

Материалы самообследования  
рассмотрены на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 72  
09 апреля 2024г., протокол № 8



**Отчет о самообследовании  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»  
за 2023 год**

**Паспортная информация образовательной организации**

**1. Общая информация**

1.	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»
2.	Руководитель образовательной организации (ФИО)	Тетерин Альберт Евгеньевич
3.	Фактический адрес нахождения образовательной организации (включая субъект Российской Федерации, город, улицу, дом, почтовый индекс)	624205, Свердловская область, город Лесной, улица Кирова, 60
4.	Номер телефона образовательной организации (с указанием кода города)	8 (34342) 6-52-34 8 (34342) 4-24-96
5.	Адрес Интернет-сайта образовательной организации	<a href="http://школа72.рф/">http://школа72.рф/</a>
6.	Количество учащихся в образовательной организации по состоянию на 1 января 2023 года	579
7.	Количество педагогических работников в образовательной организации, занимающих основную должность «учитель»	38
8.	Количество ставок заместителя директора (в соответствии со штатным расписанием образовательной организации)	4
9.	Тип образовательной организации	Автономная

**Показатели деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»,  
подлежащие самообследованию за 2023 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	572 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227 человек / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4, 1балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человек /47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	572 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	572 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	36 человек

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/82%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 44%
1.29.2	Первая	15 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности	36 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	572 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,63 кв.м

## 2. Анализ научно-методической работы МАОУ СОШ №72 за 2023 г.

Научно-методическая работа в 2023 г. проходила соответственно целевым ориентирам, задачам и основным направлениям индивидуальной методической работы учителей, ГМО, основных направлений работы школы.

**Целевые ориентиры:**

**Тема работы школы:**

Повышение качества учебно-воспитательных результатов обучающихся на основе развития их функциональной грамотности.

**Общеметодическая тема:**

Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного занятия по ФГОС.

**Задачи:**

- Внедрять современные методы, приемы и технологии в образовательный процесс с учетом сохранения лучшего опыта ОУ;
- Создавать условия для профессионально-педагогического и личностного роста учителя;
- Создавать условия для развития учебно-познавательных, творческих способностей обучающихся, в том числе одаренных и мотивированных к достижению высоких результатов;
- Развивать систему партнерских коммуникаций между участниками образовательных отношений с целью продвижения инновационных практик и обмена опытом;
- Совершенствовать систему работы «Школьного инженерного центра».

**Основные направления:**

Муниципальные проекты

Мероприятие	Команда / участник	Результат
Проектная педагогическая смена «НеАкадемия», трек «ПРО НЕУроки» на базе МБУ «ДООЦ «Солнышко», 13 ноября – 19 ноября 2023 года. 50 детей школ города, из них – 4ч. шк 72	МАОУ СОШ №72, Куратор Исакова Е.В.	Разработка и апробация программы смены
Творческая группа молодых педагогов в рамках проекта «Корпоративный университет. Лига.35»	Майорова В.А., Кислицына Н.С.	Актуализация личного педагогического опыта
Наставники участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Лобанова Н.Ю., Игнатьева А.В.	Финал конкурса
Полуфиналист во Всероссийском конкурсе «Слава Созидателям!»	Никитин В., 9б,	Полуфиналист

Практика наставничества – одно из ключевых направлений работы школы. Она ведется не только в плане мероприятий школьного уровня, но и всероссийского.

**Всероссийский конкурс «Большая перемена» набирает обороты:**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>5-7 классы</b>	---	Итог: 1 победитель Михеева Д., бкл (Свалова Е.В.)	Итог: участие	Итог: участие
<b>8-10 классы</b>	XXX/0		Итог: полуфиналисты (Ханты-Мансийск) – Канюка А. (Карпова Н.А.), Кинасова Е. (Лобанова Н.Ю.), Щавровская П.	Итог: финалисты Канюка А. - призёр (Карпова Н.А.), Кинасова Е. – призёр

			(Игнатъева А.В.)	(Лобанова Н.Ю.) Михеева Д. – призёр (Гвоздева Е.А.)
--	--	--	------------------	--

### ВсОШ

В 2023 г. ВсОШ благодаря слаженной работе руководителей ШМО, учителей-предметников, администрации школы, ответственного за работу РБДО школьный и муниципальный этапы были проведены без замечаний.

### Школьный этап ВсОШ

**Таблица 1**

Учебный год	Общее кол-во учащихся IV-XI классов	Количество участников олимпиады	Доля участия	Количество победителей и призеров	Количество фактов участия
2023	385	358	93%	222 (пб8+пр154)	615

**Таблица 2**

Учебный год	Общее кол-во учащихся V-XI классов	Количество участников олимпиады	Доля участия
2023	332	311	93%

**Таблица 3**

Учебный год	Общее кол-во учащихся IV классов	Количество участников олимпиады	Доля участия
2023	53	53	100%

**Таблица 4**

Учебный год	Общее кол-во учащихся IV классов	Количество участников олимпиады по математике	Доля участия	Количество победителей	Количество призеров
2023	53	44	83%	4	10

**Таблица 5**

Учебный год	Общее кол-во учащихся IV классов	Количество участников олимпиады по русскому языку	Доля участия	Количество победителей	Количество призеров
2023	53	51	96%	4	20

### РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей

		нулевых				
История	9	9	0	6	0	3
Обществознание	11	11	0	10	0	1
Русский язык	320	313	7	231	68	21
Физика	8	6	2	6	1	1
Химия	4	4	0	4	0	0
Биология	10	9	1	6	4	0
Английский язык	36	36	0	32	3	1
Литература	26	26	0	19	5	2
Немецкий язык	1	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	11	6	5	11	0	0
Математика	211	137	74	183	18	10
Астрономия	1	1	0	0	1	0
Экономика	1	1	0	1	0	0
Технология (КДЦТ)	15	15	0	3	7	5
Технология (ТТТ)	7	5	2	5	2	0
Искусство (МХК)	47	45	2	24	17	6
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	0	27	4	3
Физическая культура (Девушки)	40	40	0	19	13	8
Физическая культура (Юноши)	36	36	0	20	12	4
Технология (ИБ)	4	3	1	3	1	0
Технология (РТ)	5	5	0	4	0	1

#### РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	2	2	0	1	1	0
Обществознание	1	1	0	1	0	0
Русский язык	3	3	0	1	2	0
Физика	2	2	0	2	0	0
Английский язык	1	1	0	0	0	1
Литература	4	4	0	1	2	1
Астрономия	1	1	0	1	0	0
Математика	2	0	2	2	0	0
Искусство(МХК)	8	8	0	4	4	0
Технология (КДЦТ)	1	1	0	1	0	0
Технология (ТТТ)	1	1	0	1	0	0



Физическая культура (Девушки)	7	7	0	4	2	1
Физическая культура (Юноши)	6	6	0	3	3	0

**Призеров и победителей МЭ подготовили:** Шабурова О.Е., Приз Я.Л. (англ. яз.), Кислицина Н.С., Покаляева С.И. (русский язык, литература), Данилова А.В., Утробина Е.А., Добронос И.Д., Бармина О.В. Таким образом, итого П и Пр – 17 человек (13 человек в прошлом году)

**Количество фактов участия школьников на ШЭ ВСОШ по общеобразовательным организациям**

Таблица 10

ОО	2021-2022	2022	2023	Динамика
МАОУ СОШ № 72	845	755	615	↓

**Вывод:** 2022-2023 уч.г. является показательным, т.к. дополнительных изменений в системе проведения ВСОШ не планируется. Наблюдается отрицательная динамика результативности на ШЭ, но положительная динамика – на МЭ. Причина в том, что мы приняли решение ограничить количество выбранных олимпиад учащимися. В след году можно этого не делать, НО оставить обязательными предметами РЯ и МАТЕМ.

#### Проектно-исследовательская деятельность

Системная проектно-исследовательская практика с 1 по 11 класс, основы проектирования в 8х классах, профилизация в рамках ИП в 10 классе, адресная работа с детьми дает результат. Всего по школе в **2023 году** защитили проектно-исследовательские работы 29 учащихся со 2го по 10 класс (не считая большое количество индивидуально-групповых проектов в 8-х классах).

Из них участников ГНПК

с 1-4 класс 7 работ (руководители Ковтун Е.Н., Иванова Л.А., Свейко Ю.А.);

с 6 по 10 класс 10 работ (руководители Бармина О.В., Добронос И.Д., Дылдина И.А., Игнатъева А.В., Ковтун Е.Н., Языкова Т.А., Лобанова Н.Ю., Опарина О.В., Покаляева С.В., также 1 родитель).

Одна работы стала участников Региональной НПК (руководитель Чернецкая А.И. – психолог МАОУ «Лицей»).

#### МЭ НПК

ФИ ученика	Класс	Предмет(ы) / предметная область(ти)	Тема проекта / исследования / ПИ-работы	Наставник	Тип работы (проект / исследование / ПИ-работа)
Идрисов Р.В.	5	Культурология и искусствоведение	Моя национальность	Ковтун Е.Н.	Проект
Кайбелева А.В.	5	Культурология и искусствоведение	Татарская национальная кухня	Ковтун Е.Н.	Проект
Матвеева Д.А.	6	Культурология и искусствоведение	Мои дизайнерские украшения	Бармина О.В.	Проект

Минакова Е.А.	6	Культурология и искусствоведение	Ёлочные игрушки из эпоксидной смолы	Бармина О.В.	Проект
Михеева Д.В.	9	Науки об обществе	Игра как средство оптимизации детско-родительских отношений	Чернецкая А.И.	Проект

**СРОКИ:** ШЭ НПК – 06.02, пн, одновременно со стартом Недели наук  
 МЭ НПК – до 20 февр – 7-11 кл работы на проверку  
 1 по 10 марта МЭ НПК

#### 5-8 классы

Мероприятие	Формат	Статус / результат	Подготовили
<i>Стипендиат главы городского округа "Город Лесной" – 2021-2022</i>	2 участника	Образование: Михеева Д. 8а Никитин В. 8б Культура: Попова Д. 9в Спорт: Булыгин М. 9в, Щавровская П., Окунев Р. 11а	
Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	очно	Никитин В. 8б, призер 2 степени	Добронос И.Д.

#### 9-11 классы

Мероприятие	Формат	Статус / результат	Подготовили
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников "Всероссийская школа фармацевтов"	Командное	Участие	Лобанова Н.Ю.
Профорientационный конкурс «Лига АтомПРОФИ», компетенция «Электромонтаж»	Командное	Победитель	Дылдина И.А.
Конкурсный отбор на Уральскую проектную смену для одаренных и талантливых детей в Центре "Сириус", г. Сочи	Индивидуально	Победитель	

Участие в статусном Всероссийском проекте «Школа Росатома» дает возможность существенно повысить рейтинг образовательного учреждения в городе и дать возможность детям, педагогам, родителям проявить себя в разных сферах.

**Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Школа Росатома»  
 (реализуется при поддержке Президентских грантов)**

№	Вид деятельности / направление	ФИ учащегося, класс	ФИО наставника, ОУ / классного руководителя	Результат	Год реализации
---	--------------------------------	---------------------	---	-----------	----------------

№	Вид деятельности / направление	ФИ учащегося, класс	ФИО наставника, ОУ / классного руководителя	Результат	Год реализации
<b>Мероприятия для талантливых детей</b>					
1.	Инженерный форум «ТехноВИВАТ»	Горбунов В., Пилипчук Д. 4б Михеева Д., 8а Никитин В., 8б Пенкин С, 5б	Горбунов А.Ю.  Свалова Е.В. Дылдина И.А. Пенкина М.Ю.	Победитель МЭ Победитель Спец.приз Финалист	2022
<b>Системные мероприятия проекта</b>					
2.	Метапредметная олимпиада	1 команда (сборная 5-8 кл)	Кислицына Н.С.	Участники	2022
3.	День знаний	Участие в мероприятиях образовательного события для детей города	Исакова Е.В.		2023
<b>Сетевые образовательные события / мероприятия</b>					
4.	Сетевое образовательное событие «Здесь начинается РОССИЯ»	10а  8б	Дылдина И.А., Свалова Е.В. Языкова Т.А.	Призер 2 степени Участие	2022

**Реализация программ внеурочной деятельности в каникулярное время в рамках тематических программ**

Наименование программы	Даты реализации и программы	Место реализации программы	Количество участников	ФИ обучающегося, класс	Результат	ФИО наставника
Конкурсный отбор на Уральскую проектную смену для одаренных и талантливых детей в Центре "Сириус", г. Сочи	Январь	г. Сочи, «СИРИУС»	1	Анкушина А., 9а	Победитель, участник смены	
Программа «Лига прогресса» по линии ГК Росатом	Декабрь-январь		3	Басков Иван, 6б Михеева Дарья, 7а Кинасова Елизавета, 8б	Участник программы по направлению	

**Мониторинг участия школьников в профильных сменах для талантливых детей в 2022/23 учебном году**

Организаторы	Наименование смены	Сроки проведения	Количество поданных	Количество учащихся,	Ф.И. участника
--------------	--------------------	------------------	---------------------	----------------------	----------------

			заявок	прошедших конкурсный отбор (при его наличии)	смены, класс
НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Смена «Большая перемена», загородный центр «Таватуй», г. Екатеринбург	26 мая – 8 июня 2022	1	1	Никитин Валентин, 8
ГК «Росатома», Проект «Школа Росатома»	Отраслевая смена для одаренных детей городов Росатома в МДЦ «Артек», республика Крым	21.06. – 11.07.2022	1	1	Никитин Валентин, 7
ГК «Росатом», Проект «Школа Росатома»	Смена «Лига прогресса» в г. Полярные Зори, Новогодний лагерь «Шаг в будущее. Действуй!»	Декабрь, 2022	3	3	Басков Иван, 6 Михеева Дарья, 8 Кинасова Елизавета, 8
АНО «Большая Перемена»	Смена по дополнительной общеразвивающей программе «Время больших возможностей» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», МДЦ «Артек», республика Крым	28 мая-17 июня, 2022	1	1	Михеева Дарья, 8

**Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, олимпиадах в 2022/23 учебном году**

<b>Мероприятие (образец)</b>	<b>Количественные и качественные показатели</b>
Конкурс детской мультипликации "Снежные мультярики" Всероссийского проекта "Школа Росатома", муниципальный этап	20 участников Команда 3б класса (Ведман Константин, Дерябина Лиза, Доценко Роман, Манцырина Софья, Удилова Екатерина) – победитель Команда 1б и 4а класса (Матвеев Матвей, Игнатьева Софья, Матвеева Диана, Биянова Таисья) – призер 2 степени
Региональная экологическая квест-игра "GREEN-TEAM" на базе ГАНОУ СО	5 участников Команда 3б класса (Вершинина Рианна, Доценко

«Дворец молодежи»	Роман, Жиделева Виктория, Семенова Анастасия, Удилова Екатерина) – призер 3 степени
Городской конкурс проектов "Эврика"	10 участников Кайбелева Алина, Манцырина Софья, Удилова Екатерина, 3б – победители Сулова Анастасия, Суханов Арсений, Французова Валерия, 3б – призеры 2 степени Ламов Егор, Любимов Егор, Приз Алиса, Скобенко Савелий, 4а – призеры 3 степени
Городская научно-практическая конференция "Юный исследователь"	1 участник Жилкина Дана, 2б – призер 2 степени
Всероссийский онлайн-турнир "Шахматная пешка" в рамках проекта "Школа Росатома"	13 участников Боголюбов Григорий, 4б – призер 3 степени
Областной этап Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" 2022 г. среди юношей 2009-2010 г.р.	6 участников Михеев Игорь, 2кл, Кривенков Кирилл, Толкачев Дмитрий, 4б, Шабалин Никита 6а – призеры 3 степени
Международный конкурс-игра по робототехнике "РобоОлимп"	1 участник Степанов Дмитрий, 1б - победитель
II Открытый онлайн-чемпионат по решению инженерных и бизнес-кейсов "Инженерные кадры для цифровой экономики: Машиностроение" - 2022, УрФУ, филиал Н. Тагил	9 участников Баглаев Денис, Крохин Владимир, Третьяков Артем, Удилов Дмитрий, Хайдуков Роман, 11а – команда-финалист
II Чемпионат профессионального мастерства ЕВРАЗ по высокотехнологичным профессиям среди школьников	2 участника
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре, муниципальный этап	36 участников Аминева Антонина (английский язык) 8в – победитель Данилова Екатерина (физкультура) 7б, Баранов Никита (физкультура) 8б, Бутузова Полина (физкультура), 8б – призеры 2 степени
Всероссийский инженерный форум "Энергия мечты", финальный этап Конкурса "Покорение планет"	1 участник Пенкин Семена, 5б - финалист
Всероссийский проект "Здесь начинается Россия" в рамках реализации проекта "Школа Росатома"	20 участников Бутузова Полина, Гордеева Анна, Плохих Алексей, Тарханова Дарья, Шулдякова Антонина, 8б – команда-победитель
Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	1 участник Никитин Валентин, 7б – призер 3 степени
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников "Всероссийская школа фармацевтов"	5 участников
Областной турнир по шахматам "Кубок Победы", г. Верхний Тагил	5 участников Швецов Илья 6а – победитель Тушин Иван, Швецов Илья 6а – призеры 2 степени
Образовательное событие "Школа проектов - 9 сезон" в рамках Всероссийского проекта "Школа Росатома"	2 участника Никитин Валентин 7б – победитель Исаков Никита 6а – полуфиналист
Открытый конкурс семейных социальных	2 участника

проектов "Васильевские чтения"	
Региональный конкурс научно-исследовательских работ "Моя Свердловская область"	1 участник Шанина Жанна 10а – призер 2 степени
Региональная научно-практическая конференция школьников "Интеллект. Поиск. Творчество", секция "Социокультурная"	1 участник
Региональный Мемориал памяти Криворотова В.А. и Журавлёва В.В. по шахматам, "Быстрые шахматы"	2 участника Тушин Иван, Швецов Илья 6а – призеры 2 степени

**3. Анализ результатов независимой оценки качества образования  
(результаты контрольных работ в 4-х классах, государственной итоговой аттестации  
учащихся 9-х, 11-х классов)**

**Аналитический отчет по успеваемости за 2023 учебный год  
с анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ.**

**Кадровый потенциал МАОУ СОШ №72**

Количество педагогов	Количество педагогов в возрасте до 30 лет	Количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет	Количество педагогов старше 55 лет	Педагогический стаж более 30 лет	Средний возраст педагогов
36	3 / 8%	24 / 67%	9/25%	10/27%	46

**Квалификационная категория педагогов**

Количество педагогов	Всего аттестованных	Доля аттестованных педагогов	I категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
36	32	89%	15	16	1	4

**Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году 20 педагогов(56%) , прошли курсы повышения квалификации. Педагоги участвовали в различных образовательных программах, 17 педагогов среднего общего образования прошли обучение по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО». Педагоги Шабурова О.Е., Шайхутдинова О.С., Кремнева Е.А. участвовали в проекте «Флагманы образования».

Формы прохождения курсов повышения квалификации				Виды документов, выданных по окончании обучения			
очная	дистанционная	вебинары, форумы	семинары	свидетельство	сертификат	удостоверение	диплом
-	20	1	-	2	1	46	-

## 2022-2023 учебный год закончили 572 учащихся

на «5» - 45 обучающихся, 9,1%

на «4-5» - 182 обучающихся, 37%

не успевают – нет

успеваемость - 100%

качество знаний - 46%

Первоклассники обучались без оценок. Все учащиеся справились с итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике, выполнили норму техники чтения. Программу 1 класса усвоили 77 первоклассника, все они переведены во второй класс.

В 2022-2023 учебном году обучаются по адаптированным программам 14 учеников:

1 «А» - 1 человека(7.2), 1 «Б» - 3 человека(5.1), 1«В» - 2(5.1), 2 «А» - 2(5.1) 2 «Б» - 2 ученика (7.2), 3 «Б» - 4 ученик(5.1, 7.1).

Программа 5.1. - тяжелое нарушение речи, программа 7.1 - задержка психического развития, программа 7.2 - с задержкой психического развития (7.2), рассчитанная на 5 лет.

### Мониторинг качества знаний по классам

Класс	на «5»	на «4-5»	с одной «3»	не успевают	Качество знаний (%)		Классный руководитель
					I полугод	год	
2а	6	13	1	-	59%	70%	Н.А.Погромская
2б	3	14	1	-	65,5%	61%	Е.М.Подоксенова
3а	3	19	-	-	81%	81%	С.В.Малова
3б	4	10	4	-	69%	54%	Ю.А.Свейко
4а	-	14	7	-	44%	52%	Л.М.Щеколдина
4б	5	15	1	-	68%	71%	Е.Н.Ковтун
2-4 кл.	21	85	14	-	64,6	65%	
5а	10	7	3	-	63%	63%	О.С.Шайхутдинова
5б	3	14	1	-	50%	61%	О.Е.Шабурова
5в	1	6	1	-	38%	32%	С.И.Покаляева
6а	3	7	2	-	36%	45%	А.И.Жиделева
6б	-	9	2	-	38%	38%	Н.С.Кислицына
7а	-	12	2	-	41%	48%	И.О.Бянкина

7б	1	5	4	-	19%	23%	И.А. Меньшикова
8а	-	8	2	-	27%	31%	А.В. Данилова
8б	-	3	1	-	15%	12%	Т.А. Языкова
9а	4	8	-	-	35%	52%	И.Д. Добронос
9б	1	3	-	-	9%	17%	Н.Ю. Лобанова
9в	1	1	1	-	9%	9%	И.В. Баранова
5-9 кл.	24	83	19		32%	36%	
10а	-	6	1		21%	32%	И.А. Дылдина
11а	-	8	-		11%	42%	О.В. Бармина
10-11 кл.	-	14	1		16%	38%	
Всего по школе	45	182	34		36%	46%	

По результатам года, в сравнении 1 полугодия и года видно что, качество стало выше или стабильно в 2а,2б,3а,4а,4б классах, понижение в 3б классе. В 5-11 классах качество стало выше или стабильно во всех классах, кроме 5в и 8б. Самое высокое качество знаний в начальных классах во 3а(81%), в 5-9 классах в 5а классе – 63%, в 10-11 классах в 11а -42%.

#### Количество «отличников» и «хорошистов».

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Обучаются на отлично	34	6,7%	47	9,2	44	8,7%	39	8,1%	45	9,1
Обучаются на «4» и «5»	213	42,4%	233	45,5%	209	41,1%	191	39,5%	182	37%
Качественная успеваемость	247	49,2%	280	54,7	253	50%	230	48%	227	46%
Не успевают	1	0,1	2	0,4%	-	-	-	-	-	-

#### Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет по уровням общего образования

##### Начальные общее образование

Учебный год	Всего учащихся (без первоклассников)	Число учащихся окончивших данную ступень без троек (%)			Успеваемость(%)
		на «5»	на	всего	



			«4» и «5»		
2018-2019	157	10,8%	64,3%	75,1%	100%
2019-2020	179	15,1%	62,6%	77,7%	100%
2020-2021	178	16,3%	49,4%	65,7%	100%
2021-2022	187	15%	52%	67%	100%
2022-2023	163	12,3%	52%	64,3%	100%

**На отлично выпускных 4-х классах обучаются 5 обучающихся.**

#### **Основное общее образование**

Учебный год	Всего учащихся	Число учащихся окончивших данную ступень без троек (%)			Успеваемость(%)
		на «5»	на «4» и «5»	Всего	
2018-2019	304	5,2%	31,5%	36,8%	99,7%
2019-2020	273	6,2%	37,4%	43,6%	99,3%
2020-2021	274	4,4%	36,5%	40,8%	100%
2021-2022	262	3%	32%	35%	100%
2022-2023	295	8%	28%	36%	100%

**На отлично выпускных 9-х классах обучаются 6 обучающихся.**

#### **Среднее общее образование**

Учебный год	Всего учащихся	Число учащихся окончивших данную ступень без троек (%)			Успеваемость(%)
		на «5»	на «4» и «5»	Всего	
2018-2019	41	2,3%	39%	41,5	100%
2019-2020	60	5%	33,3%	38,3	100%
2020-2021	56	5,3%	37,5%	42,8%	100%
2021-2022	35	8,5	22,8	31,4	100%
2022-2023	37	-	37,8%	37,8%	100%

По итогам учебного года, на ступени начального общего образования, процент учащихся обучающихся на отлично снизился на 2,7%, процент учащихся обучающихся на 4 и 5 стабилен. Качество обучения на данной ступени стало ниже на 2,7%.

По итогам учебного года, на ступени основного общего образования, процент учащихся обучающихся на отлично увеличился на 5 %, процент учащихся обучающихся на 4 и 5 уменьшился на 4%. Качество обучения на данной ступени стало выше на 1%.

На ступени среднего общего образования по итогам года отличников нет, процент учащихся обучающихся на 4 и 5 увеличился на 15% . Качество обучения на данной ступени стало выше с предыдущем годом на 6,4%.

Снижение числа отличников и хорошистов на каждой ступени образования – **тревожная тенденция**, требующая усиленного контроля за организацией работы с учащимися с повышенными образовательными возможностями.

**Количество «отличников» и «хорошистов».**

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Обучаются на отлично	34	6,7%	47	9,2	44	8,7%	39	8,1%	45	9,1
Обучаются на «4» и «5»	213	42,4%	233	45,5%	209	41,1%	191	39,5%	182	37%
Качественная успеваемость	247	49,2%	280	54,7	253	50%	230	48%	227	46%
Не успевают	1	0,1	2	0,4%	-	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет по уровням общего образования**

**Начальные общее образование**

Учебный год	Всего учащихся (без первоклассников)	Число учащихся окончивших данную ступень без троек (%)			Успеваемость(%)
		на «5»	на «4» и «5»	всего	
2018-2019	157	10,8%	64,3%	75,1%	100%
2019-2020	179	15,1%	62,6%	77,7%	100%
2020-2021	178	16,3%	49,4%	65,7%	100%
2021-2022	187	15%	52%	67%	100%
2022-2023	163	12,3%	52%	64,3%	100%

**На отлично выпускных 4-х классах обучаются 5 обучающихся.**

**Основное общее образование**

Учебный год	Всего учащихся	Число учащихся окончивших данную ступень без троек (%)			Успеваемость(%)
		на «5»	на «4» и «5»	Всего	
2018-2019	304	5,2%	31,5%	36,8%	99,7%
2019-2020	273	6,2%	37,4%	43,6%	99,3%
2020-2021	274	4,4%	36,5%	40,8%	100%
2021-2022	262	3%	32%	35%	100%
2022-2023	295	8%	28%	36%	100%

**На отлично выпускных 9-х классах обучаются 6 обучающихся.**

**Среднее общее образование**

Учебный год	Всего учащихся	Число учащихся окончивших данную ступень без троек (%)			Успеваемость(%)
		на «5»	на «4» и «5»	Всего	
2018-2019	41	2,3%	39%	41,5	100%
2019-2020	60	5%	33,3%	38,3	100%

2020-2021	56	5,3%	37,5%	42,8%	100%
2021-2022	35	8,5	22,8	31,4	100%
2022-2023	37	-	37,8%	37,8%	100%

По итогам учебного года, на ступени начального общего образования, процент учащихся обучающихся на отлично снизился на 2,7%, процент учащихся обучающихся на 4 и 5 стабилен. Качество обучения на данной ступени стало ниже на 2,7%.

По итогам учебного года, на ступени основного общего образования, процент учащихся обучающихся на отлично увеличился на 5 %, процент учащихся обучающихся на 4 и 5 уменьшился на 4%. Качество обучения на данной ступени стало выше на 1%.

На ступени среднего общего образования по итогам года отличников нет, процент учащихся обучающихся на 4 и 5 увеличился на 15% . Качество обучения на данной ступени стало выше с предыдущем годом на 6,4%.

Снижение числа отличников и хорошистов на каждой ступени образования – **тревожная тенденция**, требующая усиленного контроля за организацией работы с учащимися с повышенными образовательными возможностями.

Одним из главных результатов учебной работы школы является государственная итоговая аттестация **выпускников 9-х и 11-х классов**, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2023г.

2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА.

3. Оформлен стенд для выпускников 9,11 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

4. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2023 году.

5. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

### Результаты ГИА IX классов

В этом учебном году выпустили три девярых класса: 9 «А» - классный руководитель И.Д.Добронос, 9 «Б» - классный руководитель Н.Ю.Лобанова, 9 «В» - И.В.Баранова.

Все 69 учащихся девярых классов были допущены к ГИА.

Бондаренко Кирилл, ученик 9 «В» класс сдавал ГИА в форме ГВЭ на дому, по двум обязательным предметам русский язык и математика.

К итоговой аттестации по обязательным предметам обучающихся готовили учителя:

**9а класс** - русский язык – Бучнева Л.И, математика – О.В.Опарина

**9б класс** - русский язык – Бучнева Л.И, математика – И.В.Баранова

**9в класс** – русский язык – С.И.Покаляева, математика – И.В.Баранова

### Русский язык

Допуск выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации проходил в форме собеседования по русскому языку. Все выпускники 9-х классов получили зачет.

#### Результаты итоговой аттестации по русскому языку.

	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	% качества
<b>9 «А»</b>	23	12	11	-	<b>4,5</b>	<b>100%</b>
<b>9 «Б»</b>	23	5	16	2	<b>4,1</b>	<b>91%</b>
<b>9 «В»</b>	23	2	10	11	<b>3,6</b>	<b>52%</b>
<b>Всего</b>	69	<b>19(28%)</b>	<b>37(54%)</b>	<b>13(18,8%)</b>	<b>4,1</b>	<b>81%</b>

Средний балл ОГЭ по русскому языку в школе 4,1, в городе 3,81. По сравнению с прошлым годом средний балл в школе увеличился на 0,3 балла. Экзамен по русскому языку в основной период успешно сдали 100% учащихся, многие повысили отметку по русскому языку в аттестате.

Количество обучающихся, сдававших <b>русский язык</b> , из них:	69
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	28
получивших результат экзамена выше годовой отметки	39
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2

### Математика

	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
<b>9 «А»</b>	23	5	12	6	-	<b>3,96</b>	<b>74%</b>
<b>9 «Б»</b>	23	2	6	15	-	<b>3,4</b>	<b>35%</b>
<b>9 «В»</b>	23	1	10	12	-	<b>3,5</b>	<b>48%</b>
<b>Всего</b>	69	<b>8(12%)</b>	<b>28(41%)</b>	<b>33(47%)</b>	-	<b>3,6</b>	<b>52%</b>

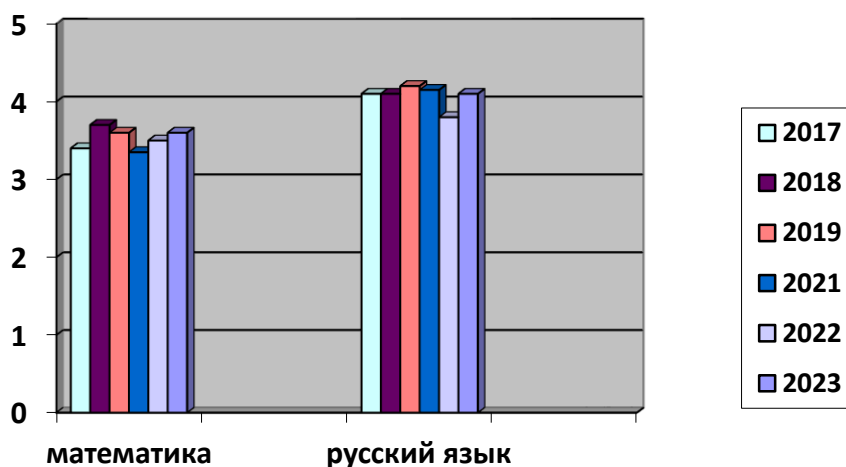
Средний балл ОГЭ по математике в школе 3,6, в городе 3,35. По сравнению с прошлым годом средний балл в школе стал выше на 0,1 балла.

При выполнении работы основные трудности были связаны с решением заданий практического содержания, учащиеся не смогли выполнить эти задания, либо не смогли довести решение до конца, допускали вычислительные ошибки, в геометрических заданиях.

Количество обучающихся, сдававших <b>математику</b> , из них:	69
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	54

получивших результат экзамена выше годовой отметки	9
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	6

### Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике.



В школе наблюдается повышение результатов ОГЭ по русскому языку (на 0,3), по математике (на 0,1). Результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше результатов по городу.

### Динамика результатов по ГИА IX классов по предметам по выбору:

	физика				информатика			
	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
ср.балл в школе	3,8	3,6	3	<b>3,4</b>	3,5	3,9	3,5	<b>3,4</b>
процент качества				<b>38%</b>				<b>48%</b>
ср.балл по городу	3,6	3,6	3,43	<b>3,48</b>	3,7	3,8	3,72	<b>3,3</b>

	обществознание				география			
	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
ср.балл в школе	3,8	3,6	3,5	<b>3,7</b>	3,8	<b>3,7</b>	3,7	<b>3,6</b>
процент качества				<b>56%</b>				<b>59%</b>
ср.балл по городу	3,5	3,5	3,47	<b>3,25</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	3,84	<b>3,53</b>

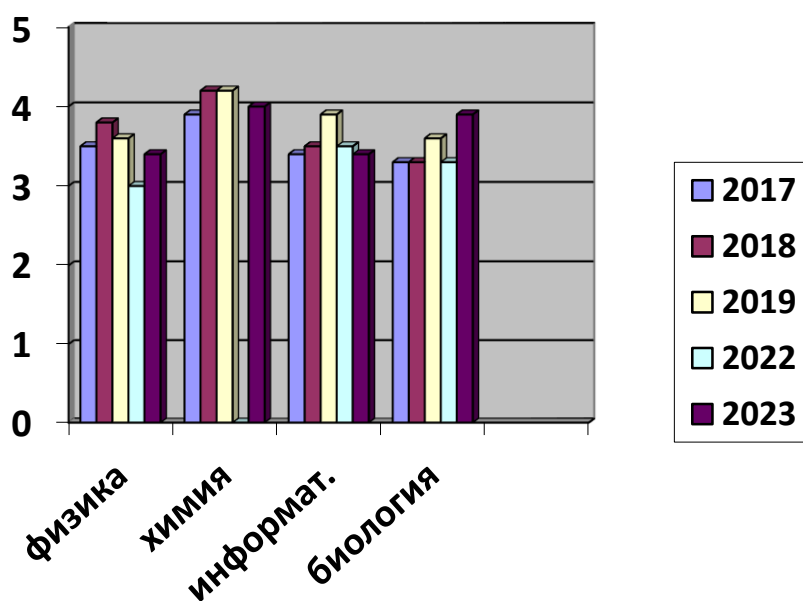
	английский язык				химия			
	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
ср.балл в школе	-	5,0	3	<b>5</b>			-	<b>4</b>

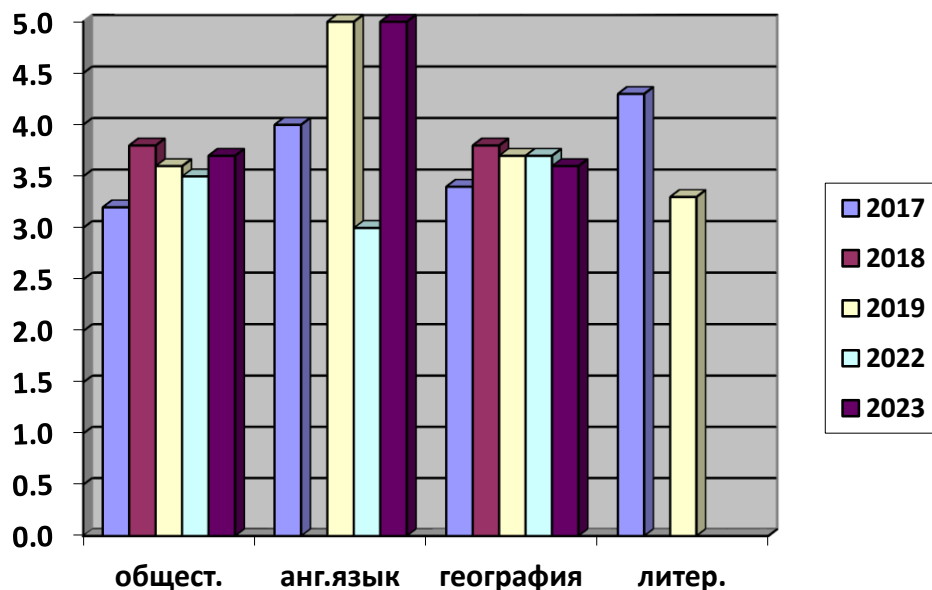
<b>процент качества</b>				<b>100%</b>			-	<b>75%</b>
<b>ср.балл по городу</b>	4,2	4,5	4	<b>4,21</b>				<b>4,28</b>

	<b>биология</b>			
	2018	2019	2022	<b>2023</b>
<b>ср.балл в школе</b>	3,3	3,6	3,3	<b>3,9</b>
<b>процент качества</b>				<b>78%</b>
<b>ср.балл по городу</b>	3,5	3,5	3,63	<b>3,66</b>

Количество обучающихся, сдававших <b>из них:</b>	<b>физика</b>	<b>химия</b>	<b>биология</b>	<b>анг.язык</b>	<b>обществоз</b>	<b>география</b>	<b>информатика</b>
<b>сдававших</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>42</b>
<b>не сдавших</b>	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>1(0,2)</b>
<b>подтвердивших годовую отметку</b>	10	3	10	1	12	<b>18</b>	<b>29</b>
<b>получивших результат экзамена выше годовой отметки</b>	-	4	2	0	3	3	0
<b>получивших результат экзамена ниже годовой отметки</b>	6	4	6	0	2	5	8

**Динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору**





Учителям предметникам обратить и проанализировать данные результаты на ШМО, продумать подготовку к ГИА на следующий учебный год.

По результатам ОГЭ видно, что школьный средний балл в сравнении с прошлым годом стал выше по физике (на 0,4), по обществознанию (0,2), по английскому языку (на 2), по биологии(0,6). Хороший результат по химии – средний балл 4(в прошлом году химию учащиеся не сдавали). Выше городского уровня результаты по обществознанию, по географии, по биологии, по английскому языку.

Аттестаты об основном общем образовании получили 62 обучающихся, из них аттестаты с отличием 6 человек:

9 «А» класс: Бузунова Ольга, Дородных Андрей, Тетерина Анна, Шушпанова Анастасия

9 «Б» класс: Тарханова Дарья

9 «В» класс: Бондаренко Кирилл

### Результаты ГИА XI класса

В 2022-2023 учебном году выпустили один 11 класс. 11 «А» - естественно-научный профиль. Классный руководитель 11 «А» - О.В.Бармина

Допуск выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, как и в предыдущие годы, проходит в форме итогового сочинения (изложения). Данная форма деятельности способствует развитию у школьников навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию. Выпускники 11- классов успешно справились с написанием сочинения. Все 19 учащихся были допущены к ГИА.

Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы:

математика (профильного уровня) - 7 учащихся,

математика (базовый уровень) – 12 учащихся

информатика – 1 учащийся;

обществознание – 7 учащихся;

история – 4 учащихся

биология - 4 учащихся;

химия – 4 учащихся;

физика – 3 учащихся;

география – 1 учащийся;

литература – 1 учащийся.  
английский язык - 1 учащийся.

Выбор был основан на перечень вступительных испытаний по каждой специальности.  
4 обучающихся выбрали для сдачи только два предмета: русский язык и математику.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку.

По итогам ЕГЭ по русскому языку средний балл по городу 66,06. В школе средний балл составляет 63,5 баллов, ниже городского на 2,56. Средний балл по школе по сравнению с 2022 годом уменьшился на 13,8 балла. Экзамен по русскому языку сдали все. Учитель русского языка С.И. Покаляева.

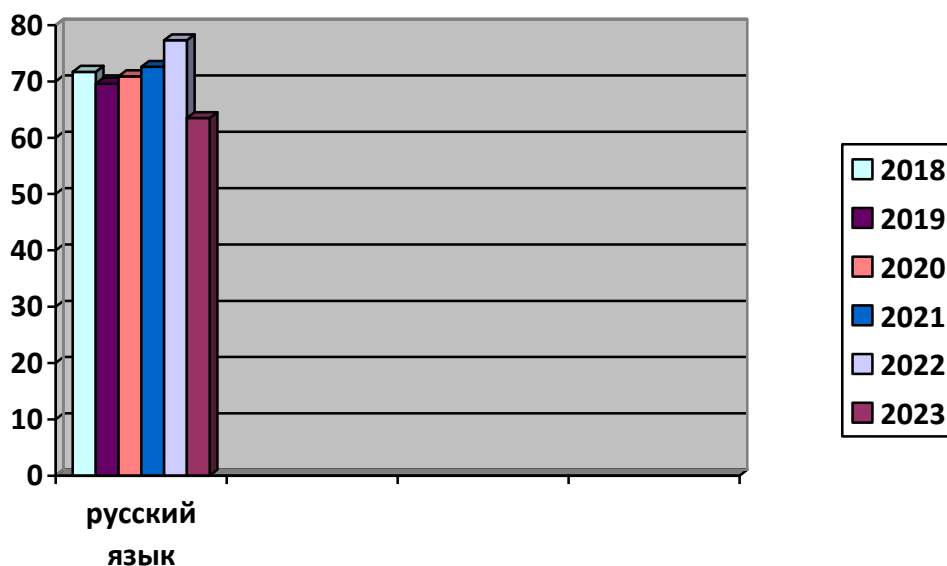
**Наивысший результат ЕГЭ по русскому языку в школе - 72 балла.**

### Результаты ЕГЭ по математике.

По итогам ЕГЭ по математике (профильный уровень) средний балл по городу 55,64. В школе средний балл составляет 56,71 баллов, выше городского на 1,07. Средний балл по школе по сравнению с 2022 годом уменьшился на 7,89 баллов. Экзамен по математике профильного уровня сдали все. Учитель математики А.И.Жиделева. **Наивысший результат ЕГЭ по математике в школе - 68 баллов.**

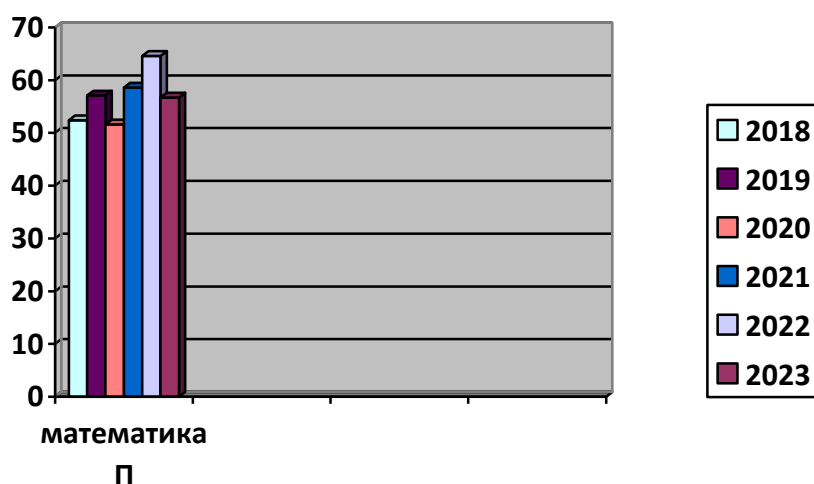
По итогам ЕГЭ по математике (базового уровня) средний балл по городу 4,05. В школе средний балл 4,0. Средний балл по школе по сравнению с 2022 годом уменьшился на 0,43 баллов.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку





## Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня



### Результаты ЕГЭ по школе. Средний балл ЕГЭ по 100-бальной шкале

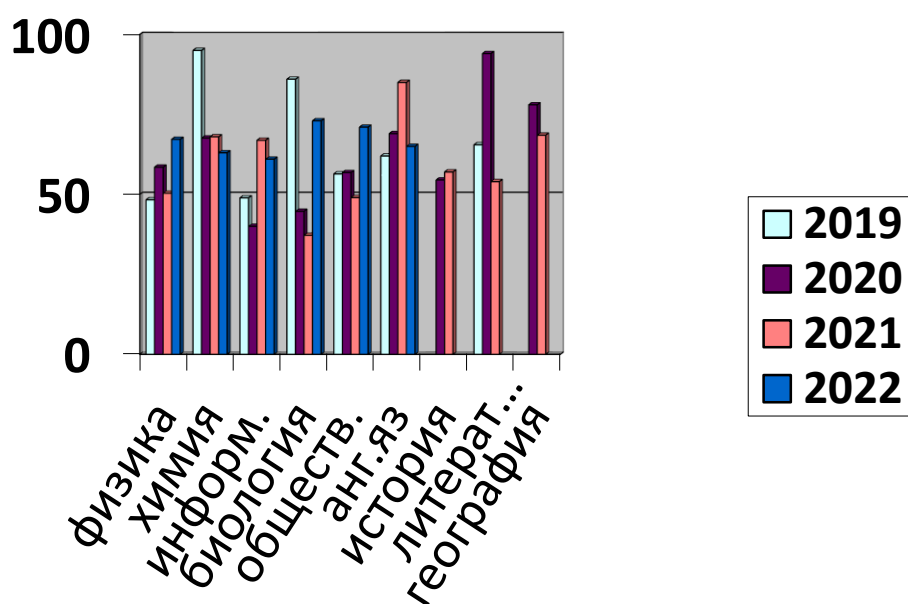
Предмет Количество сдававших	Лесной 2023г.	Школа №72 2022 г.	Школа №72 2023г.	Число экзаменующихся, набравших от 61 до 79 баллов включительно	Число экзаменующихся, набравших от 80 до 100 баллов включительно
Русский язык (19 уч-ся) учитель С.И.Покаляева	66,06	77,3	<b>63,5</b>	14 учащихся	-
Литература (1 уч-ся) учитель С.И.Покаляева	73,67	-	<b>91</b>	-	Наумова Таисия – 91б
Математика Профильный(7 уч-ся) учитель А.И.Жиделева	55,64	64,6	<b>56,71</b>	5 учащихся	-
Физика (3 уч-ся) уч. И.А.Дылдина	52,39	67,2	<b>51,67</b>	-	-
Химия (4 уч-ся) уч.Лобанова Н.Ю.	61,79	63	<b>60,50</b>	2 учащийся	-
Биология (1 уч-ся) уч.Лобанова Н.Ю.	55,19	73	<b>53,50</b>	1 учащийся	-
География (1 уч-ся) уч.Языкова Т.А.	60,25	-	<b>61</b>	1 учащийся	-
Обществознание (7 уч-ся) уч. И.Д.Добронос	58,25	71	<b>49,86</b>	2 учащийся	-
История (4 уч-ся) уч. И.Д.Добронос	52,78	-	<b>36,75</b>	-	-
Английский язык (1 уч-ся)	70,63	65	44	-	-

Информатика(1 уч-ся) А.В.Игнатъева	60,91	61	75	1	-

Анализируя результаты можно увидеть, что почти по предметам в школе происходит понижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом. ЕГЭ по информатике, литературе, географии сдавали по 1 ученице, получили результат выше городского уровня. Наумова Таисия ЕГЭ по литературе сдала на 91 балл, лучший результат в городе.

Закончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся 11 «А» класса.

### Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору



### Сведения об устройстве выпускников 9-х и 11-х классов 2023 года МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72»

<b>1</b>	<b>Выпускники 11 классов</b>	
	закончили всего	<b>18</b>
	поступили в вузы всего (кол-во и %)	10 / 56%%
	поступили на:	
	- гуманитарные специальности	7 / 39%
	- технические специальности, в том числе	3 / 17%
	- институты Росатома	-
	- МИФИ (Москва)	-
- МИФИ (Лесной)	-	
- военные специальности		
- медицинские специальности	2 / 11%	
- педагогические специальности		
поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	8 / 44%	
трудоустроены (кол-во и %)	2 (работают и учатся заочно)	

	не трудоустроены (кол-во и %)	-
	служба в армии (кол-во и %)	-
	не прошли ГИА	-
2	<b>Выпускники 9 классов</b>	
	закончили всего	<b>69</b>
	зачислены в 10 класс своей и других школы	42/61% (шк.72 – 33, другие школы города 8, другой город – 1)
	поступили в техникумы и колледжи (кол-во и %)	19 /28%
	-МИФИ	3/ 16% (от поступивших в техникумы)
	-ИГРТ	-
	-Полипрофильный техникум (г.Лесной)	10/36%
	-другие СПО	6/21%
	трудоустроены (кол-во и %)	-
	не трудоустроены (кол-во и %)	1/1% (по болезни)
	не прошли ГИА	7 / 10%

Педагогическому коллективу продолжать совершенствовать механизмы подготовки, проведение экзаменов, психологическую готовность выпускников к ГИА.

Подготовка к итоговой аттестации – это большая и ответственная работа, это общий труд достижения учащихся и педагогического коллектива. Серьезное испытание для ребенка, семьи и школы. Когда школа работает стабильно, начиная с начальных классов, каждый отвечает за свой результат - это является условием повышения качества образования.

#### 4. Анализ внеурочной, воспитательной работы в 2023 году.

##### Взаимодействие с родительской общественностью.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

**Общая цель воспитания в школе** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вся воспитательная работа 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям «Воспитательной программы школы:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады,

спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», новогодние праздники, «8 Марта», «Русский силовик», последний звонок.

Участие каждого ребенка в той или иной деятельности является показателем работы школы в целом и работы каждого педагога. Каждая параллель имеет свои достижения, свои успехи.

1 класс	<p><u>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО –ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «СЕКРЕТНЫЙ КОД» 3 место (команда)</u>  <i>Елистратова Ульяна -1 «А» класс          Зыков Ярослав -1 «А» класс          Снегирев Арсений -1 «Б» класс          Сурнин Тихон – 1 «Б» класс          Ибрагимов Исмита -1 «В» класс          Роментов Дмитрий -1 «В» класс</i></p>	Я.С.Сагдиева В.А.Рудая Л.А.Иванова
	<p><u>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭВРИКА» 1 место (команда)</u>  <i>Нечаева Таисия -1 «В» класс          Фомин Александр -1 «В» класс</i></p>	Л.А.Иванова
	<p><u>КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ПРО ВСЁ НА СВЕТЕ», посвященный 135 –летию С.Я. Маршака</u>  <i>Селин Роман – 1 «В» класс – 2 место          Коржова Варвара - 1 «Б» класс - 3 место</i></p>	Я.С.Сагдиева В.А.Рудая
2 класс	<p><u>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО –ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «ЭРУДИТ» 2 место (команда)</u>  <i>Скоринова Дарья -2 «А» класс          Матвеев Матвей -2 «А» класс          Игнатьева Софья -2 «А» класс          Алталаев Никита – 2 «Б» класс          Некифоров Денис -2 «Б» класс          Митина Илона -2 «Б» класс</i></p> <p><u>ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ»</u>  <i>Скоринова Дарья - 2 «А» класс (окружающий мир, литературное чтение)          Матвеев Матвей -2 «А» класс (математика)          Фаргер Демид – 2 «Б» класс (русский язык, окружающий мир)          Алталаев Никита – 2 «Б» класс (математика, окружающий мир)          Мананников Семён- 2«Б» класс (русский язык, окружающий мир)          Никифоров Денис – 2 «Б» класс</i></p>	Н.А.Погромская Е.М.Подоксенова

	<i>(математика, русский язык)</i>	
	<u>КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ПРО ВСЁ НА СВЕТЕ», посвященный 135 –летию С.Я. Маршака</u> <i>Порошин Тимур – 2 «А» класс – 2 место (город)</i>	Н.А.Погромская
3 класс	<u>НАУЧНО ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Я –ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»</u> <i>Василова Яна -3 «А» класс -3 место</i> <i>Жилкина Дана -3 «Б» класс-2 место</i>	С.В.Малова Ю.А.Свейко
	<u>КОНКУРС КАЛЛИГРАФИЧЕСКОГО ПИСЬМА, ПОСВЯЩЕННЫЙ 150 –ЛЕТИЮ М.М.ПРИШВИНА</u> <i>Василова Яна -3 «А» класс -3 место</i> <i>Зорина Мария -3 «А» класс -1 место</i>	С.В.Малова
	<u>ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ»</u> <i>Карпов Кирилл- 3 «А» класс -3 место (математика)</i> <i>Скориков Егор -3 «Б» класс -2 место (литературное чтение, русский язык)</i>	С.В.Малова Ю.А.Свейко
	<u>ПЕРВЕНСТВО ПО ШАХМАТАМ «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» в рамках проекта «Шахматы в школе» среди девочек</u> <i>Боголюбова Дарья -3 «А» класс -1 место</i>	С.В. Малова А.А.Тетрадзе
	<u>КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ПРО ВСЁ НА СВЕТЕ», посвященный 85 –летию Э.С.Успенского</u> <i>Мандюр Дарья – 3 «Б» класс -2 место</i>	Ю.А.Свейко
	<u>КОНКУРС РИСУНКОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ЮБИЛЕЮ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА</u> <i>Шихов Владимир – 3 «Б» класс -3 место</i>	Ю.А.Свейко
	<u>ВИКТОРИНА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯ М. ПРИШВИНА «СВОЯ ИГРА» (команда 2 место)</u> <i>Шихов Владимир – 3 «Б» класс</i> <i>Скориков Егор – 3 «Б» класс</i> <i>Каземиров Дмитрий -3 «Б» класс</i> <i>Окуньков Владислав -3 «Б» класс</i>	Ю.А.Свейко
	<u>ГОРОДСКАЯ НПК</u> <i>Казмиров Дмитрий 3 «Б» класс (2 место)</i>	Ю.А.Свейко

4 класс	<u>ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ»</u> Варламов Василий - 4 «А» класс -2 место (литературное чтение) Пилипчук Дмитрий -4 «Б» класс -3 место (математика)	Л.М.Щеколдина Е.Н.Ковтун
	<u>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО –ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «ЭРУДИТ»</u> <u>2 место (команда)</u> Варламов Василий - 4 «А» класс Рейдер Евгения – 4 «А» класс Суторнина Анастасия – 4 «А» класс Пилипчук Дмитрий -4 «Б» класс Гладунин Арсений – 4 «Б» класс Удилова Екатерина – 4 «Б» класс	Л.М.Щеколдина Е.Н.Ковтун
	<u>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭВРИКА»</u> Воинова Вероника ( 1 место)	Е.Н.Ковтун
	<u>КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ПРО ВСЁ НА СВЕТЕ», посвященный 85 –летию Э.С.Успенского</u> Волкова Мирослава- 4 «А» класс (3 место)	Л.М.Щеколдина
	<u>ИНЖЕНЕРНЫЙ ФОРУМ «ТЕХНО-ВИВАТ!»</u> Пилипчук Дмитрий -4 «Б» класс -1 место Гладунин Арсений – 4 «Б» класс	Е.Н.Ковтун

Итоги творческой и профессиональной деятельности отражены в наших успехах и достижениях. Обучающиеся основного и среднего общего образования могут попробовать свои силы в различных конкурсах, олимпиадах, квестах, спорте.

<b>Индивидуальные достижения</b>		
Городская олимпиада	Поляков Константин -7 «А» (Победитель-физическая культура) Бутузова Полина – 9 «Б» (Победитель-физическая культура)	А.В.Данилова
Городская НПК школьников «Интеллект. Поиск. Творчество»	Иванова Полина -10 «А» ( 2 место)	И.А.Дылдина
Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию»	Михеева Дарья – 8 «А» (3 место)	Е.В.Свалова
Городской конкурс по химии «Юный лаборант»	Зорина Виктория – 9 «А»(победитель) Аникеев Богдан- 9 «А» ( призер)	Н.Ю.Лобанова
Всероссийский конкурс рисунков «Портрет моей любимой маме»	Короткова Софья – 8 «А» (2 место)	О.В.Бармина
III Международный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Макух Ксения – 7 «Б» ( 1 место)	О.В.Бармина
Конкурс кулинарного мастерства «Осенний букет»	Забелина Стефания – 6 «А» (3 место)	О.В.Бармина

Городской конкурс по черчению «Юный график»	Алыкينا Лидия- 8 «А» (2 место) Рябова Алина – 8 «А»(2 место)	О.В.Бармина
Городской конкурс видеопоздравлений на английском языке	Кидямкин Денис – 7 «А» (1 место)	О.Е.Шабурова

### Командные достижения

<b>НАУКА</b>		
«Курчатовские чтения» (2 место)	11 «А»: Окунев Роман - Карелин Алексей 10 «А»: Рябинин Артём, Сарана Никита, Денников Иван	И.А.Дылдина
Городская интегрированная игра «Биохимик» (3 место)	11 «А»: Беленкова Софья, Ждамирова Екатерина, Терещенко Арина, Шанина Жанна	Н.Ю.Лобанова
Интеллектуальная игра «ЗАО Наука» к 120 –летию И.В.Курчатова (Городской историко-краеведческий музей г. Полярный) (1 место)	9 «А»: Бузунова Ольга, Канюка Алиса, Анкушина Агата, Аникеев Богдан, Анянов Марк, Певнев Алексей	И.Д.Добронос
Городская игра «Математическая кругосветка», посвященная 78-летию Победы (3 место)	5 «А»: Трапезников Костя, Ламов Леонид 5 «Б»: Комарова Светлана, Бочкарев Алексей 5 «В»: Лисенкова Алиса	И.В.Баранова И.А.Меньщикова
Городская кругосветка по математике «Математика здоровья» (2 место)	6 «А»: Леконцев Евгений, Дубровина Ирина, Сатаева Алина 6 «Б»: Скрыгин Александр, Пенкин Сергей	А.И.Жиделева И.А.Меньщикова
Интеллектуальная игра «ЧиТАЙМер» - команда 8 «А» (победитель)	Алыкينا Лидия, Заваруева Юлия, Михеева Дарья, Рябова Алина, Фисенко Михаил, Семенов Егор	А.В.Данилова
<b>Шахматы</b>		
Первенство города по шахматам «Белая ладья» (1 место)	Боголюбов Григорий -5 «Б» Зайчикова Виталина – 7 «А» Тушин Иван – 7 «А» Швецов Илья – 7 «А»	А.А.Тетрадзе
Городское первенство по шахматам «Белая ладья» среди юношей	Швецов Илья – 7 «А» (3 место)	
Региональный Мемориал Криворотова В.А. и Журавлева В.В. По быстрым шахматам	Тушин Иван – 7 «А» (3 место)	

<b>Музыка</b>		
<b>Городской конкурс хоров (ансамбль «Настроение»)</b>	<i>5 «Б»: Евсева Екатерина, Захаренко Артем, Колодяжная Елизавета, Крутихина Дарья, Комарова Светлана</i>	И.Г.Одношеина
<b>Военно-спортивные победы</b>		
<b>Городской конкурс «Смотр строя и песни» в рамках РДДМ (1 место)</b>	<i>5 «А» - 16 человек. Лучший командир: Трапезников Константин</i>	О.С.Шайхутдинова Я.С.Сагдиева
<b>Городской конкурс «Курс молодого бойца» (3 место)</b>	<i>5 «Б»: Евсева Екатерина, Пронина Александра, Логинов Евгений, Латыпов Арсений, Боголюбов Григорий, Чугайнов Денис, Пасько Артем, Кривенков Кирилл, Сенников Дмитрий, Федоров Егор</i>	О.Е.Шабурова
<b>Муниципальный этап юноармейской военно-спортивной игры «Зарница» (3 место)</b>	<i>7 «А»: Поляков Константин, Михайлов Кирилл, Помыткина Дарья, Каргаева Арина, Зайчикова Виталина 8 «Б»: Сулов Владислав, Стенин Никита, Гаврилов Александр, Симбирев Михаил, Михайлов Василий</i>	Д.В.Краснов
<b>Областной социально-педагогический проект «Будь здоров»</b>	<b>7 «А» класс:</b> <i>Диплом за III место – квиз – игра «Знаю Россию» Диплом за участие в этапе «Настольные игры» «Семейные ценности и традиции Российского государства» Диплом за участие в этапе «Видеоролик» «Россия – страна Героев» Диплом за участие в этапе «Агитбригада» «Урал-опорный край державы»</i> <b>7 «Б» класс</b> <i>Диплом за II место в этапе «Папа, мама, я – спортивная семья» Диплом за III место в этапе «Инициализированные мероприятия»</i>	И.О.Бянкина  И.А.Меньщикова
<b>Спортивные достижения</b>		
<b>Первенство школ города по баскетболу (команда девочек) 3 место</b>	<i>Григорьева Мирослава – 5 «В», Черепанова Маргарита – 6 «А», Шерстобитова Викториа –</i>	А.В.Данилова Е.А.Утробина



	6 «А», Смирнова Виктория – 7 «А», Борисова Виктория – 7 «Б», Зубкова Анастасия – 7 «Б».	
<b>Первенство школ города по волейболу (команда девочек) 2 место</b>	Данилова Екатерина – 8 «Б», Анкушина Агата – 9 «А», Капралова Дарья – 9 «А», Подкидышева Василиса – 9 «А», Кириенко Виктория – 9 «А», Жаркова Ирина – 9 «В», Канюка Алиса – 9 «А»	А.В.Данилова Е.А.Утробина
<b>Первенство школ города по баскетболу (команда юношей) 3 место</b>	Коньшев Дмитрий -9 «А», Дородных Андрей -9 «А», Плотников Богдан -9 «Б», Баранов Никита -9 «Б», Стенин Никита -8 «Б», Минаков Савелий -9 «Б», Низовкин Артем – 9 «А»	А.В.Данилова А.Н.Волков
<b>Муниципальный этап соревнований по аквабиатлону (команда) 2 место</b>	Капралова Дарья – 9 «А», Бутузова Полина – 9 «Б», Коньшев Дмитрий- 9 «А», Дородных Андрей – 9 «А», Крамаренко Александр -10 «А»	А.В.Данилова Е.А.Утробина А.Н.Волков
<b>Призеры городской олимпиады</b>	Смирнова Виктория- 7 «А», Анкушина Агата – 9 «А», Капралова Дарья – 9 «А», Кравцов Павел-7 «А», Костренков Семен – 8 «А», Гаврилов Александр –8 «Б», Порошина Кристина - 7 «А», Хохлова Софья -7 «А»	А.В.Данилова
<b>«ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»</b>		
<b>Агентство «Информашки»</b>	Лисенкова Алиса -5 «В», Фролова Милана – 5 «В», Азлецкий Егор – 6 «Б»  15 обучающихся (2-9 класс)	Р.М.Злобина Проведено 12 мероприятий для учащихся 1-11 классов
<b>РДДМ «Движение первых»</b>	Евдокимова Алина -7 «А», Калабина Валерия - 8 «Б»,  Любимов Егор – 5 «А», Воробьева Ульяна – 5 «Б», Куликов Давид -10 «А»	Я.С.Сагдиева Проведено 8 мероприятий для обучающихся 1-9 классов

<b>Волонтеры «Здоровая нация»</b>	<i>Атливанова Настя -11 «А» класс Терешенко Арина -11 «А» класс Мехонцева Таусия -11 «А» класс</i>	Е.А.Кремнева Проведено 4 мероприятия для 1-11 классов
<b>Отряд ЮИДД</b>	<i>5 «В» класс</i>	С.И.Поколяева Проведено 4 мероприятия
<b>Стипендиат Главы ГО «Город Лесной»</b>	<i>Никитинин Валентин-8 «Б» класс</i>	И.А.Дылдина И.Д.Добронос

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе.

Новая должность «советник по воспитанию» призвана к активизации в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ( у нас это 1 «А» класс). Наш Центр детских инициатив признан лучшим в городе и нашему советнику по воспитанию Яне Сергеевне Сагдиевой слова благодарности за отличную работу. Участие классных коллективов в муниципальных акциях, общешкольных мероприятиях имеет благоую цель, каждый учится добру, состраданию, умению работать в команде. Какие-то стали уже традиционными, а есть акции, которые проходят впервые.

Школьный туристический слет	1-11	Участие каждого класса
Благотворительная акция «Помоги ребенку» Сбор макулатуры	1-11	Деньги перечислили в фонд помощи ребенку
«Диктант Победы»	9-11	Организация всероссийской площадки
«Самокатом по РосАтому»	4 классы	участие
Акция «Счастливые крышечки»	1-11	Благодарность от комбината ЭХП
Литер.-муз праздник «Единая Россия!»	4-5 классы	
Акция «Новый год в каждый дом»	2-11 классы	Подарок каждому ребенку детского дома г. Нижняя Тура
Муниципальный этап Открытого Первенства Чемпионата Свердловской области по «Аква биатлону» на призы компании «ФОРЭС» (декабрь)	Команда9-11 классы	3 место
Конкурс «Большая перемена»	9-10 класс	3 победителя
«Слава Созидателям»	2,9 класс	2 Победителя

Любое достижение ученика –это огромная работа педагога. Профессиональное развитие педагогического коллектива –это основа успешной работы. Так в этом году наши педагоги стали участниками следующих программ.

<b>Диагностика профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур</b>	<b>Диагностика профессиональных компетенций в рамках самодиагностики</b>	<b>Индивидуальный образовательный маршрут совершенствования проф. мастерства</b>
А.В.Игнатъева Н.С.Кислицына И.А.Меньщикова	О.В.Опарина И.В.Баранова И.О.Бянкина Л.А.Иванова	31 человек

	Т.А.Языкова Я.С.Сагдиева	
--	-----------------------------	--

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Конкурс вожатых, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с ключевыми принципами организации Международных умных каникул со «Школой Росатом»	Я.С.Сагдиева Н.С.Кислицына
Фестиваль родительских инициатив «ПроДвижение»	А.В.Игнатъева
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание»	В.А.Рудая Е.М.Подоксенова
Всероссийский кий конкурс «Первый учитель»	Ю.А.Свейко Н.А.Погромская
Муниципальный проект «Лига 35»	И.О.Бянкина Н.С.Кислицына В.А.Рудая

Научно-методическое сопровождение педагогических работников включает в себя различные компетенции:

**Функциональная грамотность:**

- учителя начальной школы -9 человек
- учителя русского языка и литературы-4 человека
- учителя математики-4 человека

**Методические мероприятия на основе сетевого взаимодействия методических объединений:**

- учителя математики-2      -учителя истории-1
- учителя начальных классов-6      -учителя русского языка и литературы-3
- учителя английского языка-2

**Участие педагогических работников в региональных предметных комиссиях:**

- химия-1    физика-1    география-1    русский язык-1
- история и обществознание-1      математика-3      информатика-1

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Всего педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет -3 человека. Охват программой наставничества -100 %.

Школа продолжит реализовывать цикл мероприятий в честь Года педагога и наставника во второй половине 2023 года (Указ Президента от 27.06.2022 № 401).

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания.

Педагогический коллектив ориентирован на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на

учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

### Мониторинг

В конце учебного года в рамках выполнения Государственного задания «ИРО» был проведен мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### Вот результат нашей школы:

Общее количество обучающихся	574
Общее количество детей с ОВЗ	14
Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе и в организациях ДО	507
Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе и в организациях ДО с использованием дистанционных технологий	77
Общее количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	334
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	
Количество участников Муниципального этапа ВСОШ	487
Количество обучающихся с ОВЗ-участников Муниципального этапа ВСОШ	7
Количество победителей и призеров Муниципального этапа ВСОШ	8
Количество обучающихся, охваченных конкурсами и олимпиадами из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 №616	65
Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных конкурсами и олимпиадами из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 №616	4
Реализуется программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (укажите количество обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей)	Программа реализуется 146

### Деятельность классных руководителей

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

Список обучающихся льготной категории.

Многодетные	Малообеспеченные	опекаемые	Дети-инвалиды	СВО	Дети с ОВЗ	Дети спец. мед. Группы
23 семьи 89 обучающихся	23	5	6 1-опорно-двигательный аппарат 1-иммунная система 2-сахарный диабет	29	18	4

			1-гемофилия 1-опухаль головного			
Всего обучающихся льготной категории: 170						

Классный руководитель работает над формированием классного коллектива, вовлекает каждого обучающегося в значимую деятельность, и путем привлечения родителей – воспитывает и их. Учителя начальной школы работают над формированием детско-родительских отношений.

класс	Кол-во	мальчики	девочки	Кол-во мероприятий	ДО	Группа риска	Талант дети	Род собр	Совм дела	Посещ семей
5а	27	17	10	11	ЦГБ им. П.П.Бажова ЦДБ им. А.П.Гайдара «Ретро» «Факел» «Юность»	2	27	4	4	0
5б	28	19	9	14		6	28	5	6	0
5в										
6а	22	8	14	11		2	5	3	2	3
6б	24	13	11	5		4	3	4	4	5
7а	25	10	15	7		1	14	3	2	0
7б	26	7	19	11		2	2	4	4	3
8а										
8б	26	10	16	14		5	8	4	0	0
9а	23	9	14	12		1	16	4	1	0
9б										
9в										
10а	19	11	8	12		3	7	4	4	0
11а	18	3	15	17		0	5	5	2	0

По данным таблицы видно, что деятельность классного руководителя разнообразна, тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта способствует формированию ученического коллектива. Количество совместных дел разное, хотелось бы, чтобы родители стали участниками школьных дел. Ну и посещение квартир (хотя бы группы риска) Очень важно, что классные руководители знают и детей группы риска и талантливых детей.

Особые слова благодарности специалистам школы: логопеду Марине Владимировне Тетериной за организацию работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Педагогу-психологу Елене Александровне Кремневой за работу с детьми, имеющими отклонения в поведении. И Марина Владимировна, и Елена Александровна проводят консультации и с детьми, и с родителями.

Успешно реализуется проект «Разговор о важном» Данные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов  
Цель проекта - сформировать взгляды, убеждения, ценностные ориентиры и приоритеты у обучающихся на основе национальных базовых ценностей и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  
Темы и содержание всех занятий разрабатываются на федеральном уровне для разных возрастных групп: с учетом возрастных особенностей детей и подростков

Основной формат внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися. И спасибо всем классным руководителям за работу. Все дети знают Гимн, понимают важность момента – вынос флага. Ну и разговор на важные темы в течение года стал одним из определяющих моментов поведения наших учеников.

Реализация данного проекта способствует восполнению потребности в общении детей и взрослых, позволяет решать основные воспитательные задачи, формировать традиционные духовно-нравственные ценности, а также дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий.

Интерес к данным занятиям проявляет более 80% обучающихся нашей школы, 50% школьников обсуждают темы занятий дома с родителями.

#### **«Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе Декады наук, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности уч-ся.

#### **Организация дополнительного образования в МАОУ СОШ №72**

Направленность дополнительно гообразования	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя	Вид занятий	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Художественная	«Информашки»	Злобина Р.М	групповые	6-12	2	1	2
	«КЛАССные встречи»	Мальшева Е.В.	групповые	6-12	2	2	4
	«Школьный ансамбль»	Одношеина И.Г.	групповые	12-13	2	1	2
	«Театральный калейдоскоп»	Зырянова Н.В.	групповые	7-15	1	1	1
Техническая	«Робототехника»	Солодухин Р.А.	групповые	11-12	2	2	4
Естественнонаучная	«Мирный атом»	Дылдина И.А.	групповые	12-13	1	1	1
Физкультурно-спортивная	«Шахматный всеобуч»	Тетрадзе А.А.	групповые	7-15	8	8	8

## Общественные объединения в МАОУ СОШ №72

Волонтеры «Здоровая нация»	Е.А.Кремнева	9-11 классы	12 человек
ШСК «Быстрее, выше, сильнее»	А.В.Данилова	7-11 классы	23 человека
Отряд ЮИДД	О.В.Бармина	5 класс	27 человек

### Занятость школьников в дополнительном образовании

Ступень	На начало учебного года					На начало II полугодия					На конец учебного года				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	241	100	229	95	0	241	100	212	94	28	240	100	217	90	23
II	82	27	262	262	56	77	26	271	92	25	83	29	269	91	26
III	11	29	24	63	11	11	29	24	63	14	11	29	21	55	17

Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

### Мониторинг фактического объема внеурочной деятельности.

Общее количество часов еженедельных внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов внеурочной деятельности в неделю с использованием ресурсов других организаций
Начальное образование -9 классов (1-4)	35 часов -индивидуальная работа -групповая работа	-организации дополнительного образования (ЦДТ)
Основное образование -12 классов (5-9)	44 часа -индивидуальная работа -групповая работа	-организация культуры (ЦГБ, ЦДБ, «Юность», «Современник»)
Среднее образование -2 класса (10,11)	9 часов -индивидуальная работа	-физкультурно-оздоровительные организации («Факел», ДЮСШ)

**Профориентация** Система организации профессиональной ориентации обучающихся всегда была в центре внимания нашей школы.

Так по результатам мониторинга профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся

<i>показатель</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных мероприятиями ранней профориентации</i>	<i>246</i>	<i>240</i>
<i>Количество обучающихся 1-9 классов, охваченных мероприятиями ранней профессиональной ориентации</i>	<i>507</i>	<i>539</i>
<i>Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями «Билет в будущее»</i>	<i>153</i>	
<i>Количество обучающихся 5-9 классов, принявший участие в цикле профориентационных онлайн-мероприятиях проекта «ПроеКТОриЯ»</i>	<i>262</i>	<i>299</i>
<i>Количество обучающихся 5-9 классов, принявший участие в мероприятиях проекта «Уральская инженерная школа»</i>	<i>71</i>	<i>59</i>
<i>Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (УПК)</i>	<i>20</i>	<i>37</i>
<i>Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях организованных в рамках социального партнерства</i>	<i>36</i>	<i>37</i>

Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023 году учащиеся школы стали участниками следующих профориентационных мероприятий.

	Проекты, мероприятия, способствующие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Срок проведения	Участники
1	Реализация программы «Профминимум»	В течение года	6-11
2	«Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	6 классы
3	«Научная лаборатория»	ноябрь	10 классы
4	«Профнавигатор»	В течение года	9-10 классы
5	Квест «Хочу в РосАТОМ»	декабрь	5-8 классы
6	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение года	1-11 классы
7	Городской конкурс «Электромонтаж»	декабрь	9 классы
8	Марафон профессий «Инженер конструктор»	В течение месяца	2-4 классы
9	«День открытых дверей» ТИ НИЯУ МИФИ	ноябрь	11 класс
10	Экскурсии	В течение года	2-11 классы

### **Профилактика**

Одним из факторов, определяющих эффективность образовательных учреждений, является фактор комфортности и безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении. «Профилактика», остаётся самым надёжным средством. И такие профилактические мероприятия проходят в течение каждой четверти.

**Мониторинг состоящих на учёте ТКДН и ЗП, ОПДН ОМВД, ВШ обучающихся в 2023 учебном году**



2022			2023		
ТКДН и ЗП	ОПДН ОМВД	ВШ	ТКДН и ЗП	ОПДН ОМВД	ВШ
0	2	3	0	0	6
Всего: 5			Всего: 6		

Единый дни профилактики, беседы и встречи с правоохранительными органами имеют свои положительные результаты, поэтому продолжить работу в этом направлении.

Единый день профилактики. Инспектора ГИБДД Варламовой Е.А., инспектора ОПДН ОМВД Гавриловой Е.В., инспектора по пожарной безопасности Батуриной К.Ю )	1-4 классы
8.11 – Единый день профилактики. Инспектор по пожарной охране Ямщикова О.С., инспектора УУП ОМВД России по ЗАТО г.Лесной Баркова В.В.	1-11 классы
встреча первоклассников с инспектором ГИБДД Екатериной Александровной Варламовой. Операция «Горка».	1 классы
– Единый день профилактики. Уголовная и административная ответственность, употребление наркотических средств, алкоголя, безопасное поведение в интернете. Беседу провели начальник ОУУП ОМВД России по ЗАТО «город Лесной» А.А. Попова, УУП ОМВД России по ЗАТО «город Лесной» А.А. Комардина.	10-11 классы
«Безопасный Новый год» Инспектор ОПО 6 К.Ю. Батурина, инспектор ГБДД Е.А.Варламова	1-11 классы
Беседа о пожарной безопасности в Новогодние праздники. инспектора по пожарной охране О.С. Ямщикова. Раздача карточек с телефонами экстренных служб.	1-11 классы

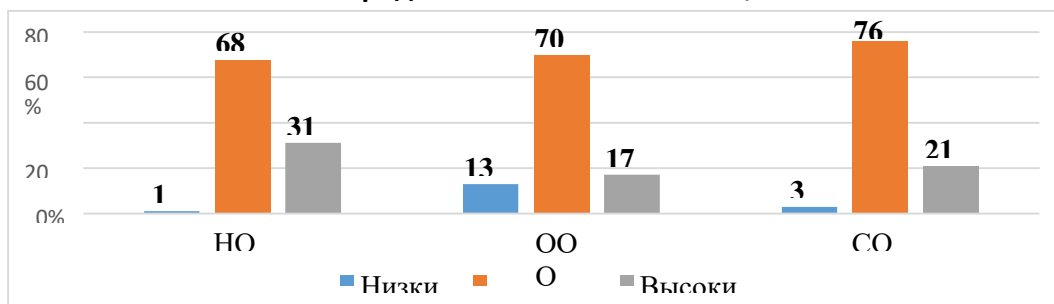
### Диагностика уровня воспитанности

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике - 527 учащихся 1-11-х классов.

**Уровень воспитанности обучающихся по звеньям обучения можно увидеть на слайде.**

**Средний балл составляет – 3,8.**



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает

положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности.

### **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
5. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
  - ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
  - ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
  - ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559400

Владелец Тетерин Альберт Евгеньевич

Действителен с 30.11.2023 по 29.11.2024