

Приложение № 1.1. к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №72 от 28.08.2023 №138

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1350736)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Лесной 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
1.2	Фонетика	23			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
1.3	Письмо	70			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
1.4	Развитие речи	2			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
2.2	Фонетика	4			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
2.3	Графика	4			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
2.4	Лексика и морфология	12			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
2.5	Синтаксис	5			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14			https://education.yandex.ru/main

					https://uchi.ru/
2.7	Развитие речи	10			https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Цифровые образовательные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	01.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	04.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
3	Различение предложения и слова	1	05.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	06.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	07.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	08.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	11.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	12.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	13.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
10	Различаем первые звуки в словах	1	14.09.2023	https://education.yandex.ru/main
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	15.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	18.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
13	Проводим параллельные линии	1		https://education.yandex.ru/main

			19.09.2023	https://uchi.ru/
14	Отрабатываем параллельные линии	1	20.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	21.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
16	Пишем элементы букв	1	22.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
17	Особенность гласных звуков	1	25.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	26.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	27.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	28.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	29.09.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	02.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	03.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	04.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
25	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	05.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	06.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
27	Письмо строчной буквы ы	1	09.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/

28	Письмо строчной и заглавной букв У, у Повторяем особенности гласных звуков	1	10.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	11.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
30	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	12.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	13.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
32	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	16.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	17.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	18.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	19.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
36	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	20.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
37	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	23.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	24.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
39	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	25.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	26.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
41	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	27.10.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
42	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		https://education.yandex.ru/main

			06.11.2023	https://uchi.ru/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	07.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
44	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	08.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	09.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	10.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
47	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	13.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	14.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
49	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	15.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	16.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
51	Различаем звонкие и глухие согласные	1	17.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
52	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	20.11.2023	https://education.yandex.ru/main
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	21.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
54	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	22.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	23.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
56	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	24.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/

57	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	27.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	28.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
59	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	29.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	30.11.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
61	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	01.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
62	Различаем звонкие и глухие согласные	1	04.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
63	Звуковой анализ слов. Работа со звуковыми моделями	1	05.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	06.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
65	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	07.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
66	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	08.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	11.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	12.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	13.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	14.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
71	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		https://education.yandex.ru/main

			15.12.2023	https://uchi.ru/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	18.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
73	Письмо строчной буквы ь	1	19.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	20.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	21.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	22.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	25.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	26.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
79	Особенности шипящих звуков	1	27.12.2023	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	28.12.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	29.12.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	09.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
83	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	10.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	11.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми	1	12.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/

	буквами			
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	15.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	16.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	17.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	18.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	19.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	22.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	23.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	24.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	25.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	26.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
96	Построение моделей звукового состава слов	1	29.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
97	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	30.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	31.01.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
99	Письмо строчной буквы ь	1	01.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/

100	Обобщаем знания о согласных звуках	1	02.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	05.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	06.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	07.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	08.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	13.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	14.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	15.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
108	Текст как единица речи	1	16.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
109	Предложение как единица языка	1	26.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	27.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	28.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	29.02.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	01.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/

114	Восстановление деформированных предложений	1	04.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
115	Ситуации общения. Диалог	1	05.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	06.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
117	Составление небольших устных рассказов	1	07.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
118	Слова, называющие предметы	1	11.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	12.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
120	Слова, называющие признака предмета	1	13.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	14.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
122	Слова, называющие действия предмета	1	15.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	18.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	19.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	20.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	21.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	22.03.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		https://education.yandex.ru/main

			01.04.2024	https://uchi.ru/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	02.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	03.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	04.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	05.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	08.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
134	Алфавит	1	09.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	10.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	11.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	12.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	15.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	16.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	17.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	18.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	19.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	22.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	23.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	24.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	25.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	26.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	29.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	30.04.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	02.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	03.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	06.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	07.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	08.05.24	https://education.yandex.ru/main
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	10.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	13.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка,	1		https://education.yandex.ru/main

	вопросительный и восклицательный знаки		14.05.2024	https://uchi.ru/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	15.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	16.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	17.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	20.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	21.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
163	Объяснительный диктант	1	22.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	23.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	24.05.2024	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Методические рекомендации. 1 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://education.yandex.ru/main>

<https://uchi.ru/>

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			01.09.2023	
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.09.2023	Яндекс.диск
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			05.09.2023	https://uchi.ru/
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.09.2023	https://uchi.ru/
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			07.09.2023	https://uchi.ru/
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			08.09.2023	https://uchi.ru/
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			11.09.2023	
8	Повторение алгоритма списывания текста	1			12.09.2023	
9	Функции мягкого знака	1			13.09.2023	
10	Использование на письме разделительных ь и ы	1			14.09.2023	https://uchi.ru/
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			15.09.2023	

12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			18.09.2023	Учи.ру
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			19.09.2023	
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			20.09.2023	https://uchi.ru/
15	Перенос слов по слогам	1			21.09.2023	
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1			22.09.2023	Яндекс.диск
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			25.09.2023	
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			26.09.2023	
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		27.09.2023	
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			28.09.2023	
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			29.09.2023	Яндекс.диск
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			02.10.2023	
23	Предложение как единица языка	1			03.10.2023	https://uchi.ru/
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			04.10.2023	
25	Виды предложений по цели высказывания	1				https://uchi.ru/

					05.10.2023	
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			06.10.2023	
27	Предложение и слово	1			09.10.2023	
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			10.10.2023	Учи.ру
29	Связь слов в предложении	1			11.10.2023	
30	Предложение: систематизация знаний	1			12.10.2023	
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			13.10.2023	
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			16.10.2023	
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		17.10.2023	
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			18.10.2023	Яндекс.диск
35	Диалогическая форма речи	1			19.10.2023	
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			20.10.2023	
37	Окончание как изменяемая часть слова	1			23.10.2023	https://uchi.ru/
38	Изменение формы слова с помощью	1				

	окончания				24.10.2023	
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			25.10.2023	
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			26.10.2023	https://uchi.ru/
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			27.10.2023	
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			06.11.2023	Учи.ру
43	Корень как часть слова	1			07.11.2023	https://uchi.ru/
44	Корень как общая часть родственных слов	1			08.11.2023	
45	Единообразное написание гласных в корне	1			09.11.2023	
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10.11.2023	https://uchi.ru/
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			13.11.2023	
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		14.11.2023	
49	Корень слова: обобщение знаний	1			15.11.2023	
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			16.11.2023	https://uchi.ru/
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			17.11.2023	
52	Объяснительный диктант: учимся	1				Яндекс.диск

	обозначать безударные гласные в корне слова				20.11.2023	
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1			21.11.2023	https://uchi.ru/
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			22.11.2023	
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			23.11.2023	
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			24.11.2023	
57	Способы проверки согласных в корне слова	1			27.11.2023	https://uchi.ru/
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			28.11.2023	
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.11.2023	
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.11.2023	
61	Суффикс как часть слова	1			01.12.2023	https://uchi.ru/
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			04.12.2023	Яндекс.диск
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		05.12.2023	
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1			06.12.2023	

	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных					
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			07.12.2023	
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			08.12.2023	https://uchi.ru/
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1			11.12.2023	
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			12.12.2023	
69	Роль суффиксов и приставок	1			13.12.2023	https://uchi.ru/
70	Состав слова: систематизация знаний	1			14.12.2023	
71	Состав слова: обобщение	1			15.12.2023	
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			18.12.2023	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12.2023	
74	Учимся писать буквы гласных и	1				

	согласных в корне слова				20.12.2023	
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		21.12.2023	
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			22.12.2023	
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1			25.12.2023	
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			26.12.2023	
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			27.12.2023	
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		28.12.2023	
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			29.12.2023	
82	Слово и его значение	1			09.01.2024	
83	Значение слова в словаре	1			10.01.2024	
84	Однозначные и многозначные слова	1			11.01.2024	https://uchi.ru/
85	Значение слова в словаре и тексте	1			12.01.2024	
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			15.01.2024	
87	Синонимы	1			16.01.2024	https://uchi.ru/

88	Синонимы в тексте	1			17.01.2024	
89	Антонимы	1			18.01.2024	https://uchi.ru/
90	Наблюдение за использованием антонимов	1			19.01.2024	
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			22.01.2024	
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			23.01.2024	Учи.ру
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		24.01.2024	
94	Резервный урок по разделу лексика	1			25.01.2024	
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		26.01.2024	
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.01.2024	
97	Текст	1			30.01.2024	
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			31.01.2024	
99	Тема текста	1			01.02.2024	https://uchi.ru/
100	Основная мысль	1			02.02.2024	

101	Заглавие текста	1			05.02.2024	
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			06.02.2024	
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			07.02.2024	
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			08.02.2024	
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1			09.02.2024	
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.02.2024	
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			13.02.2024	Яндекс.диск
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			14.02.2024	
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			15.02.2024	
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			16.02.2024	
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			19.02.2024	
112	Имя существительное как часть речи	1			20.02.2024	https://uchi.ru/
113	Имя существительное: значение	1			21.02.2024	
114	Употребление прописной и строчной буквы	1			22.02.2024	

115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			26.02.2024	
116	Имя существительное: изменение по числам	1			27.02.2024	
117	Число имён существительных	1			28.02.2024	https://uchi.ru/
118	Имя существительное: употребление в речи	1			29.02.2024	
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			01.03.2024	https://uchi.ru/
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			04.03.2024	
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			05.03.2024	Яндекс.диск
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			06.03.2024	
123	Глагол как часть речи	1			07.03.2024	https://uchi.ru/
124	Глагол: значение	1			11.03.2024	
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			12.03.2024	
126	Единственное и множественное число глаголов	1			13.03.2024	
127	Контрольный диктант	1	1		14.03.2024	
128	Обобщение знаний о глаголе	1				

					15.03.2024	
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			18.03.2024	
130	Имя прилагательное как часть речи	1			19.03.2024	
131	Имя прилагательное: значение	1			20.03.2024	Учи.ру
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			21.03.2024	
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			22.03.2024	
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			01.04.2024	https://uchi.ru/
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			02.04.2024	
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			03.04.2024	
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			04.04.2024	
138	Части речи: систематизация знаний	1			05.04.2024	
139	Части речи: обобщение	1			08.04.2024	https://uchi.ru/
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			09.04.2024	
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			10.04.2024	
142	Резервный урок по разделу морфология:	1				

	изменение по числам имен существительных				11.04.2024	
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			12.04.2024	
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			15.04.2024	Яндекс.диск
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			16.04.2024	
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			17.04.2024	
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			18.04.2024	
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			19.04.2024	
149	Текст-описание	1			22.04.2024	
150	Особенности текстов-описаний	1			23.04.2024	
151	Текст-повествование	1			24.04.2024	https://uchi.ru/
152	Особенности текстов-повествований	1			25.04.2024	
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			26.04.2024	
154	Текст-рассуждение	1			02.05.2024	https://uchi.ru/
155	Особенности текстов-рассуждений	1			03.05.2024	
156	Резервный урок по разделу развитие речи:	1				

	составляем план текста				06.05.2024	
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			07.05.2024	Яндекс.диск
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			08.05.2024	
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			10.05.2024	
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			13.05.2024	
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			14.05.2024	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			15.05.2024	
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		16.05.2024	
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			17.05.2024	
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.05.2024	
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05.2024	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05.2024	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1			23.05.2024	

	трудности					
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		24.05.2024	
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина 2 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру, Яндекс.диск

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
10	Характеристика звуков русского языка	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24

11	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
12	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
13	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
14	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.09.2023	
15	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
16	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			22.09.2023	
17	Непроизносимые согласные в корне слова	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
18	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
19	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
20	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			28.09.2023	
21	Правописание слов с удвоенными согласными	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

22	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
23	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
24	Работаем с толковыми словарями	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
25	Прямое и переносное значение слова	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
26	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
27	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
28	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
29	Предложение	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
30	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
31	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
32	Связь слов в предложении	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
33	Главные члены предложения	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
34	Подлежащее	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

35	Сказуемое	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
36	Подлежащее и сказуемое	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
37	Второстепенные члены предложения	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
38	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
39	Однородные члены предложения	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
40	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
41	Однородные члены предложения без союзов	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
42	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
43	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
44	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			08.11.2023	
45	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468

46	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
47	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
48	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			14.11.2023	
49	Окончание как изменяемая часть слова	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
50	Нулевое окончание	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
51	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
52	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
53	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
54	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
55	Состав слова: обобщение	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
56	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238

57	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
58	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11.2023	
59	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			29.11.2023	
60	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			30.11.2023	
61	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		01.12.2023	
62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
63	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			06.12.2023	https://uchi.ru/
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			07.12.2023	Скайсмарт
66	Закрепляем правописание суффиксов и	1				https://uchi.ru/

	приставок				08.12.2023	
67	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	1		11.12.2023	
68	Разделительный твёрдый знак	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
69	Знакомство с жанром объявления	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
70	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			14.12.2023	
71	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
73	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
74	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
75	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.12.2023	Яндекс диск
77	Резервный урок по разделу орфография:	1				Яндекс диск

	отработка орфограмм, вызывающих трудности				25.12.2023	
78	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
79	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			26.12.2023	
80	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			09.01.2024	
84	Число имён существительных	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			12.01.2024	https://uchi.ru/
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			16.01.2024	
89	Мягкий знак после шипящих на конце	1				Библиотека ЦОК

	имён существительных				17.01.2024	https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			24.01.2024	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			31.01.2024	https://uchi.ru/
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по	1				

	падежам и числам (склонение). Сочинение по картине				05.02.2024	
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			07.02.2024	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			16.02.2024	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e

114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Местоимение (общее представление)	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
119	Личные местоимения	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
120	Как изменяются личные местоимения	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
121	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
122	Употребление личных местоимений в речи	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
123	Правописание местоимений с предлогами	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1			07.03.2024	
125	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
126	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК

					12.03.2024	https://m.edsoo.ru/f84324ac
127	Учимся писать письма	1		1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
128	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
129	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
130	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
131	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			19.03.2024	
132	Неопределённая форма глагола	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
133	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
134	Настоящее время глаголов	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
135	Будущее время глаголов	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
136	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
137	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88

138	Род глаголов в прошедшем времени	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
139	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			05.04.2024	
140	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
141	Частица не, её значение	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
142	Правописание частицы не с глаголами	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
143	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
144	Правописание глаголов	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
145	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
146	Изменение имён прилагательных по родам	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
147	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
148	Изменение имён прилагательных по числам	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
149	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
150	Склонение имён прилагательных	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda

151	Значения имён прилагательных	1			23.04.2024	
152	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			24.04.2024	https://uchi.ru/
153	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			25.04.2024	
154	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
155	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
156	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
157	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
158	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			06.05.2024	
159	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
160	Резервный урок по разделу морфология:	1	1			Библиотека ЦОК

	отработка темы. Диктант				08.05.2024	https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			14.05.2024	
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		15.05.2024	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			17.05.2024	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			20.05.2024	https://uchi.ru/
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9	1	
-------------------------------------	-----	---	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина 3 класс

Методические рекомендации для учителя

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру, Яндекс.диск, Скай смарт

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			05.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
3	Текст: заголовок	1			06.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
4	Текст. План текста	1			07.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			08.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
6	Вспоминаем типы текстов	1			11.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			12.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
8	Текст. Образные языковые средства	1			13.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			14.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			15.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			18.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
12	Виды предложений по эмоциональной	1				Яндекс учебник.

	окраске: восклицательные и невосклицательные				19.09.2023	Учи. ру
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			20.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			21.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
15	Словосочетание	1			22.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
16	Связь слов в словосочетании	1			25.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			26.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			27.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			28.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			29.09.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			02.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			03.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			04.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			05.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру

25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			06.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			09.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			10.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			11.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			12.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			13.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			16.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			17.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
33	Союз как часть речи	1			18.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
34	Сложные предложения	1			19.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			20.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и	1				Яндекс учебник.

	сложных предложениях				23.10.2023	Учи. ру
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			24.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			25.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			26.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			27.10.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			06.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			07.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			08.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			09.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			10.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			13.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру

47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			14.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			15.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			16.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
50	Повторяем состав слова	1			17.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
51	Основа слова	1			20.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			22.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			23.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			24.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			27.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру

57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			28.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			29.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			30.11.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
60	Наречие: обобщение знаний	1			04.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			05.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			06.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
63	Несклоняемые имена существительные	1			07.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			08.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			11.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			12.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			13.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
68	Падежные окончания имен	1				Яндекс учебник.

	существительных 3-го склонения				14.12.2023	Учи. ру
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			15.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			18.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			19.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			20.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			21.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			25.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			26.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			27.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			28.12.2023	Яндекс учебник. Учи. ру
79	Безударные падежные окончания имён	1				Яндекс учебник.

	существительных: систематизация				29.12.2023	Учи. ру
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			09.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
81	Морфологический разбор имени существительного	1			10.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			11.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			12.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			17.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			18.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			19.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
91	Правописание падежных окончаний имён	1				Яндекс учебник.

	прилагательных в единственном числе				24.01.2024	Учи. ру
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			25.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			26.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			31.01.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			01.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			02.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			06.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			07.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
102	Нормы речевого этикета	1			08.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
103	Правописание имён прилагательных:	1				Яндекс учебник.

	падежные окончания				09.02.2024	Учи. ру
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
105	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			14.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			15.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
108	Пишем текст по предложенному плану	1			16.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			20.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			21.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			22.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру

113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			26.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
114	Глагол как часть речи	1			27.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			28.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
116	Неопределенная форма глагола	1			29.02.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			01.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
118	Настоящее время глагола	1			04.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
119	Прошедшее время глагола	1			05.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
120	Будущее время глагола	1			06.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			07.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			11.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			12.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			13.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
125	Глагол в словосочетании	1				Яндекс учебник.

					14.03.2024	Учи. ру
126	Глагол в предложении	1			15.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			18.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			19.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			20.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			21.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
131	I и II спряжение глаголов	1			22.03.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
132	Личные формы глагола	1			01.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			02.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			03.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			04.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			05.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			08.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
138	Отрабатываем правописание безударных	1				Яндекс учебник.

	личных окончаний глаголов-исключений				09.04.2024	Учи. ру
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			10.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			11.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			12.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			15.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			16.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			17.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			18.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			19.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			22.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			23.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			24.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			25.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			26.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру

152	Морфологический разбор глагола	1			29.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
153	Обобщение знаний о глаголе	1			30.04.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
154	Глагол: систематизация знаний	1			02.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			03.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
156	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			06.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
157	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			07.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		08.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			10.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			13.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			14.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			15.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			16.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			17.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные"	1	1		20.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру

	личные окончания глаголов"					
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			21.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		22.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			23.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		24.05.2024	Яндекс учебник. Учи. ру
170	Звуко-буквенный разбор слова	1				Яндекс учебник. Учи. ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина 4 класс

Методические рекомендации для учителя

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру, Яндекс.учебник,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559400

Владелец Тетерин Альберт Евгеньевич

Действителен с 30.11.2023 по 29.11.2024