br>(246) | 72                    | 118  | 0   | 196  | 119  | 1   | 184   | 61     | 26           | 5      | 23        |
| 5-9<br>(262) | 85                    | 118  | 7   | 117  | 136  | 5   | 197   | 63     | 43           | 8      | 14        |
| 10-11        | 13                    | 17   | 0   | 22   | 13   | 0   | 26    | 9      | 5            | 1      | 9         |

|              |     |     |   |     |     |   |     |     |    |    |    |
|--------------|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|----|----|----|
| (35)         |     |     |   |     |     |   |     |     |    |    |    |
| Всего<br>543 | 170 | 253 | 7 | 335 | 268 | 6 | 407 | 133 | 74 | 14 | 46 |

Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В течение года подготовлены и проведены классные часы по темам:

| Дата                      | Тема                                                   | Участники               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 27.01.2024                | «День воинской славы России» Снятие блокады Ленинграда | 1-11 классы             |
| 22.02.2024                | «Есть такая профессия Родину защищать»                 | 1-11 классы             |
| 04.03.2024                | Женский день и Мамин праздник                          | 1-11 классы             |
| 19.03.2024                | «Безопасные каникулы»                                  | 2-11 классы             |
| 07.04.2024                | «Всемирный день Здоровья»                              | 1-11 классы             |
| 08.05.2024                | «Этот День Победы»                                     | 1-11 классы             |
| 13.05. 2024               | «День Защиты детей»                                    | 1-11 классы             |
| 24.05. 2024               | «Безопасные каникулы»                                  | 1-11 классы             |
| 03.09.2024                | День борьбы с терроризмом<br>«Памяти Беслана»          | 2-11 классы             |
| 16.11.2024                | «День толерантности»<br>«В слове МЫ 100 тысяч Я»       | 1-11 классы             |
| <b>Общешкольные акции</b> |                                                        |                         |
| 04.09. 2024               | «Собери макулатуру-спаси дерево»                       | 1-11 классы             |
| 26.04..2024               | «Диктант Победы»                                       | 9а, 9б,.10а,10б11а      |
| 01.10.2024                | «Добрые письма»                                        | 367 писем 1-11 классы   |
| 01.12.2024                | «Стоп ВИЧ СПИД»                                        | 9-11 классы             |
| 03.12.2024                | «Книга для друга»                                      | 1-9 классы 17 книг      |
| 23.12.2024                | «Новогодняя открытка солдату»                          | 1-11 классы 89 открыток |

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты классных руководителей.

### ***Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации***

| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся, находящихся на | Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН | Количество детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|     |     | внутришкольном<br>учете |                 |                |                 |                |                 |
|-----|-----|-------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|     |     | Январь<br>2024          | Декабрь<br>2024 | Январь<br>2024 | Декабрь<br>2024 | Январь<br>2024 | декабрь<br>2024 |
| 584 | 585 | 6                       | 6               | 2              | 3               | 1              | 0               |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

### ***Дети, требующие особого педагогического внимания***

| Дети, требующие особого педагогического внимания         | Количество |
|----------------------------------------------------------|------------|
| Дети-инвалиды                                            | 6          |
| Дети с ОВЗ                                               | 18         |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | 6          |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей   | 4          |
| Дети, склонные к негативным проявлениям                  | 12         |
| Дети из многодетных семей                                | 68         |

### **Методическая работа с классными руководителями.**

#### **Совещания с классными руководителями**

| Дата     | Тема                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Январь   | Организация самоуправления в классном коллективе                                |
| Март     | Организация коллективных творческих дел                                         |
| Апрель   | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| Сентябрь | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю            |
| Декабрь  | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении                     |

#### **Выводы:**

1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022 году в соответствии с рабочей программой воспитания.

### **3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Модуль школьный урок предполагает организацию учебно-воспитательного процесса с соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

**В течение отчетного периода педагогами проведены следующие уроки и мероприятия:**

|                                                |                |      |                                                           |
|------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------------------------------------------|
| Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда» | январь         | 1-11 | Классные руководители                                     |
| Всероссийский географический диктант           | январь         | 8-10 | Учителя географии и биологии                              |
| День российской науки                          | 08.02.2022     | 5-11 | Классные руководители совместно с учителями-предметниками |
| Урок «Цифры»                                   | апрель         | 5-11 | Учителя информатики                                       |
| Диктант Победы                                 | апрель         | 9-11 | Учитель истории                                           |
| Единые уроки безопасности                      | в течение года | 1-11 | Классные руководители                                     |
| Единый урок «Памяти Беслана»                   | сентябрь       | 1-11 | Классные руководители                                     |
| Всероссийский экологический диктант            | декабрь        | 7-11 | Учителя географии и биологии                              |
| День Героев России                             | декабрь        | 1-11 | Классные руководители                                     |

#### **4. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:*

*социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.*

| Направления               | Названия программ внеурочной деятельности         | Виды деятельности           |                |                           |                           |         |         |
|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------|---------|---------|
|                           |                                                   | Проблемно-ценностноеобщение | познавательная | спортивно-оздоровительная | Художественное творчество | трудова | игровая |
| спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее» |                             | +              | +                         |                           |         | +       |
|                           |                                                   |                             | +              | +                         |                           |         | +       |
|                           |                                                   |                             | +              | +                         |                           |         | +       |
|                           |                                                   |                             | +              | +                         |                           |         | +       |
|                           |                                                   |                             | +              | +                         |                           |         | +       |
|                           |                                                   |                             | +              | +                         |                           |         | +       |
| Духовно-нравственное      | КТД                                               | +                           | +              |                           |                           |         |         |

|                      |                           |   |   |  |   |   |   |
|----------------------|---------------------------|---|---|--|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы»         | + | + |  |   |   | + |
|                      | «Смысловое чтение»        |   | + |  |   |   | + |
|                      | «Учимся писать сочинение» | + | + |  |   |   | + |
|                      | «Читалочка»               | + | + |  |   | + | + |
| Общекультурное       | «Читаем вместе»           |   |   |  | + | + |   |
|                      | «Информашки»              | + | + |  |   |   | + |
| Социальное           | «Тропинка к своему Я»     | + | + |  | + | + | + |
|                      | «Будь здоров»             | + | + |  | + | + |   |
|                      | «Учусь создавать проект»  | + | + |  |   | + | + |
|                      | Волонтерская деятельность | + | + |  |   |   | + |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

*Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:*

### **Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительного образования:**

| Наименование показателей ДО              | Численность обучающихся | Из них девочки | Из них дети с ограниченными возможностями здоровья |                | Из них дети-инвалиды |                |
|------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------|
|                                          |                         |                | всего                                              | из них девочек | всего                | из них девочек |
| Общеинтеллектуальное «Шахматный всеобуч» | 254                     | 36             | 9                                                  | 1              | 0                    | 0              |
| Общеинтеллектуальное «Наука без границ»  | 96                      | 58             | 0                                                  | 0              | 0                    | 0              |
| Общекультурное «Информашки»              | 21                      | 6              | 0                                                  | 0              | 0                    | 0              |
| спортивно-оздоровительное                | 23                      | 21             | 4                                                  | 2              | 6                    | 1              |

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

## **5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» и «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Во всех классах работают активы, распределены обязанности. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Первичная организация РДШ школы работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Вся работа отряда волонтеров «Здоровая нация» (руководитель Елена Александровна Кремнева) осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. Декада волонтерской деятельности»;
3. День волонтера (организация площадки в центральной городской библиотеке)
4. мероприятия в рамках празднования Дня Героев России;
5. Организация голосования за объекты благоустройства в городе.
6. цикл мероприятий ко Дню Победы.

Агентство «Информашки» -это и кружок дополнительного образования и уже можно считать – Детское общественное объединение. В этом году Информашки отметили свой день рождения, им 9 лет-выпускники. Несменным руководителем является Роза Михайловна Злобина.

Руководитель не меняется, а вот формы работы разные:

-День чтения: «По страницам журнала «Веселые картинки»

-Буктрейлеры юбиляров писателей – для наших информашек привычное дело ( А. Толстой «Золотой ключик», Аксаков «Аленький цветочек»)

-проект школа читает стихи –это то, что объединило и учеников и учителей: вместе читали стихи Гюго, Чуковского,

-традиционными стали День словаря, День доброты, день вежливости

-неделя детской книги

Отряд «Юных инспекторов дорожного движения» работает на базе 8 а класса (Ирина Дмитриевна Добронос):

-акция «Светлячок»

-Акция «Безопасный маршрут» для 1 классов

-День памяти жертв Дорожного движения.

## 6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

**Информация о реализации мероприятий профориентационной направленности в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума по итогам 2024 учебного года**

| ОО | Школьные проекты, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей, организаций профессионального образования, социальных партнеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Информация о заключенных договорах о сотрудничестве с целью реализации профориентационной работы (указать реквизиты договора)                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия ТИ НИЯУ МИФИ «В гостях у ученого» (11 класс)</li> <li>Ярмарка учебных заведений «Профнавигатор» (9-11 классы)</li> <li>Квест «Хочу в РосАТОМ» (5-11 класс)</li> <li>Онлайн-уроки «Шоу профессий» (1-11 класс)</li> <li>«Лига АтомПрофи городской конкурс «Электромонтаж» (совместно с ТИ НИЯУ МИФИ) (9 класс)</li> <li>Марафон профессий «Инженер конструктор» (2-4 классы)</li> <li>«Неделя наук» кейс -задания «Научная эволюция обычных вещей» (2-11 классы)</li> <li>Научная лаборатория «Путь в науку» (6-7 класс)</li> <li>«День открытых дверей» ТИ НИЯУ МИФИ (9-11 класс)</li> <li>«День открытых дверей» ГБОУ СПО «Полипрофильный техникум» (9 классы)</li> <li>Городской биолого-химический виквиз «На острие наук» (11 классы)</li> </ul> | <p>ГБОУ СПО «Полипрофильный техникум имени О.В.Терешкина» от 05.09.2023</p> <p>МБУ «Центральная городская детская библиотека имени А.П.Гайдара» от 29.09.2023</p> <p>МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» от 09.01.2024</p> <p>МБУ «Центральная городская библиотека имени П.П.Бажова»<br/>Соглашение о совместной</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия и мастер-класс «Прототипирование» (отраслевой центр компетенций ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор») (9-11 классы)</li> <li>Городской квест «Химический каледоскоп» (8 классы)</li> <li>Экскурсия и мастер-класс ПАО «Туринский хлебокомбинат» (2 классы)</li> <li>«Город мастеров» (малые профпробы) (7 классы)</li> <li>Экскурсия «Пожарный квест» (специальная пожарно-спасательная часть №1) (5-6 классы)</li> <li>Российская школа ФАРМАЦЕВТОВ. Санкт-Петербург, СПХФУ</li> </ul> | деятельности №1 от 23.01.2024 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

#### Направление «практико-ориентированный модуль»

| № строки | Проекты, мероприятия                                                          | Срок проведения | Участники                  | Наименование предприятий-работодателей, образовательных организаций (вузов, СПО) участвующих в организации и проведении мероприятий |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Профориентационный проект «ТехТур»<br>Мастер -класс «изготовление прототипов» | октябрь         | 6б,6а,8а,8б                | Градообразующее предприятие «Комбинат Электрохимприбор»                                                                             |
| 2        | Профориентационный проект «ТехТур»<br>Тренинг с применением FRтехнологии      | октябрь-        | 7а,7б,7в                   | Градообразующее предприятие «Комбинат Электрохимприбор»                                                                             |
| 3        | Профессиографическая экскурсия в цех 001 по производству изотопов             | ноябрь          | 9а,9б,10а,11а,11б          | Градообразующее предприятие «Комбинат Электрохимприбор»                                                                             |
| 4        | «День открытых дверей»                                                        | ноябрь          | 10а                        | МИФИ                                                                                                                                |
| 5        | Экскурсия в УВЦ                                                               |                 | 6б                         | УВЦ комбината                                                                                                                       |
| 6        | Участие с стратегической сессии Совета юниоров РосАтома                       | октябрь         | 3 человека (9-11 класс)    | УВЦ комбината                                                                                                                       |
| 7        | Экскурсия на телевидение                                                      | ноябрь          | «Информашки»<br>18 человек | «Спектр МАИ»                                                                                                                        |
| 8        | Знакомство с музейным делом «Хранители истории»                               | октябрь         | 8б класс                   | МВК                                                                                                                                 |

#### Направление «взаимодействие с родителями (законными представителями)

| № строки | Проекты, мероприятия | Срок проведения | Участники |
|----------|----------------------|-----------------|-----------|
|----------|----------------------|-----------------|-----------|

|    |                                                                          |         |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
| 1. | «Профнавигатор»                                                          | ноябрь  | 10 класс               |
| 2  | «Мир родительских профессий»<br>Малые профпробы «Я –<br>«Предприниматель | декабрь | 7б класс               |
| 3  | «Мир родительских профессий»<br>Спасатель МЧС                            | октябрь | 6-7 классы             |
| 4  | «Открытая лаборатория»                                                   | ноябрь  | 9-11 классы            |
| 5  | Родительское собрание «Погружение в<br>проект «Билет в будущее»          | декабрь | Родители 8 б<br>класса |

## 7.МОДУЛЬ «КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- Акция «Светлячок» для будущих первоклассников традиционно проходит в последних числах августа, с привлечением сотрудника ГИБДД ;
- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД Е.А.Варламовой;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- практикум «Осторожно, дорога» в рамках дня защиты детей.

- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения» - беседы проводятся совместно с методистом городской детской библиотеки Натали Семеновной Даутовой.

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям руководителя ГИБДД

В течение года в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

✓ встречи с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма» совместно с Домом творчества и досуга «Юность».

✓ профилактические беседы с учащимися 1-11-х классов инспектором ПДН Аленой Сергеевной Поповой.

- ✓ классные часы по безопасности;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ОПДН, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей.

Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

## **8. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

| <b>Задача</b>                                                                                                    | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Дата реализации</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                          | <b>Ответственные</b>                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.                       | Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.                                                                                          | В течение года         | Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.                                                                                               | Администрация школы                                |
| 2. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. | Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:<br>- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;<br>- День Защитника Отечества;<br>- Международный женский день;<br>- День Победы;<br>- « Бессмертный полк». | В течение года         | Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                    |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий. | <b>1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.</b><br>2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».<br>3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».<br>4. Взаимодействие с вузами города, организациями и предприятиями.<br>5. Проведение тематических классных часов по профориентации. | В течение года | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %. | Заместитель директора по ВР, психолог<br><br>Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Родительские собрания в течение года проходили в очном и онлайн – формате.

## 9.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

Для создания комфортной среды в школе работает учитель – логопед и педагог-психолог.

Тетерина Марина Владимировна – учитель-логопед – это скорая помощь в освоении детьми программы. Комплексная диагностика речевого развития детей, проведение коррекционных занятий, готовит документы для направления ребенка на ПМПК, участие в проектировании ПРС, участие в разработке и реализации коррекционно-развивающих программ, оказание помощи при

затруднениях, связанных с особенностями ребенка, обеспечивает полное или частичное устранение речевых нарушений, оформление речевых карт.

Работа педагога-психолога Елены Александровны Кремневой подразумевает консультативную помощь: и в этом году обращались к Елене Александровне и дети (нарушение взаимоотношений со сверстниками-8), трудности в освоении программы -22 и взрослые (нарушение поведения у детей-22)

### **Воспитательное пространство**

Деятельность Движения Первых-  
на 01.12.2024 год зарегистрировано-113 человек.

Совет Первых-11 детей-активистов (с 6 по 9 класс (Проектный отдел, инициаторский отдел, спортивный отдел)

Школьный театр «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»

(в составе театральной группы-на 20.01.2025 год-29 детей, на 01.12.24-14 детей).

Навигаторы Детства-Федеральный проект Воспитания (патриотические, социальные акции +Дни единых действий+грантовые конкурсы).

Информация по реализации проекта «Пушкинская карта»

Численность обучающихся в возрасте 14 лет и старше=151

Численность обучающихся в возрасте 14 лет и старше,  
находящихся на различных видах профилактического учета =4

Количество обучающихся в возрасте 14 лет и старше, оформивших «Пушкинскую карту» =112

Количество обучающихся в возрасте от 14 лет, состоящих на различных  
видах профилактического учета, оформивших «Пушкинскую карту» =4

Количество зарегистрированных на портале «Госуслуги» =4

Численность обучающихся, зарегистрировавшихся на портале

«Культура для школы-ков.РФ» -10 человек

### **ВЫВОДЫ.**

Анализируя проделанную работу за 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
  - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
  - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
  - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459323

Владелец Тетерин Альберт Евгеньевич

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025