

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 72

Тетерин А.Е.

«01» июня 2024 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря  
дневного пребывания  
«Семья и Родина едины»

Составитель: Погромская Наталья Александровна,  
учитель начальных классов.

г. Лесной

2024 г.

## Содержание программы

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка .....   | 3  |
|    | • цель и задачи программы;  |    |
|    | • направления деятельности;   |    |
|    | • формы работы;   |    |
|    | • виды деятельности;  |    |
|    | • принципы реализации программы.  |    |
| 2. | Содержание программы .....  | 8  |
|    | • идея программы;   |    |
|    | • описание сюжетно-ролевой игры;  |    |
|    | • деятельность самоуправления;  |    |
|    | • связь с социальными партнёрами;   |    |
| 3. | Планируемые результаты .....  | 14 |
| 4. | Структура смены .....   | 15 |
| 5. | Механизм реализации программы .....   | 16 |
| 6. | Диагностика результативности программы .....                                | 19 |
| 7. | План мероприятий лагеря дневного пребывания<br>«Семья и Родина едины» ..... | 22 |

## Пояснительная записка

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт» (из Конвенции о правах ребёнка)*

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства! Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих, интеллектуальных способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, новых открытий, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Таким образом, городской оздоровительный лагерь позволяет создать условия для достижения детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирование новых познавательных интересов.

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства. «Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент. Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе. Опираясь на данную информацию, было принято решение организовать смену в лагере направленную на поддержку семейных ценностей и роли семьи в истории страны.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Идея и замысел смены: в течение трех с половиной недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, будут организованы различные мероприятия: вертушки, конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое

другое, направленные на раскрытие тематики смены. Содержание данной программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, традиций, формирование положительных отношений в семье, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых в жизни.

Дополнительно к выше сказанному на протяжении всей лагерной смены будет проводиться знакомство и популяризирование РДДМ «Движение Первых». Данное направление позволит ребятам больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения.

**Цель:** формирование у детей уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

**Задачи:**

1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
2. Способствовать воспитанию у детей чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
5. Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей.

**Направления деятельности:**

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- патриотическое,
- духовно – нравственное,

- спортивно – оздоровительное,
- свободное общение.

**Формы работы:** творческие конкурсы, мастер-классы, игровые программы, интеллектуально-познавательные игры, спортивные игры и соревнования, танцевально-развлекательные программы, флешмобы, квесты, выставки, социальные акции.

#### **Виды деятельности:**

- техническая и творческая деятельность, конструирование и моделирование предполагает работу в кружках (мастерских);
- игровая (различные игры разной степени сложности);
- досуговая (отрядные дела, общелагерные дела);
- коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми, общение на уровне разновозрастных отрядов);
- познавательная (интеллектуальные игры);
- нравственно - патриотическая (беседы, встречи, патриотические праздники, встреча с интересными людьми)
- физкультурно-оздоровительная (утренняя зарядка, прогулки, спортивные мероприятия, профилактические мероприятия);
- аналитическая (рефлексия, подведение итогов дня).

Все виды деятельности тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

**Основополагающая деятельность** - коллективно-творческое дело.

КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются потребности детей, связанные с расширением сферы общения. За подготовку и проведение КТД отвечает конкретный отряд во главе с воспитателями. Координирует всю работу по организации и проведению мероприятий старший воспитатель лагеря. Вопросы подготовки обсуждаются на линейке и на совете лидеров.

**Принципы реализации программы:**

#### 1. Личностный подход в воспитании:

➤ признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

➤ добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

#### 2. Природосообразность воспитания:

➤ учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

#### 3. Гуманизация межличностных отношений:

➤ уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

➤ уважение и терпимость к мнению детей;

➤ самоуправление в сфере досуга;

➤ создание ситуаций успеха;

➤ приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в деятельности.

➤ защита каждого члена коллектива от негативного влияния и вредных привычек;

➤ создание ситуаций, требующих коллективного решения;

➤ формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### 4. Дифференциация воспитания:

➤ отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально - психологическими особенностями детей;

➤ активное участие детей во всех видах деятельности  
свободный выбор деятельности и права на информацию;

➤ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); активное участие детей во всех видах деятельности.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей

семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Тип программы:** программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.

**Целевая группа:** дети и подростки 6 - 16 лет, учащиеся образовательных учреждений города.

**Продолжительности:** программа является краткосрочной, реализуется в течение I лагерной смены, (18 дней) В лагере отдыхают 150 обучающихся.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 7 –16 лет. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят из «группы риска», детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах численностью 25 человек.

### **Содержание программы**

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является поддержка семейных ценностей и роли семьи в истории страны. В каждый тематический день заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий, каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве с взрослыми будут совершать разного рода открытия. Узнают о семейных обычаях, взглядах, традициях, ценностях, которые передаются из поколения в поколение. Узнают, что семейные ценности – это не то, что хранится в шкатулке или шкафу: дорогие костюмы и платья, украшения. А вот альбом старых фотографий, бабушкино подвенечное платье или рассказы о прошлом семьи, которые передаются из поколения в поколение – все это относится к семейным ценностям.

Дети в начале смены познакомятся с Китайской притчей «Ладная семья», узнают секрет счастливой семьи.

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял листок бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте.

На протяжении смены детям предстоит узнать, в чем заключается секрет счастливой семейной жизни жителей села и не только их. Мероприятия, запланированные, в течение всей лагерной смены помогут детям ответить на предложенные вопросы и раскрыть секреты семейного благополучия.

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Во время смены дети найдут ответы на многие важные для себя вопросы.

В день открытия лагерной смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

### **Словарь смены:**

Город Солнечный - лагерь дневного пребывания.

Жители города Солнечного – дети, посещающие лагерь.

Семья – дети одного отряда.

Вече - планёрка.

Староста - начальник лагеря.

Мудрец – заместитель начальника лагеря.

Совет мудрейших - воспитатели отрядов.

Главный тренер города Солнечный – ответственный за спортивные мероприятия.

Главный лекарь города Солнечный – медицинский работник.

Младший мудрец – лидер семьи.

В отряде существует свой **уголок**, где размещены:

- название отряда;
- девиз;
- гимн (отрядная песня);
- достижения;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда).

#### **Девиз жителей города Солнечный:**

- Каждый житель стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый житель бережно хранит традиции своей семьи.
- Каждый житель бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый житель – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый житель хочет больше знать и уметь.
- У каждого своё дело, а вместе мы команда. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но мы работаем на общий результат.

#### **Законы города Солнечного:**

- Закон доброго отношения к людям. Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что – то для радости другого человека.

- Закон точности. Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым время, у товарища драгоценные минуты.

- Закон природы. Надо защищать окружающую среду, а так же беречь её.

- Закон территории. Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно.

- Закон свободы слова и правой поднятой руки. Если человек хочет высказать какую – нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать.

- Закон дружбы и доверия. Всё делать вместе, быть Другом доверять, понимать, любить, помогать! Идти навстречу близким и далёким друзьям с открытым сердцем.

- Закон улыбки. Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

- Закон песни. С песней в жизни веселей. Песня – душа народа.

- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

### **Система поощрений**

На смене стимулирование отрядного роста происходит следующим образом: вручение грамот, переходящих кубков.

### **Рейтинг личностного роста**

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно в своей семье, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» — символов рейтинга.

### **Цветовая гамма:**

- красный – проявил лидерские качества,

- синий – приобрел новые навыки и умения,
- зелёный – проявил творческие способности,
- жёлтый – участвовал в мероприятиях и делах отряда.

В течение смены дети будут играть, путешествовать, смотреть кинофильмы, встречаться с любимыми героями детских книг, работать в творческой мастерской, устраивать выставки, рисовать, петь, укреплять здоровье на спортивных мероприятиях.

**1. Спортивные мероприятия:** зарядка с первыми, спортивные часы, весёлые старты, комический футбол, спартакиада «Нормы ГТО сдаём, никого не подведём», отрядные спартакиады, день Бегуна, первенство по футболу и пионерболу, дружные семейные старты, первенство лагеря по подвижным играм, спортивные праздники, шашечный турнир.

## **2. Досуговые мероприятия:**

Огонёк знакомства «Я, ты, он, она - вместе – дружная семья!».

Миксовка «Встаньте дети, встаньте в круг».

Празднично – игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!»

Флешмоб «Будь первым»

Конкурс песен о дружбе «Возьмемся за руки друзья, «

Танцевальная программа на свежем воздухе «Веселая дискотека друзей».

Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».

Игровая программа «Семейный калейдоскоп».

Концертная программа «Россия – мой дом».

Игра-путешествие «Я люблю тебя, Россия».

Виртуальное путешествие по родному городу – Лесной.

КТД «Не нужен и клад, когда в семье лад». Секреты семейного счастья.

Игровая программа «Когда бабушки и дедушки были маленькими» (в какие игрушки играли, что читали..)

Гала-концерт «Быть вместе, вот что делает нас семьей»

К концу смены дети узнают, о семейных обычаях, традициях, ценностях, о Движении Первых.

### **Система самоуправления:**

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Соуправление – это совместная деятельность общественных или самодеятельных органов самоуправления на равных правах при равных обязанностях для достижения общих целей.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективно.

Цели и задачи совета Мудрейших:

- создание благоприятного психологического климата.

### **Права и обязанности.**

**Каждый член совета имеет право:**

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

**Каждый член совета обязан:**

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

**Продукт смены:** По итогу смены отряды появляются на семейном древе, которое отражает единство всех отрядов, ведь в роли «Дома» объединяющего все отряды, выступает лагерь.

### **Связь с социальными партнерами**

- УВЦ комбината «Электрохимприбор»;
- Музейно-выставочный комплекс;
- МБУ «ЦГДБ им. Гайдара»;
- МБУ «ЦГБ им. П.П. Бажова»;
- Детский подростковый клуб «Юность»;
- ГУ «Социальное управление ФПС № 6 МЧС России»;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Лесной;
- Кинотеатр «Ретро».

### **Планируемые результаты**

В ходе реализации программы «Семья и Родина едины» ожидается:

- эмоциональная разгрузка детей, снятие напряжения после учебного года;
- возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни;
- укрепление здоровья детей;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребёнка, творческий и личностный рост детей;
- развитие у детей лидерских и организаторских качеств;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение кругозора воспитанников;
- воспитание толерантности по отношению друг другу;
- формирование мотивации к занятиям техническим творчеством;
- приобретение детьми позитивного жизненного опыта, взаимодействие со сверстниками в духе взаимного уважения и доверия;
- развитие социальной активности детей.

### **Структура смены**

## **I этап - Подготовительный (март - май)**

*Задачи:* подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей.

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МАОУ «СОШ № 72»;
- Подготовка методического материала;
- Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере дневного пребывания при МАОУ «СОШ № 72»;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **II этап - Организационный (июль)**

*Задачи:* создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере, введение в игровой сюжет смены, подготовка к основной деятельности в лагере.

Этот период короткий по количеству дней - 2-3 дня.

- Приём детей в лагерь, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Формирование органов самоуправления в отрядах;
- Запуск программы.

## **III этап - Практический (июль)**

*Задачи:* проведение интеллектуальной и творческой работы с воспитанниками через включение в коллективную деятельность, оздоровление воспитанников лагеря, организация социальной адаптации воспитанников, развитие самоуправления в детском коллективе

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- Работа творческих мастерских;
- Создание условий для самореализации детей в системе пришкольного лагеря с учётом их интересов.

#### **IV этап - Аналитический (июль - август).**

*Задачи:* подведение итогов смены.

- Завершение работы программы «Семья и Родина едины». Подведение итогов смены. Закрытие смены;

- Итоговое анкетирование, диагностика и анализ смены детьми;

- Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений по корректировке деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

#### **Механизмы реализации программы**

**1.** Характеристика летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МАОУ «СОШ № 72».

Оздоровительный лагерь дневного пребывания находится в здании МАОУ «СОШ № 72». В учебных классах (1-2 этажи) предусматриваются игровые комнаты из расчета количества отрядов и детей. Для проведения спортивных мероприятий используются спортзал, стадион при школе, парковая зона, спортивный инвентарь, подвижные игры на свежем воздухе проводятся на детской площадке. Место общего сбора всех отрядов для проведения общелагерных мероприятий – актовый зал школы и площадка перед зданием школы. В кабинете начальника городского лагеря проходят планерки для воспитателей. Выставки работ учащихся организуются в актовом зале и рекреациях школы.

**2.** Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- *Нормативно-правовые:*

Конвенция о правах ребёнка.

Конституция РФ.

Санитарно-гигиенические нормы и правил (САН-ПИН).

Закон «Об Образовании в РФ».

Закон Свердловской области «О защите прав ребёнка».

Программа оздоровительного лагеря.

Документация по лагерю.

- *Кадровое обеспечение:*

1. Начальник лагеря. (Бармина О. В.)

2. Старший воспитатель. (Погромская Н. А.)

3. Воспитатели. (Сагдеева Я. С., Данилова А. В., Есина Е. В., Приз Я. Л., Будряшова А. П., Подоксенова Е. М, Иванова Л. А., Бянкина И. О., Рудая В. А., Киреева Е. А, Кислицына Н. С., Языкова Т. А.)

4. Медицинский работник. (Кузнецова Ю. П.)

5. Физкультурный работник. (Утробина Е. А.)

Подбор начальника лагеря, старшего воспитателя и воспитателей проводит администрация школы.

**Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит, всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

**Старший воспитатель** проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

**Воспитатели** являются исполнителями программы, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

**Медицинский работник** осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

**Специальные кадры** (физкультурный работник): осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, может быть привлечён для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

- *Методическое обеспечение программы.*

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

- *Материально-техническое обеспечение.*

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

- *Реализация организационно-педагогических условий.*

Отбор педагогических средств с учётом направленности смены, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

*3. Распорядок дня.*

Сбор детей – 8.00

Утренняя зарядка – 8.00–8.15

Линейка – 8.15–8.30

Завтрак – 8.30–9.00

Работа по плану - 9.00 – 12.30

Обед – 12.30 – 13.00

Работа по плану – 13.00 – 14.30

Уход домой – 14.30

### **Диагностика результативности работы по программе**

#### *Критерии оценки эффективности программы*

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год

- Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности
- Степень активности ребёнка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков
  - Умение участников смены оценивать собственные результаты
  - Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность
  - Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми
  - Качественные изменения физического состояния ребёнка
  - Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья
  - Социально значимая направленность деятельности

#### *Виды контроля*

В процессе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля над деятельностью групп:

#### Предварительный контроль

Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик участников смены с целью выявления способностей, интересов, мотивов участия в лагере. Проводится в виде анкетирования участников смены в организационный период.

#### Текущий и периодический контроль

Текущий и периодический контроль – это систематическая проверка и оценка результатов работы команды на конкретных этапах реализации программы, а также в процессе реализации конкретных мероприятий. Задача периодического контроля — обучающая, поскольку участники смены обучаются систематизации, обобщению, целостному видению крупных блоков изучаемой информации и связанной с ней деятельности. Проходит в виде наблюдения за поведением участников смены.

#### Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в конце каждого дня лагерной смены, в конце смены. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку программных

результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый контроль включает диагностику развития познавательной мотивации участников смены, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Анкетирование участников смены в конце смены, позволяющие выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и в последующие года они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## **План мероприятий лагеря дневного пребывания**

### **«Семья и Родина едины»**

| Дата                       | Тема дня   | Лозунг дня   | Мероприятия  | Ответственные  |
|----------------------------|--|--|--|--|
| 1 день<br>03.07<br>среда   | <b>Здравствуй,<br/>лагерь!</b><br><br><i>Номинация -<br/>доброжелатель<br/>ность</i> | «Здравствуй,<br>лагерь!<br>Здравствуй, друг!<br>Здравствуй, яркий<br>мир вокруг!». | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация детей, расселение по семьям.</li> <li>2. Огонёк знакомства «Я, ты, он, она - вместе – дружная семья!».</li> <li>3. Путешествие по городу Солнечному (погружение детей в тематику лагерной смены, знакомство с режимом дня, законами лагеря и воспитателями в игровой форме).</li> <li>4. Кругосветка «Здесь живёт моя семья!».</li> <li>5. Весёлые старты» (игра – соревнование на сплочение).</li> <li>6. Круг знакомства «Я + ТЫ = МЫ».</li> </ol> | Воспитатели.<br>Воспитатели.<br>Старший<br>воспитатель.<br><br>Старший<br>воспитатель.<br>Инструктор по<br>физкультуре.<br>Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели. |
| 2 день<br>04.07<br>четверг | <b>День дружбы</b><br><br><i>Номинация –<br/>дружелюбие</i>                          | Знакомьтесь – это<br>мы!   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с первыми.</li> <li>2. Выбор органа самоуправления в семье, оформление уголка, подготовка визитки (представления) своей семьи.</li> <li>3. Открытие спартакиады «Нормы ГТО сдаём, никого не подведём».</li> <li>4. Миксовка «Встаньте дети, встаньте в круг».</li> </ol>   | Инструктор по<br>физкультуре.<br>Воспитатели.<br><br>Инструктор по<br>физкультуре.<br>Старший  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | <p>5. Концерт «Добро пожаловать в семью». Представление семей (визитная карточка семьи).</p> <p>6. Проведение инструктажей.</p> <p>7. Диагностика здоровья (измерение веса, роста по отрядам).</p>  | <p>воспитатель, воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Фельдшер.</p>   |
| <p>3 день</p> <p>05.07</p> <p>пятница</p> | <p><b>День безопасности</b></p> <p><i>Номинация - внимательность</i></p> | <p>«Безопасность – стиль жизни».</p>                       | <p>1. Зарядка с первыми.</p> <p>2. «А у нас сегодня гости!» (выступление инспектора ГИБДД, инспектора ОПДН ОМВД, инспектора по пожарной безопасности, инспектора АСС).</p> <p>3. Выступление агитбригада «Безопасность – стиль жизни».</p> <p>4. Викторина «Помни: правила ГАИ — это правила твои!»</p> <p>5. Безопасное лето. Спортивно-познавательная игра «Безопасный велосипед».</p> <p>6. Спартакиада «Нормы ГТО сдаём, никого не подведём».</p> | <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>Инспектора, старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Инструктор по физкультуре.</p> |
| <p>4 день</p> <p>08.07</p>                | <p><b>День семьи, любви и верности</b></p>                               | <p>«Наша семья – это свет, что незримо и щедро озаряет</p> | <p>1. Зарядка с первыми.</p> <p>2. Празднично – игровая программа «Семья – это то, что с тобою</p>  | <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>Старший</p>  |

|                                    |  |   |  |  |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| понедел<br>ик                      | <i>Номинация –<br/>сплоченность</i>  | всю жизнь и<br>сопутствует нам»   | всегда!»<br>3. Беседа – путешествие «Пётр и Феврония – вечные символы<br>русской семьи».<br>4. Мастер – класс «Ромашки нежный лепесток».<br>5. Безопасное лето. Беседа «Осторожно! Тепловой удар».<br>6. Спартакиада «Нормы ГТО сдаём, никого не подведём».  | воспитатель.<br>Воспитатели.<br><br>Сотрудники<br>библиотеки.<br>Фельдшер.<br>Инструктор по<br>физкультуре.  |
| 5 день<br><br>09.07<br><br>вторник | <b>День<br/>знакомства с<br/>Движение<br/>первых<br/>первых</b><br><i>Номинация –<br/>первые во всем</i> | «Первыми будем<br>всегда и везде, так<br>мы стремимся к<br>новой звезде!» | 1. Зарядка с первыми.<br>2. Разговор о важном «Движение первых – всё о нём».<br>3. Большая игра «Будь в движении».<br>4. Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее».<br>5. Флешмоб «Будь первым».<br>6. Благо твори. Старт акциям: «Собери макулатуру – сохрани<br>дерево!», «Добрые крышечки», «Помоги Ковчегу». (в течение<br>всей смены) | Инструктор по<br>физкультуре.<br>Воспитатели<br>Старший<br>воспитатель.<br>Инструктор по<br>физкультуре.<br>Старший<br>воспитатель.<br>Старший<br>воспитатель.<br>Воспитатели. |

|                            |  |                                  |  |   |
|----------------------------|--|----------------------------------|--|---|
| 6 день<br>10.07<br>среда   | <b>День открытых дверей</b><br><i>Номинация - сплочённость</i> | «Добро пожаловать в гости к нам» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с первыми.</li> <li>2. Гостевание. Приходите в гости к нам.</li> <li>3. Танцевальная программа на свежем воздухе «Веселая дискотека друзей».</li> <li>4. Отрядная спартакиада.</li> </ol>  | Инструктор по физкультуре.<br>Воспитатели<br>Старший воспитатель.<br>Инструктор по физкультуре.   |
| 7 день<br>11.07<br>четверг | <b>День открытых дверей</b><br><i>Номинация - сплочённость</i> | «Добро пожаловать в гости к нам» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с первыми.</li> <li>2. Гостевание. Приходите в гости к нам.</li> <li>3. Квест – вертушка на сплочение «Я тебе доверяю».</li> <li>4. Отрядная спартакиада.</li> <li>5. Интеллектуальная игра «Семейные посиделки»</li> <li>6. Конкурс песен о дружбе «Возьмемся за руки друзья».</li> </ol> | Инструктор по физкультуре.<br>Воспитатели<br>Старший воспитатель.<br>Инструктор по физкультуре.<br>Старший воспитатель.<br>Воспитатели. |
| 8 день<br>12.07            | <b>День любви</b><br><i>Номинация – личное</i>                 | «Любовь – сердце семьи»          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с первыми.</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>3. Игровая программа «Семейный калейдоскоп».</li> </ol>  | Инструктор по физкультуре.<br>Воспитатели.<br>Старший   |

|                                |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| пятница                        |  |  | <p>4. Акция «Открытые сердца».</p> <p>5. День Бегуна.</p> <p>6. Беседа «Секреты здорового питания».</p>  | <p>воспитатель.</p> <p>Сотрудники библиотеки.</p> <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>Фельдшер.</p>  |
| 9 день<br>15.07<br>понедельник | <p><b>День творчества</b><br/><i>Номинация -мастерство</i></p> | <p>Деревя смотри в плодах, а человека в делах.</p> | <p>1. Зарядка с первыми.</p> <p>2. Выставка «Золотые руки наших мам, пап, бабушек и дедушек».</p> <p>3. Мастер – класс «Отпусти мечту в небо».</p> <p>4. Конкурс «Золотая кисть».</p> <p>5. Конкурс «Имиджмейкер».</p> <p>6. Первенство по футболу и пионерболу.</p> | <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Сотрудники библиотеки.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Инструктор по физкультуре.</p> |
| 10 день<br>16.07               | <p><b>День талантов</b><br/><i>Номинация - артистизм</i></p>   | <p>Семья талантам и богата</p>                     | <p>1. Зарядка с первыми.</p> <p>2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p>  | <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>Старший воспитатель.</p>   |

|                             |  |                                    |  |  |
|-----------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| вторник                     |  |                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Конкурс «Мы танцуем и поём, очень весело живем!»</li> <li>4. Первенство по футболу и пионерболу.</li> <li>5. Челлендж «Повтори фотографию».</li> <li>6. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> </ol>  | <p>Воспитатели.<br/>Инструктор по физкультуре.<br/>Воспитатели.</p>  |
| 11 день<br>17.07<br>среда   | <b>День доброты</b><br><i>Номинация –<br/>взаимовыручка<br/>и милосердие</i> | Доброта спасёт мир.                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с первыми.</li> <li>2. Слайд – программа «Спешите делать добро».</li> <li>3. КТД «Бумеранг добра» (между отрядами).</li> <li>4. Добрый квест.</li> <li>5. Мастер – класс по изготовлению Добринок.</li> <li>6. Музыкальный конкурс «Песни о доброте».</li> <li>7. День эстафет.</li> </ol> | <p>Инструктор по физкультуре.<br/>Старший воспитатель.<br/>Сотрудники библиотеки.<br/>Сотрудники библиотеки.<br/>Воспитатели.<br/>Инструктор по физкультуре.</p> |
| 12 день<br>18.07<br>четверг | <b>День Спорта</b><br><i>Номинация -<br/>здоровье</i>                        | Спортивная семья – здоровая страна | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с первыми.</li> <li>2. Семейная викторина «Что мы знаем о спорте?»</li> <li>3. Спортивный квест «Путешествие в страну спорта и здоровья».</li> </ol>   | <p>Инструктор по физкультуре.<br/>Воспитатели.<br/>Старший воспитатель.</p>  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | <p>4. Дружные семейные старты.</p> <p>5. Беседа «Профилактика опасных заболеваний».</p>   | <p>Инструктор по физкультуре.<br/>Фельдшер.</p>   |
| <p>13 день</p> <p>19.07</p> <p>пятница</p>     | <p><b>День Спорта</b></p> <p><i>Номинация -<br/>здоровье</i></p>          | <p>Спортивная семья –<br/>здоровая страна</p> | <p>1. Зарядка с первыми.</p> <p>2. Спортивный квест «Виды спорт».</p> <p>3. День рекордов.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт».</p> <p>5. Дружные семейные старты.</p>   | <p>Инструктор по физкультуре.<br/>Старший воспитатель.<br/>Старший воспитатель.<br/>Воспитатели.<br/>Инструктор по физкультуре.</p> |
| <p>14 день</p> <p>22.07</p> <p>понедельник</p> | <p><b>День семейного досуга</b></p> <p><i>Номинация -<br/>теплота</i></p> | <p>Семья вместе, так и душа на месте</p>      | <p>1. Зарядка с первыми.</p> <p>2. Детство без гаджетов. Восемь старинных игр наших бабушек и дедушек.</p> <p>3. Фоточеллендж «Хобби моей семьи».</p> <p>4. Семейное первенство по шахматам.</p> <p>5. Театрализованное представление «Приходит сказка на порог».</p> | <p>Инструктор по физкультуре.<br/>Старший воспитатель.<br/>Воспитатели.<br/>Воспитатели.<br/>Старший</p>                            |

|                             |   |                                |  |  |
|-----------------------------|---|--------------------------------|--|--|
|                             |   |                                | 6. Первенство лагеря по подвижным играм.   | воспитатель.<br>Инструктор по физкультуре.   |
| 15 день<br>23.07<br>вторник | <b>День за семью печатями</b><br><i>Номинация - таинственность</i><br>6 | Тайны семейного сундука        | 1. Зарядка с первыми.<br>2. КТД «Не нужен и клад, когда в семье лад». Секреты семейного счастья.<br>3. Игровая программа «Когда бабушки и дедушки были маленькими» (в какие игрушки играли, что читали..)<br>4. Мешочек семейных традиций.<br>5. Первенство лагеря по подвижным играм. | Инструктор по физкультуре.<br>Воспитатели.<br>Старший воспитатель.<br>Сотрудники библиотеки.<br>Инструктор по физкультуре. |
| 16 день<br>24.07<br>среда   | <b>День встречи с литературными героями</b>                             | Мама, папа, я - читающая семья | 1. Зарядка с первыми.<br>2. Выставка книг «И у книги есть своя история».<br>3. Литературный квест «По дороге из жёлтого кирпича» (посвященный творчеству А. Волкова)<br>4. Игра «Литературное чаепитие с любимыми героями».  | Инструктор по физкультуре.<br>Сотрудники библиотеки.<br>Старший воспитатель.   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | <p>5. Литературно-творческое занятие «СтихотВареники».</p> <p>6. Шаробумс (конкурсы с воздушными шарами).</p>   | <p>Воспитатели.</p> <p>Инструктор по физкультуре.</p>   |
| <p>17 день</p> <p>25.07</p> <p>четверг</p> | <p><b>День страны</b></p> <p><i>Номинация-патриотизм</i></p>            | <p>Моя страна – моя семья</p>                             | <p>1. Зарядка с первыми.</p> <p>2. Концертная программа «Россия – мой дом».</p> <p>3. Игра-путешествие «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>4. Виртуальное путешествие по родному городу – Лесной.</p> <p>5. Спортивный праздник «Если дружба велика, будет Родина крепка».</p> <p>6. Диагностика здоровья (измерение веса, роста по отрядам)</p> | <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>Фельдшер</p> |
| <p>18 день</p> <p>26.07</p> <p>пятница</p> | <p><b>День интересных затей</b></p> <p><i>Номинация – мы вместе</i></p> | <p>««В лагере мы не скучаем, Вместе дружно зажигаем»»</p> | <p>1. Зарядка с первыми. Полюбившиеся комплексы зарядок.</p> <p>2. Гала-концерт «Быть вместе – вот, что делает нас семьей».</p> <p>3. Миксовка «Возьметесь за руки, друзья!».</p> <p>4. Отрядные огоньки «Наше солнышко свети».</p> <p>5. Комический футбол и пионербол.</p>  | <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Инструктор по</p>  |

|  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  |  | физкультуре,<br>воспитатели,<br>дети. |
|--|--|--|--|---------------------------------------|