

*Приложение № 2 к ООП СОО,
утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №72 от 28.08.2023 №138*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Консультирование по обществознанию»**

10-11 классы

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Консультирование по обществознанию» разработана в соответствии с требованиями пункта 32.1 ФГОС ООО.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность: обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данного курса. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Занятия данного курса предназначены для теоретической и практической помощи в освоении материала, на систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы.

Направление: обществоведческое

Возраст/ класс: 10 класс

Сроки реализации: 1 год

Формы обучения: индивидуально-групповая, групповая

Виды занятий: лекция, семинар, тренинг, зачет

Формы подведения результатов: тестирование

Расписание занятий (еженедельное)

Класс	День недели	Время проведения
10	вторник	14.50 – 15.30

Цель курса: расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, развитие познавательных интересов школьников, целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Задачи курса:

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- создать условия для формирования и развития у учащихся умения самостоятельно работать со справочной и учебной литературой, собственными конспектами, иными источниками информации;
- способствовать развитию познавательных интересов, учащихся;
- предоставить учащимся возможность применять обществоведческие знания на практике, формировать общенаучные и обществоведческие умения и навыки;
- научить работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Одна из главных задач обществоведческого образования – развивать интеллект учащегося, его логическое, образное теоретическое, эмпирическое и другие формы мышления. Развитию мышления способствует интерес к предмету.

Планируемые результаты освоения данного курса

Личностными результатами изучения являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана;

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;

- осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

- осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни;

- осуществлять смысловое чтение текстов (научно-популярных, публицистических и др.) по проблемам современного общества, глобализации; непрерывного образования; выбора профессии.

Содержание курса (34 ч.)

Раздел I. Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём.

Человек в современном изменяющемся мире. (5 ч.)

Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире. Решение типичных заданий части 1.

Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире. Решение типичных заданий. Человек его социальное окружение. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 2. Человек в мире культуры (5 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Человек в мире культуры. Решение типичных заданий части 1.

Человек в мире культуры. Решение типичных заданий. Человек в мире культуры. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 3. Человек в экономических отношениях (5 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Человек в экономических отношениях. Решение типичных заданий части 1. Экономика. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 4. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы (5 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы. Решение типичных заданий части 1.

Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 5. Человек в политическом измерении (5 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Человек в политическом измерении. Решение типичных заданий части 1.

Человек в политическом измерении. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 6. Гражданин и государство (5 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Гражданин и государство. Решение типичных заданий части 1.

Гражданин и государство. Решение типичных заданий части 2.

Итоговое повторение. (4 ч.)

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2.

Практическое решение тестовых заданий.

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики обществознания.

Тематическое планирование

	Раздел, тема	Колич. часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире. 5 ч.			
1	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся	1	Тестирование. Решение

	система. Понятие «Сферы общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)». Взаимосвязь общества и природы.		типичных заданий.
3	Глобальные проблемы человечества.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
4	Деятельность человека, её основные виды.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
5	Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
Раздел 2. Человек в мире культуры. 5 ч.			
6	Понятие «Культура». Духовная жизнь общества.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
7	Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
8	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
9	Наука и религия в современном мире.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.
10	Мораль основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
Раздел 3. Человек в экономических отношениях. 5 ч.			
11	Экономика, её роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические системы. Собственность.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.
12	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
13	Потребитель. Производство. Производитель.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
14	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
15	Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
Раздел 4. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы. 5 ч.			
16	Социальная сфера	1	Тестирование. Решение типичных заданий.

17	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
18	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
19	Семья. Основы брака и семьи.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
20	Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальная политика.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
Раздел 5. Человек в политическом измерении. 5 ч.			
21	Политика и её роль в обществе. Основные вопросы политической сферы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
22	Политическая власть. Разделение властей.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
23	Государство. Признаки государства.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
24	Формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Политические режимы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
25	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
Раздел 6. Гражданин и государство. 5 ч.			
26	Право. Нормы права. Отрасли права.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
27	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логическое мышление.
28	Гражданское общество и правовое государство. Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
29	Виды юридической ответственности. Преступление. Уголовная ответственности. Административный проступок.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
30	Правоохранительные органы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
Итоговое повторение. 3 ч.			
31	Совершенствование навыков по выполнению заданий	1	Самостоятельная работа

32	Практикум по решению заданий	2	Самостоятельная работа
33	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики обществознания.	1	Итоговое тестирование

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет обществознания и истории.

Информационное обеспечение: наличие в кабинете учебных пособий и справочников, доступ к сети интернет.

Кадровое обеспечение: программу реализует учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Список литературы

1. Обществознание. 6 класс/ Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
4. Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
5. Обществознание 8 класс/ Модульный триактив-курс (МТАК) /Лискова Т.Е., Котова О.А. М.: «Национальное образование».
6. Обществознание 9 класс/ Модульный триактив-курс (МТАК) /Лискова Т.Е., Котова О.А. М.: «Национальное образование».
7. Справочник для подготовки к ОГЭ /Баранов П.А. М.: «АСТ. Астрель».

Интернет - ресурсы

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
2. <https://soc-oge.sdangia.ru> – российский общеобразовательный портал
3. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
4. <http://egeigia.ru/> - ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена»
5. <http://ege.yandex.ru> - подготовка к ОГЭ
6. <https://resh.edu.ru/subject/24/> - уроки «Российской электронной школы»
7. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы
8. <https://www.consultant.ru> – справочная правовая система

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559400

Владелец Тетерин Альберт Евгеньевич

Действителен с 30.11.2023 по 29.11.2024